



# سمات خريجي الشارقة

استراتيجية هيئة الشارقة للتعليم الخاص

2028 - 2025

## ”المحتويات

25	عوامل النجاح الرئيسية
25	- الأدوات والموارد العملية
25	- مواءمة القوى العاملة
26	- وحدات التعلم المهني
26	- التنفيذ التجريبي والمرحلي
26	- الانخراط المجتمعي والصناعي
27	الخاتمة والتوجهات المستقبلية
29	الملاحق
32	المراجع

03	الملخص التنفيذي
06	تمهيد
07	نبذة عن إطار سمات خريجي الشارقة
09	ميثاق مهارات طالب الشارقة
11	أبعاد ميثاق مهارات طالب الشارقة
13	الكفاءات الأساسية
15	خارطة الطريق لتنفيذ إطار سمات خريجي الشارقة
17	- إطار المهارات المستدامة
19	- التطور المهني
20	- التكامل مع المناهج
21	- المشاركة المجتمعية وتفاعل أصحاب المصلحة
22	- خطة تنفيذية مفصلة
23	- دراسات الحالة والأمثلة
24	- التقييم والمراقبة



## الملخص التنفيذي

يُعد إطار "سمات خريجي الشارقة" إطارًا مبتكرًا يهدف إلى تزويد الطلبة بالمهارات والمعرفة والقيم والمواقف اللازمة للتميز والنجاح في عالم يشهد تغيرات سريعة، ويستلهم قيمه من الثقافة العريقة والقيم الأصيلة والتراث العربي الفريد لإمارة الشارقة. إطار سماء خريجي الشارقة هو جزء من إستراتيجية هيئة الشارقة للتعليم الخاص 2025-2028 ويستهدف نشر الوعي بين المؤسسات التعليمية علي أهمية المهارات التي تسعى إمارة الشارقة الي ترسيخها في خريجها مع خارطة طريق لخطوات التنفيذ ويسعى هذا المشروع إلى تكوين جيل من الطلبة المتكاملين القادرين على الإسهام الفاعل والإيجابي في مجتمعاتهم المحلية والمجتمع العالمي، من خلال التركيز على أربعة كفاءات رئيسية، تجسدها الأحرف الأولى لكلمة "م.ا.و.ر" — (م: مهارات و معارف، ا: ابتكار، ه: همّة، ر: ريادة) — ويؤسس هذا الإطار لتجربة تعليمية محورية تسهم في تحويل مسار التعليم نحو مستقبل أكثر إشراقًا وازدهارًا.





## تمهيد

في عالمنا المعاصر المتسم بالتغيرات السريعة، أصبح من الضروري أن يتجاوز التعليم نطاق الجوانب الأكاديمية ليشمل تطوير القادة المستقبليين، والمبتكرين، والمواطنين المسؤولين. إن إطار "سمات خريجي الشارقة" يجسد هذه الرؤية؛ إذ يتوافق مع الأهداف الاستراتيجية للإمارة التي تهدف إلى تنشئة الطلبة الذين يجسدون القيم الثقافية ويتفوقون في المهارات الأساسية ويتوافق مع الهدف الأول من استراتيجية هيئة الشارقة للتعليم الخاص 2025-2028 "تعزيز المهارات الحياتية والمعرفية للمتعلّمين". وتحدد هذه الوثيقة الإطار المفاهيمي، واستراتيجيات التنفيذ، والخطوات الواجب اتباعها لتحقيق إطار "سمات خريجي الشارقة".

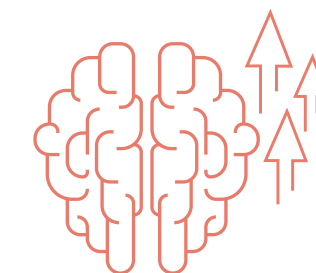


## نبذة عن إطار سمات خريجي الشارقة

يعكس إطار سمات خريجي الشارقة التزام إمارة الشارقة بتطوير المهارات والمعارف التي تناسب متطلبات القرن الحادي والعشرين. مع الحفاظ على القيم والثقافة.

نتطلع بطموح واعد لامتلاك خريج الشارقة مهارات ريادية وإبداعية تعدّه لمواجهة تحديات المستقبل بحيث يتبنى التفكير.

كفاءات  
« ماهر »

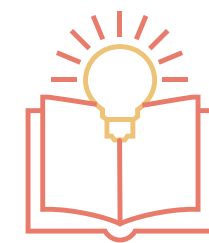


ر

هـ

ا

م



### مهارات و معارف (Knowledge):

تعزيز التعلم العميق وتنمية المعارف المتقدمة بما يتوافق مع تطلعات الشارقة.



### ابتكار (Innovation):

دعم التفكير الإبداعي وتطوير حلول مبتكرة للتحديات المستقبلية.



### همة (Drive):

بناء روح المثابرة والطموح لتحقيق التميز على المستويين الفردي والمجتمعي.



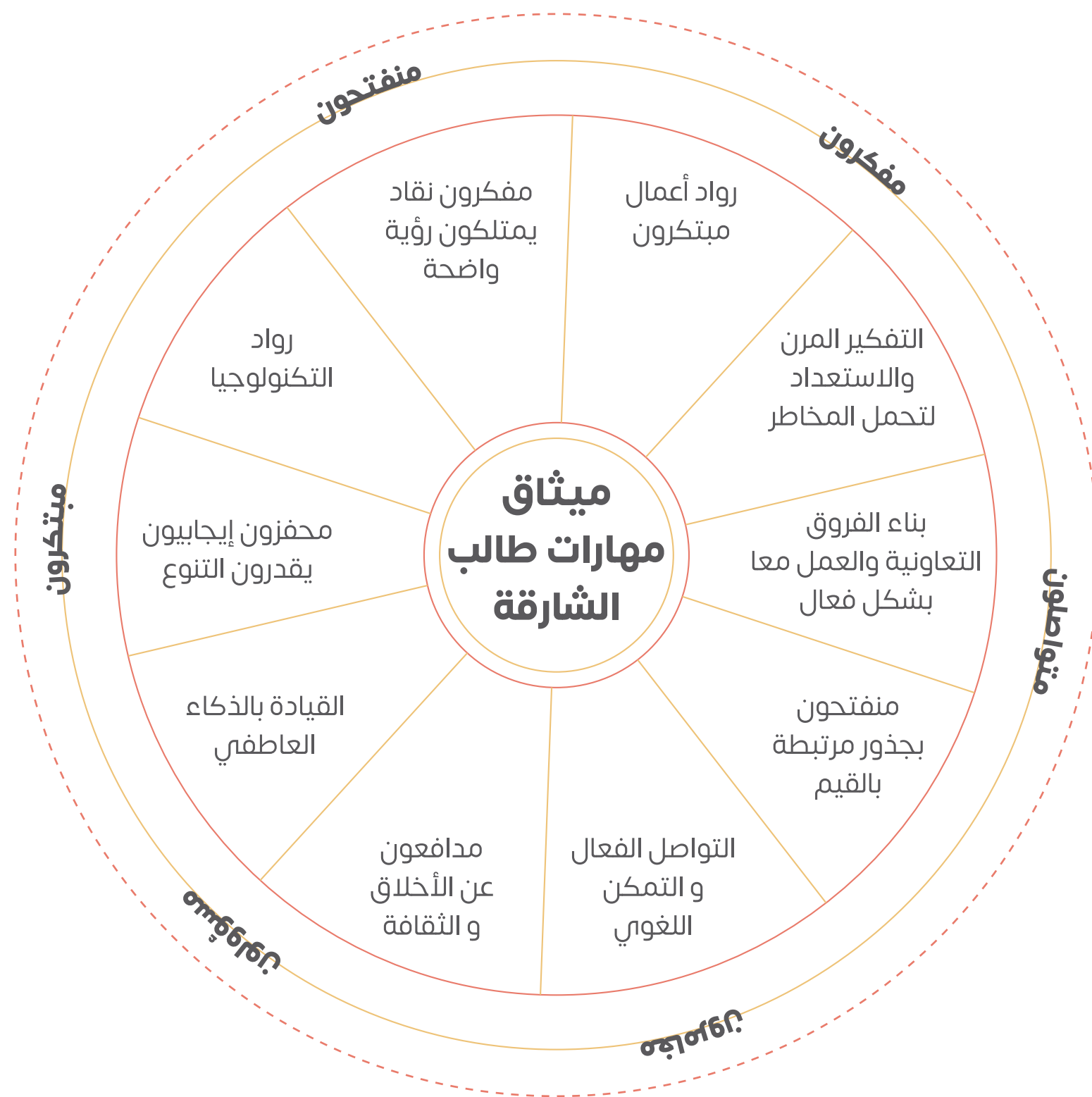
### ريادة (Leadership):

إعداد قادة المستقبل الذين يجسدون رؤية الشارقة الحضارية.

# ميثاق مهارات طالب الشارقة

## إطار متكامل يوضح سمات خريجي الشارقة

يمثل ميثاق مهارات طالب الشارقة رؤية شاملة لتطوير المتعلّمين في الإمارة، حيث يعكس المهارات والقدرات الأساسية التي يجب أن يتمتع بها خريجو المؤسسات التعليمية؛ ليصبحوا قادة المستقبل، قادرين على مواجهة التحديات العالمية والمساهمة في التنمية المستدامة لمجتمعاتهم. ويركز هذا الإطار على الابتكار، المسؤولية، المعرفة، التميز، والثقافة، وبشكل يعدّ إعداداً ممنهجاً جيلاً يمتلك المهارات الفكرية، التقنية، والاجتماعية التي تمكنه من التفاعل الفعّال مع المتغيرات السريعة في العالم المعاصر.





## أبعاد ميثاق مهارات طالب الشارقة

### مسؤولون واعون وذوو مبادئ:

يتمتع طلاب الشارقة بحس عالٍ من المسؤولية والوعي المجتمعي وبشكل يمكنهم من إدارة الموارد بفعالية وحكمة، وضمان استدامتها بما يخدم المصلحة العامة. ويؤمن هؤلاء الطلبة بقيمة العدالة والإنصاف، ويسعون لتعزيزها في بيئتهم المدرسية والمجتمعية. ومن خلال سلوكياتهم الإيجابية، يعكسون التزاماً قوياً بالقيم الأخلاقية، ويحرصون على اتخاذ قرارات مبنية على التفكير الواعي والمسؤول.

### منفتحون بجذور مرتبطة بالثقافة والقيم:

يتصف خريجو الشارقة بالقدرة على التفاعل مع مختلف الثقافات من منظور منفتح، يمكنهم من فهم القضايا العالمية بشكل أعمق والمساهمة بفعالية في الحوار والتعاون الدولي. كما يحافظون على هويتهم الثقافية وقيمهم المجتمعية، مما يعزز توازنهم في عالم سريع التغير. ويساهمون بنشاط في بناء بيئة شاملة تدعم التنوع، وتعزز قيم التفاهم والاحترام المتبادل بين مختلف الثقافات.

### مغامرون قادرون على التميز والاختبار:

يتمتع طلاب الشارقة بروح المغامرة والابتكار، فيتحلّون بالقدرة على اتخاذ قرارات جريئة ومدرّسة في الوقت نفسه. إنهم لا يخشون مواجهة المخاطر المحسوبة، بل يرون فيها فرصة للتعلم والتطور. من خلال تبني عقلية النمو، يسعون باستمرار لتطوير أنفسهم، ويؤمنون بأن النجاح يأتي من التجربة والتطوير المستمر.

### مفكرون ومطلعون ومتدبرون:

يتميز الطلبة بقدرتهم على التفكير العميق والتحليل النقدي، مما يتيح لهم فرص مهمة في فهم المشكلات المعقدة ويسهم في مساندتهم في اتخاذ قرارات مستنيرة كما أنهم يمتازون بالحسّ البحثي والتعلم المستمر فهم باحثون عن المعرفة ومخاطرون للاستكشاف آفاق جديدة، وذلك من خلال تطوير المهارات اللغوية، التقنية، والإبداعية، ليصبحوا قادرين على حل المشكلات بطرق مبتكرة واستباقية.

### مبتكرون يوظفون علوم المستقبل:

وهي عقلية الابتكار والمرونة الفكرية التي يمتاز بها طلبة الشارقة وبذلك هم يوظفون التكنولوجيا والعلوم المتقدمة في معالجة التحديات التي تواجههم. إنهم يستفيدون من الموارد المتاحة بكفاءة لتحقيق نتائج إبداعية ومستدامة، ويطبقون مفاهيم الذكاء الاصطناعي، التحول الرقمي، والاستدامة في مختلف مجالات التعلم.

### متواصلون بحدّثة ومتأصلون بالمعرفة:

يتميز طلاب الشارقة بقدرتهم على التواصل الفعّال باستخدام اللغات المتعدّدة والتكنولوجيا الحديثة، الأمر الذي يسهم في تعزيز مهاراتهم في نقل المعرفة والتفاعل الاجتماعي البناء، قادرون على إيصال أفكارهم بوضوح ودقة، و يناقشون ويدافعون عن قراراتهم ويعتمدون على المعرفة العميقة التي يحرصون على امتلاك زمامها، كما يحرصون على التفاعل مع الآخرين بطريقة تعكس مستوى عالٍ من الوعي الثقافي والفكري.



# الكفاءات الأساسية

## رواد أعمال مبتكرون:

القدرة على التنبؤ بالاتجاهات المستقبلية  
وقيادة المبادرات بثقة وكفاءة.



## بناء الفرق التعاونية وتعزيز العمل الجماعي الفعّال:

التميز في العمل الجماعي من خلال  
الحوار الفعّال والتعاون المثمر.



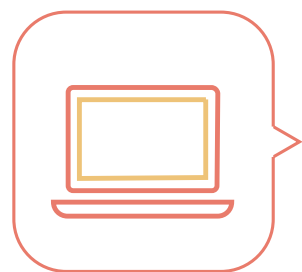
## المواطنة العالمية والانضباط الذاتي:

إدارة المشاعر بفعالية وتعزيز الانضباط  
الذاتي في مختلف السياقات.



## الريادة التكنولوجية:

قيادة الابتكار عبر توظيف التكنولوجيا  
والأدوات الرقمية.



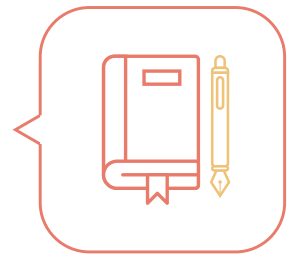
## التحفيز الإيجابي وتقدير التنوع:

إلهام الآخرين من خلال تبني الإيجابية  
وتعزيز الشمولية.



## التواصل الفعّال والتمكن اللغوي:

إتقان مهارات القراءة والكتابة بشكل عام، بما في ذلك  
التمكن من اللغة العربية وإجادة العديد من اللغات الأخرى.



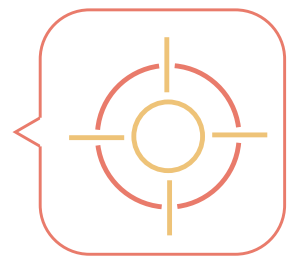
## الدفاع عن الأخلاق والثقافة:

الحرص على الحفاظ على التراث الإسلامي، وتعزيز  
القيم الأخلاقية النبيلة.



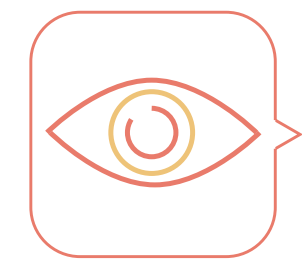
## القيادة بالذكاء العاطفي:

امتلاك المهارات الشخصية الاستثنائية والتفوق في  
العلاقات الشخصية، من خلال تعزيز التعاطف والمرونة.



## التفكير النقدي والرؤية الواضحة:

القدرة على حل المشكلات بشكل  
استراتيجي وإجراء بحوث دقيقة.



## التفكير المرن والاستعداد لتحمل المخاطر:

استكشاف الأفكار الجديدة بروح من  
الفضول والمرونة.





## خارطة الطريق لتنفيذ إطار سمات خريجي الشارقة

يتضمن إطار سمات خريجي الشارقة استراتيجيات رئيسية تضمن توافق التعليم مع متطلبات سوق العمل والمهارات المستدامة. بناءً على خارطة طريق واضحة تحدّد وبخطوات متسلسلة طريق الوصول إلى نموذج عمل ناجح متميّز يحقق نتائج طموحة:



## إطار المهارات المستدامة

يرتكز إطار سمات خريجي الشارقة على المهارات القابلة للتكيف، بما يضمن توافقه مع مهارات القرن الحادي والعشرين والمهارات المستدامة تماشياً مع الاتجاهات العالمية في التعليم والمدرجة من قبل منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية (OECD) والتي تعدّ واحداً من المصادر الرئيسية لتعريف وتطوير مهارات القرن الواحد والعشرين، حيث تركز على المهارات الأساسية مثل التفكير النقدي، الإبداع، التعاون، ومحو الأمية الرقمية لضمان جاهزية الطلاب لمتطلبات سوق العمل المستقبلي والمجتمع المتغير.



## التطوير المهني

لضمان تطبيق إطار عمل "سمات خريجي الشارقة" بفعالية، يحظى معلّمو الشارقة ببرامج تدريبية متكاملة تركز على تنمية مهاراتهم التربوية وتعزّز قدرتهم على دمج كفاءات "م.إ.ه.ر" في العملية التعليمية، وتشمل هذه البرامج ورش عمل متخصصة تعمّق فهم الكفاءات الأساسية، بالإضافة إلى وحدات تعليمية إلكترونية مرنة توفر فرص تعلّم ذاتي متاحة في أي وقت. كما سيتم توفير شبكات تعاونية تتيح للمعلّمين التفاعل، وتبادل أفضل الممارسات، والاستفادة من الخبرات العالمية، وبشكل بناء يساهم في بناء بيئة تعليمية متطورة تدعم تحقيق رؤية الشارقة التعليمية.



## التكامل مع المناهج

لتحقيق تكامل مهارات وكفاءات إطار سمات خريجي الشارقة في نظام التعليم في الشارقة، سيتم اعتماد نهج شامل يركز على موازنة المناهج وأساليب التعلم لضمان إعداد الطلبة لمتطلبات المستقبل، بحيث يشمل هذا النهج دمج كفاءات "م.إ.ه.ر" داخل المناهج عبر مقاربات متعددة التخصصات، وتعزيز التعلّم القائم على المشاريع؛ لتنمية مهارات التفكير النقدي وحلّ المشكلات، وتوسيع الآفاق العالمية للطلبة من خلال إدراج الدراسات الثقافية والمواطنة العالمية في المحتوى التعليمي. بالإضافة إلى ذلك، سنحرص على تمكين المجتمعات التعليمية من خلال تبادل أفضل الممارسات والتعاون بين المدارس عالمياً؛ لتحقيق تأثير تعليمي مشترك ومستدام.





## المشاركة المجتمعية وتفاعل أصحاب المصلحة

يرتكز نجاح هذه المبادرة على تضافر الجهود الجماعية من خلال:

### إشراك الأسر:

تقديم ورش عمل لتوعية أولياء الأمور بأدوارهم المحورية في تعزيز الكفاءات.



### الاستماع إلى ملاحظات المؤسسات التعليمية والقادة التربويين:

توفير منصات تفاعلية لاستقبال آراء المعنيين في المؤسسات التعليمية، الأمر الذي ولا شك يسهم في تطوير البرامج التدريبية و يوفر الدعم للمعلمين وللقيادات التعليمية وفق احتياجاتهم الفعلية.



### التكامل الثقافي:

إشراك المؤسسات الثقافية لتعزيز الهوية التراثية والتنوع



### الشراكات بين القطاعين العام والخاص:

تسعى هيئة الشارقة للتعليم الخاص إلى الاستفادة من خبرات القطاع الخاص وإمكاناته لدعم نمو المتعلمين وتحقيق مخرجات تعليمية متميزة.



## خطة تنفيذية مفصلة

01

### المرحلة الأولى - البرامج التجريبية:

إطلاق المبادرات في المدارس المختارة بهدف تحسين الممارسات التعليمية.

### المرحلة الثانية (السنة الأولى):

التوعية وبناء القدرات. تطوير وحدات تدريبية وإعداد إرشادات للمناهج الدراسية.

02

### المرحلة الثالثة (السنة الثانية والثالثة):

تنفيذ البرامج التجريبية في المدارس المختارة. متابعة التقدم وجمع الملاحظات لتقييم النتائج.

03

### المرحلة الرابعة (السنة الرابعة):

التنفيذ على نطاق واسع. إطلاق المبادرة في جميع مدارس الشارقة.

04

### التحسين المستمر:

تطوير آليات لتغذية راجعة تهدف إلى تعزيز الاستراتيجيات والموارد عبر جميع المراحل.

05

## دراسات الحالة والأمثلة

لإبراز الأثر الحقيقي لتطبيق إطار سمات خريجي الشارقة "م.ا.ه.ر"، ستعدّ دراسات لحالة افتراضية توضح المسارات المختلفة التي يمكن أن يسلكها الطلبة في بيئات تعليمية متطورة، وستشمل هذه الدراسات رحلة طالب من مرحلة الفضول والاستكشاف إلى تحقيق الريادة في مجال الأعمال، ويتم تقديم أمثلة حيّة على العمل الجماعي والتّنوع الثقافي داخل الفصول الدراسية، إضافةً إلى قصص نجاح لرواد مبتكرين تمكنوا من تسخير التكنولوجيا لقيادة مشاريع إبداعية مؤثرة مجتمعي، و ستعكس هذه النماذج الكيفية التي يمكن من خلالها لنظام تعليمي متكامل أن يسهم في إعداد أجيال قادرة على الابتكار، القيادة، والمنافسة عالمياً.



رحلة طالب من الفضول إلى ريادة الأعمال.

أمثلة على العمل الجماعي والاندماج الثقافي في الفصول الدراسية.

قصص نجاح لرواد مبتكرين متمكنين من التكنولوجيا الذين يقودون مشاريع مبتكرة.

## التقييم والمراقبة

سيضمن التّقييم المنتظم نجاح المبادرة من خلال قياس تطوّر الكفاءات، وتوفير تغذية راجعة مستمرة من المعلّمين والطلبة، وتقديم تقارير دورية للأطراف المعنية لمتابعة التّقدّم وتحسين المخرجات التّعليمية باستمرار.



# عوامل النجاح الرئيسية

01

## الأدوات والموارد العملية:

توفر الأدوات الجاهزة للاستخدام في الفصول الدراسية مثل المصفوفات، وعبارات "أنا أستطيع"، والمهام التقييمية التي توجه المعلمين لدمج كفاءات "م.ا.ه.ر" في خطط الدروس بشكل فعال. تطوير سجلات مهارات شخصية للطلبة لعرض تقدمهم في الكفاءات.

02

## مواءمة القوى العاملة:

التعاون الوثيق مع الشركات المحلية لضمان توافق التعليم مع الأولويات الاقتصادية لإمارة الشارقة. إنشاء شراكات مع الصناعات لتوفير فرص التدريب المهني والبرامج الإرشادية، مما يعزز تطبيق المهارات في الواقع العملي.

03

## وحدات التعلم المهني:

تنفيذ برامج تطوير مهني منظمة، بما في ذلك دورة تدريبية من 10 وحدات للمعلمين. الدعم من خلال شهادات الفيديو والشبكات بين الأقران لإلهام المعلمين وتوحيد ممارسات التدريس.

04

## التنفيذ التجريبي والمرحلي:

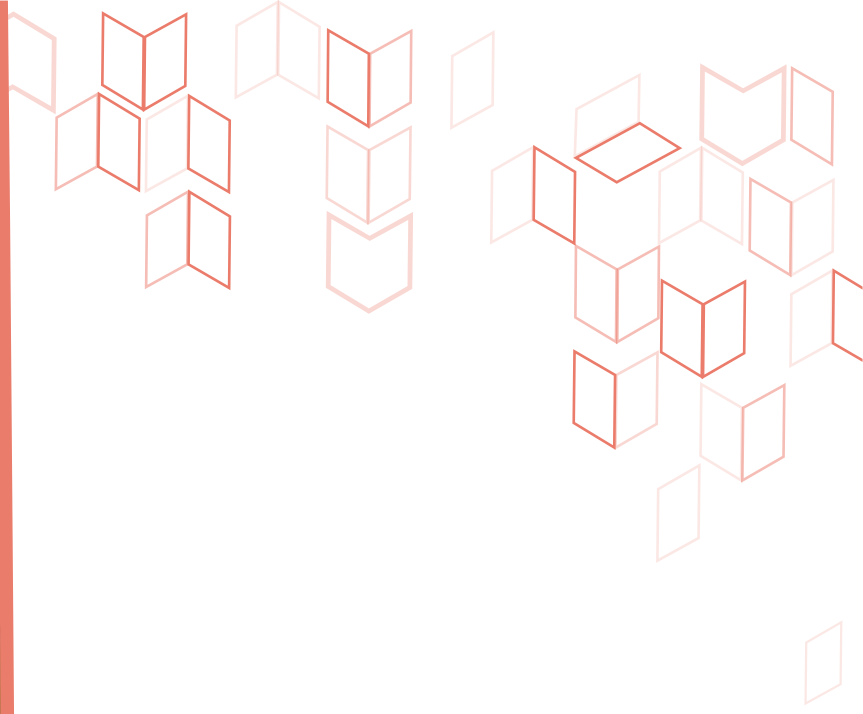
برامج تجريبية أولية في مدارس مختارة لتحسين الأساليب وجمع ملاحظات قابلة للتطبيق. التوسع التدريجي للمبادرة بناءً على نتائج البرامج التجريبية لضمان التحسين المستمر.

05

## الانخراط المجتمعي والصناعي:

المشاركة الفعالة من العائلات والشركات والمؤسسات الثقافية لخلق بيئة داعمة لتطوير الكفاءات. تعزيز الروابط مع الأطراف المعنية في الصناعة لضمان جاهزية الطلبة لسوق العمل عند التخرج.





## الخاتمة والتوجهات المستقبلية

لا يُعد إطار "سمات خريجي الشارقة" مجرد رؤية فحسب، بل هو التزام حقيقي بتشكيل مستقبل التعليم في الإمارة. فمن خلال تعزيز كفاءات "م.إ.ه.ر"، ستسهم هذه المبادرة في إعداد الطلبة ليس فقط لمستقبلهم المهني، بل أيضًا لإسهاماتهم القيمة والمؤثرة في المجتمع. إن الطريق نحو المستقبل يتطلب التحسين المستمر، والتعاون البناء، والالتزام بتأسيس إطار تعليمي مستدام يُسهم في تطوير الأجيال القادمة.







## الملاحق

### مسرد المصطلحات:

#### المهارات الدائمة:

المهارات الدائمة: هي المهارات التي يمكن نقلها عبر المهن، وتشمل: التفكير النقدي، والقدرة على التكيف، والتواصل، والتعاون.

#### كلمة ماهر "م.ا.ه.ر" :

هو اختصار يمثل:

(م: مهارات و معارف، ا: ابتكار، ه: همّة، ر: ريادة)

#### عقلية المتعلم:

منظور يركز على الفضول، والقدرة على التكيف، والتعلم المستمر.

#### المواطن العالمي:

هو الفرد الذي يحترم التنوع الثقافي ويشارك في القضايا العالمية.



## المراجع

North Carolina Department of Public Instruction.  
(2024). Portrait of a Graduate Framework. Retrieved  
from <https://www.dpi.nc.gov>

Battelle for kids. (2024). Developing Durable Skills  
for Future Workforce Needs. Retrieved from  
<https://www.battelleforkids.org>

United Nations Educational, Scientific and Cultural  
Organization (UNESCO). (2023). Global Citizenship  
Education. Retrieved from <https://www.unesco.org>







هيئة الشارقة للتعليم الخاص

SHARJAH PRIVATE EDUCATION AUTHORITY



@shjspea