



استراتيجية هيئة الشارقة للتعليم الخاص 2028 - 2025

«تعليم متميز»



هيئة الشارقة للتعليم الخاص
SHARJAH PRIVATE EDUCATION AUTHORITY



استراتيجية
هيئة الشارقة
للتعليم الخاص
2025 - 2028

”

سيبقى **الإنسان المحور الأول** لعملنا
وسيظل رهاننا على الطاقة والثروة
البشرية في البناء والاستدامة والتقدم.



صاحب السموّ الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي
عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة حفظه الله

المحتويات

33	سمات خريجي الشارقة
39	مهارات خريجي الشارقة
43	مبادئ توجيهية للمعلّم
47	مؤشرات الأداء 2025-2028

8	المقدّمة
11	مراحل تطوير استراتيجية هيئة الشارقة للتعليم الخاص
17	الدّورة الاستراتيجية الثالثة 2025-2028
25	استراتيجية هيئة الشارقة للتعليم الخاص 2025 - 2028



مقدّمة

تمّ انشاء هيئة الشارقة للتعليم الخاص بمرسوم سمو الحاكم رقم 45 لعام 2018. وتختص هيئة الشارقة للتعليم الخاص بترخيص المؤسسات التعليمية الخاصة ورفع جودة التعليم الخاص في الإمارة وجذب الاستثمارات في مجال التّعليم.



شهد قطاع التعليم الخاص في إمارة الشارقة نقلة نوعية خلال الفترة 2018 إلى 2024، محققًا إنجازات ملموسة في ضوء المؤشرات الاستراتيجية الثمانية التي وضعتها هيئة الشارقة للتعليم الخاص لتعزيز جودة التعليم وتطوير بيئته المستدامة.

1. جودة حياة المجتمع التعليمي

تحقيق 83% من معايير جودة الحياة في المؤسسات التعليمية، متجاوزًا المستهدف البالغ 80%.

2. تحسين أداء المؤسسات التعليمية

تحسن أداء المؤسسات التعليمية بنسبة 80% وفق إطار التقييم المعتمد، متجاوزًا المستهدف البالغ 70%.

3. تعزيز الثقة في جودة التعليم

وصول نسبة ثقة المجتمع التعليمي في جودة الخدمات إلى 93%، متجاوزًا المستهدف البالغ 90%.

4. تأهيل وتدريب الكوادر التعليمية للمستقبل

تدريب 70% من الكوادر التعليمية عبر 95 دورة تدريبية استهدفت 175 مؤسسة تعليمية.

5. التحول الرقمي في الخدمات التعليمية

تحقيق 100% في تقديم الخدمات التعليمية الرقمية بطريقة استباقية، و83% من الخدمات تتم عبر منصات متكاملة.

6. تحسين نتائج الاختبارات الدولية

ارتفاع نتائج الاختبارات الدولية بمعدل تجاوز 20%.

7. بناء شراكات تعليمية مؤثرة

توقيع 87 شراكة استراتيجية ، مستهدفًا دعم التعليم الخاص وسد الفجوة بين التعليم الأساسي والتعليم العالي.

8. تحفيز الاستثمار في قطاع التعليم

نمو الاستثمار التعليمي بنسبة 33%، متجاوزًا المستهدف البالغ 20%.

تعكس هذه النتائج التزام هيئة الشارقة للتعليم الخاص بتطوير منظومة التعليم وتعزيز الابتكار والتنافسية. ومع استمرار هذه المبادرات، تمضي الشارقة بثبات نحو تحقيق رؤية تعليمية متقدمة ومستدامة بحلول 2028.



01

مراحل تطوير استراتيجية هيئة الشارقة للتعليم الخاص





مراحل استراتيجية هيئة الشارقة للتعليم الخاص



الدورة الاستراتيجية الثالثة 2025 - 2028 في أرقام

المواءمة والتحقق



420

معلماً وطلاب وأولياء
أمور الطلبة والطالبات



21

جلسة عصف ذهني
وتصميم تشاركي

مارس 2024

البناء والاستثمار



60

خبيراً وتربوياً ومفكرين
دوليين



52

تقرير دولي ودراسات
عالمية

ديسمبر 2024





02

الدّورة الاستراتيجية الثالثة 2028-2025





مبادئ توجيهية للتعلّم



التمحور حول المتعلّم



التعلّم التعاوني
والممارسة التأمّلية



المعرفة الثقافية
والمواطنة العالمية



التربية الشاملة



المرونة والقدرة على التكيف
والعدالة والشمولية



التوظيف الأمثل
للتكنولوجيا في التعليم



التعلّم القائم على الاستقصاء
والتعلّم التجريبي

القوى الاقتصادية والاجتماعية والتّكنية التي تساهم في تغيير ملامح قطاع التّعليم والتّوظيف

التّطورات التّكنولوجية السّريعة

تغيير طرق التّعليم

التعلم الإلكتروني، منصات التعليم عن بُعد، وتطبيقات التعليم الذكي. من المتوقع أن ينمو سوق التعليم الإلكتروني من 200 مليار دولار في 2020 إلى أكثر من 375 مليار دولار بحلول 2026، بمعدل نمو سنوي مركب قدره 10.3%. الصادر عن : «Research and Markets» «Global E-Learning Market».

تحسين التّوظيف

أدوات مثل الذكاء الاصطناعي والتحليل البياني تساعد في توجيه الأفراد نحو الوظائف المناسبة وتوفير التدريب المتخصص. يتوقع أن يصل حجم سوق الذكاء الاصطناعي في التعليم إلى 6.5 مليار دولار بحلول 2024، بمعدل نمو سنوي مركب قدره 40.29%. تقرير صادر عن «Markets and Markets».

الحاجة إلى تجارب تعليمية شخصية

التعلم المخصص

تطوير برامج تعليمية تعتمد على احتياجات كل طالب وتقدم تجارب تعليمية تتماشى مع مستوى قدراتهم واهتماماتهم. تقرير يشير إلى أن 87% من مؤسسات التعليم العالي تستخدم تكنولوجيا التخصيص لتحسين تجربة التعلم للطلاب. تقرير من «Educause Review».

التقييم المستمر

استخدام أدوات تقييم متقدمة لفهم تقدم الطلاب وتعديل استراتيجيات التعليم بناءً على ذلك. تُظهر الدراسات أن 70% من المعلمين يرون أن التقييمات المستمرة تساعد في تحسين نتائج الطلاب وتخصيص الدعم بناءً على الاحتياجات الفردية. دراسة من «Pearson».





تغير متطلبات سوق العمل

إعادة تشكيل المناهج الدراسية

يجب تحديث المناهج لتشمل مهارات جديدة تتماشى مع الاحتياجات الحديثة، مثل البرمجة، التحليل البياني، والتفكير النقدي. يذكر أن 44% من المهارات الأساسية التي يحتاجها العمل ستتغير خلال السنوات الخمس القادمة، مما يتطلب تحديثاً مستمراً لمهارات العاملين. تقرير «World Economic Forum's Future of Jobs Report 2023».

التدريب المستمر

أهمية التعليم المستمر والتدريب المهني لمواكبة التغيرات في السوق. تشير الإحصائيات إلى أن 60% من المهنيين يتطلعون إلى مهارات جديدة كل عام لمواكبة التغيرات في وظائفهم. بيانات من «LinkedIn Learning».



زيادة التنوع بين الطلاب

استراتيجيات تعليمية متنوعة

تطبيق استراتيجيات تعليمية تتناسب مع خلفيات الطلاب المختلفة، مثل التعلم المدمج والتعليم القائم على المشاريع. يظهر التقرير أن 25% من الطلاب في الدول الأعضاء في المنظمة ينتمون إلى خلفيات مهاجرة، مما يستدعي طرقاً تعليمية شاملة ومتنوعة. تقرير صادر عن «OECD».

التركيز على التعليم الدامج

ضمان توفير بيئة تعليمية داعمة لجميع الطلاب وتلبية احتياجاتهم الفردية. دراسات تظهر أن 13% من الطلاب في الولايات المتحدة لديهم احتياجات تعليمية خاصة، مما يتطلب تخصيصاً في الأساليب التعليمية. دراسة أجرتها National Center for Education Statistics (NCES).

وبالتالي نحتاج الى:

- التكيف والمرونة : التّكيف من خلال دمج أساليب تعليميّة مبتكرة وتوفير استجابة مبتكرة ومرنة من جميع الأطراف المعنيّة.
- التّركيز على المهارات: وتحديث المناهج الدّراسية بشكل مستمر؛ لتجهيز الطّلاب بالمعرفة والمهارات الضرورية لمواجهة تحديات المستقبل وتحقيق النّجاح في بيئة متغيّرة.
- تعزيز الشمولية: الدّمج والشمولية وتطبيق استراتيجيات تعليميّة مرنة ومخصّصة تلبّي احتياجات جميع الطّلاب، وتوفير فرصاً متساوية للتعلم والنّمو.



03

استراتيجية هيئة الشارقة للتعليم الخاص 2028 - 2025



الغاية من التّعليم



رؤيتنا

تعليم متميز.



رسالتنا

تمكين مجتمعنا التّعليمي من النّمو،
وتحقيق مخرجات طموحة من خلال
خدماتنا الدّاعمة والفعالة.



غايتنا

تزويد الأجيال بالمعرفة والمهارات والقيم.



قيمنا



الابتكار



المساءلة



التّعاون



الإيجابية



النّزاهة



الشّفافيّة



إطار استراتيجية هيئة الشارقة للتعليم الخاص 2025 - 2028



الممكنات

- حوكمة وفعالية وكفاءة التعليم الخاص
- التوظيف الأمثل للبيانات
- التكنولوجيا المتقدمة
- ثقافة الابتكار والإبداع



إطار استراتيجي هيئة الشارقة للتعليم الخاص



الأولويات الاستراتيجية



01

جودة حياة المجتمع التعليمي

تحقيق بيئة تعليمية شاملة تعزز الرفاهية النفسية والجسدية، وتوفر تجربة تعليمية محفزة لجميع أفراد المجتمع التعليمي.



02

الثقة في جودة التعليم

ترسيخ معايير عالية للجودة والشفافية في التعليم، مما يعزز ثقة المجتمع في أداء المؤسسات التعليمية ومخرجاتها.



03

ثقافة التعلم المستمر

تعزيز نهج التعلم مدى الحياة من خلال تطوير المهارات، وتحفيز الابتكار، وتعزيز النمو الشخصي والمهني لجميع أفراد المجتمع التعليمي.



04

تنافسية الشارقة في قطاع التعليم

تعزيز مكانة الشارقة كمركز تعليمي رائد من خلال تحسين جودة التعليم، واستقطاب المواهب، وتشجيع الابتكار والاستثمار في القطاع التعليمي.

الأهداف الاستراتيجية



01

تعزيز المهارات الحياتية والمعرفية للمتعلمين

تزويد الطلبة بالمهارات والمعارف الأساسية المطلوبة لمواكبة التطورات العالمية وسوق العمل المستقبلي ومدعومة بمنظومة القيم والثقافة.



02

رعاية الموهوبين وتمكين التعليم الدامج

توفير بيئة تعليمية دامجة تدعم الطلبة الموهوبين وأصحاب الاحتياجات الخاصة، مع ضمان تكافؤ الفرص لجميع المتعلمين.



03

تمكين البحث العلمي الداعم للتعليم

تشجيع البحث العلمي في قطاع التعليم لتعزيز تطوير السياسات والممارسات التعليمية القائمة على الأدلة.



04

تطوير القدرات التعليمية لتقديم تجربة تعليمية استثنائية

رفع مستوى كفاءة المعلمين وتطوير أساليب التدريس لضمان تجربة تعليمية متميزة تعزز الأداء الأكاديمي والإبداعي.



06

تعزيز بيئة تعليمية جاذبة ومستدامة

توفير بيئة تعليمية حديثة، مستدامة ومحفزة، تدعم الابتكار وتوفر للطلبة تجربة تعليمية متكاملة.



تشجيع وتحفيز الاستثمار في قطاع التعليم في الإمارة

جذب الاستثمارات وتحفيز الشراكات الاستراتيجية لدعم تطوير القطاع التعليمي وتحسين موارده وتقديم تجربة تعليمية تتسم بالمساواة والشمولية.



04

سمات خارجي الشارقة



ميثاق مهارات طالب الشارقة



يعكس التزام الشارقة بتطوير المهارات والمعارف التي تناسب متطلبات القرن الحادي والعشرين، مع الحفاظ على القيم والثقافة.

م «مهارات ومعارف»

تعزيز التعلم العميق وتنمية المعارف المتقدمة بما يواكب تطلعات الشارقة.

ا «ابتكار»

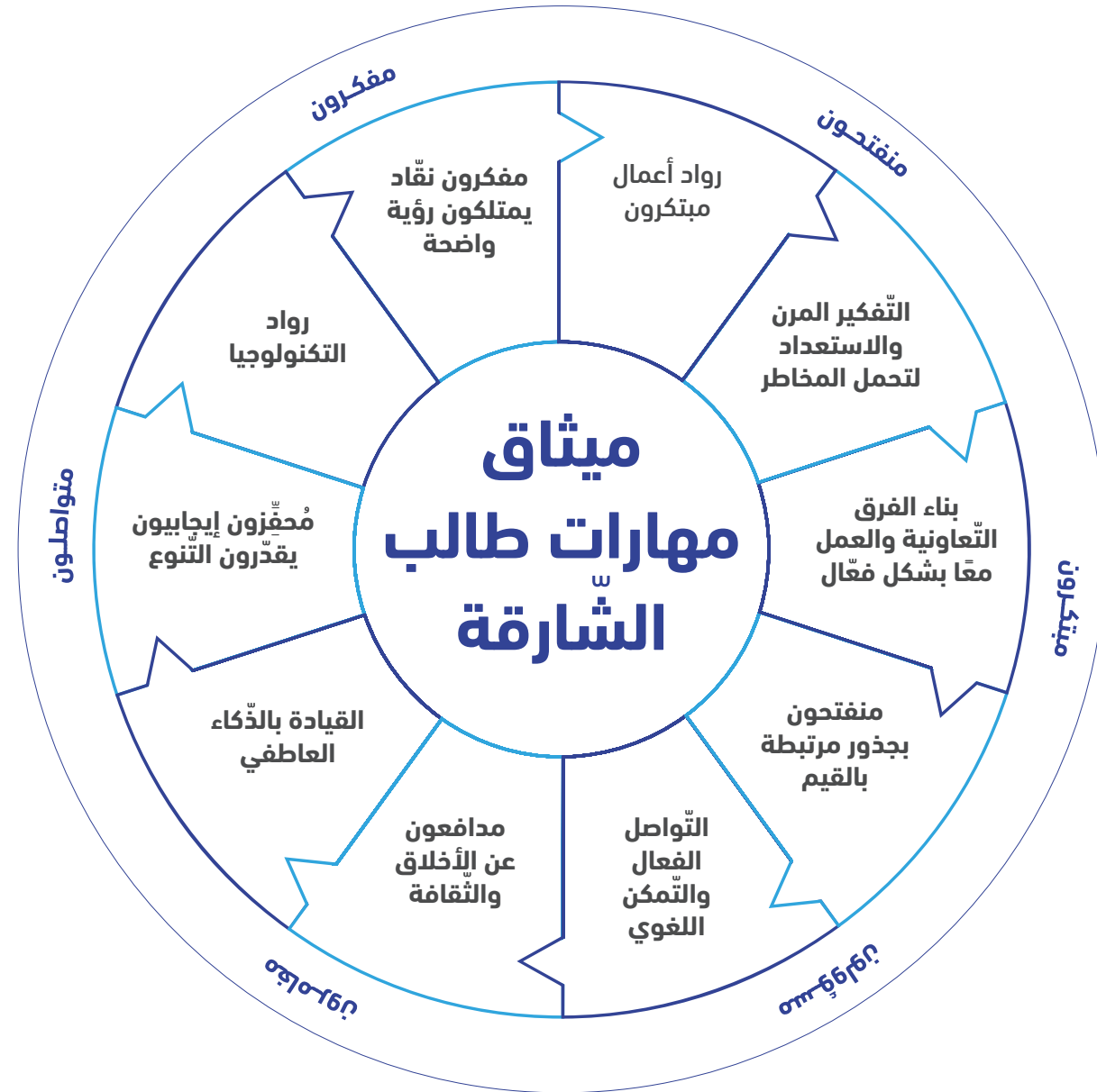
دعم التفكير الإبداعي وتطوير حلول مبتكرة للتحديات المستقبلية.

ه «همة»

بناء روح المثابرة والطموح لتحقيق التميز على المستويين الفردي والمجتمعي.

ر «ريادة»

إعداد قادة المستقبل الذين يمثلون رؤية الشارقة الحضارية.



ميثاق مهارات طالب الشارقة

مبتكرون يوظفون علوم المستقبل

أفراد يتميزون بالابتكار والمرونة، يوظفون علوم المستقبل بفعالية للتغلب على التحديات واستغلال الموارد المتاحة لتحقيق نتائج مبتكرة ومستدامة.

مسؤولون واعون وذو مبادئ

أفراد يتحملون المسؤولية بوعي والتزام، يديرون الموارد بكفاءة وحكمة، ويضمنون استدامتها واستخدامها الأمثل بما يخدم مصلحة المجتمع ويعزز قيم العدالة والإنصاف.

مغامرون قادرين على التمييز والاختيار

أفراد يتميزون بروح المغامرة والابتكار، يتخذون قرارات مستنيرة ويخوضون مخاطر محسوبة لدفع عجلة النمو وتحقيق التقدم.

متواصلون بالحدثة ومتأصلون بالمعرفة

أفراد يجمعون بين مهارات تواصل متميزة ومعرفة عميقة، ينقلون الأفكار بوضوح، يستمعون بإنصات، ويتفاعلون مع الآخرين بطريقة بناءة تعكس فهمهم ووعيهم.

منفتحون بجذور مرتبطة بالثقافة والقيم

أفراد يفتحون على وجهات نظر متنوعة بفكر واع، متجذرين في قيمهم وثقافتهم، مما يمكنهم من فهم القضايا العالمية بعمق والمساهمة بنشاط في تعزيز الحوار والتعاون الإيجابي بين مختلف المجموعات لبناء عالم أكثر شمولية وتفاهمًا.

مفكرون ومطلعون ومتدبرون

أفراد يتميزون بالتفكير العميق والاطلاع الواسع، يتدبرون الأمور بتمعن ويستخدمون مهاراتهم النقدية والإبداعية لحل المشكلات واتخاذ قرارات مستنيرة مبنية على فهم شامل.



05

مهارات خارجي الشارقة



مهارات خريجي الشارقة

01

التفكير المرن والاستعداد لتحمل المخاطر

أفراد يمتلكون شغف التعلم من خلال الاستكشاف، مع القدرة على التكيف مع التغيرات، ويكونون مكرسين لتعزيز الاستدامة، مما يجسد نهجًا استباقيًا وإيجابيًا تجاه النمو الشخصي وتحسين المجتمع.



07

مُحفِّزون إيجابيون يقدِّرون التّنوع

أفراد يمتلكون الدافع الذاتي، والنظرة الإيجابية، والعقليات الشاملة، ومهارات التكيف والمرونة خلال الأزمات مما يمكن الأفراد من الازدهار في السياقات الشخصية والمهنية، وخاصة في الأوقات الصعبة.



08

رواد التكنولوجيا

باحثون علميّون يتمتعون بمهارات تكنولوجية. تتيح لهم هذه التركيبة استكشاف آفاق جديدة في البحث، وتطوير منهجيات متقدمة، وخلق حلول قد تؤثر بشكل كبير على المجتمع.



03

المواطنون العالميون منضبطون ذاتيًا

أفراد يمتلكون القدرة على تحديد المشكلات وحلها، كما أنهم قادة يتمتعون بالانضباط الذاتي. هؤلاء الأفراد ملتزمون بنموهم الشخصي والمهني ويعززون ثقافة التحسين المستمر.



02

بناء الفرق التّعاونية والعمل معًا بشكل فعّال

أفراد يتمتعون بالقدرة على تسهيل التواصل بين أعضاء الفريق من خلفيات لغوية مختلفة، مما يعزز بيئة تعاونية حيث يمكن للجميع المساهمة بشكل فعّال. وهذه المهارات ذات قيمة خاصة في البيئات العالمية أو المتنوعة.



04

التّواصل الفعال والتّمكن اللغوي

إتقان القراءة والكتابة، والطلاقة في اللغة العربية، والمعرفة المالية، ومحو الأمية المعلوماتية.



09

مفكرون نقّاد يمتلكون رؤية واضحة

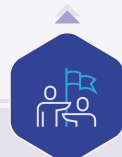
مفكرون استراتيجيون يمتلكون مهارات متخصصة في التخطيط للمستقبل، وإدارة الوقت، والريادة في البحث والاكتشاف، وحل المشكلات بطرق إبداعية وفعّالة، مما يجعلهم ذوي قيمة عالية في أي بيئة عمل.



05

مدافعون عن الأخلاق والثّقافة

الدعم والحفاظ على هوية المجتمع الثقافية وقيمته الأخلاقية، مما يساهم في بناء مجتمع أكثر أخلاقية.



10

رواد أعمال مبتكرون

التفكير المستقبلي، والإبداع، والمبادرة الريادية، والقيادة القوية في دفع عجلة الابتكار والتقدم والنجاح، مما يؤدي إلى تهيئة بيئات فعّالة تزدهر فيها الأفكار وتؤدي إلى تغييرات ذات مغزى.



06

القيادة بالذكاء العاطفي

التمتع بالمهارات الشخصية الاستثنائية، والتفوق في العلاقات الشخصية من خلال الرؤية والتفاهم، والمرونة، واحتضان التنوع، مما يساهم في خلق بيئة داعمة ومتنوعة حيث يمكن للأفراد أن يزدهروا.





06

مبادئ توجيهية للمعلم



مبادئ توجيهية للمعلّم

التّعلّم مدى الحياة

السعي للتطوير المهني المستمر، والبقاء على اطلاع بالاتجاهات التعليمية، وإظهار شغف حقيقي بالتعلّم والنمو الشخصي.

التّنمية الشّاملة

دعم النمو الفكري والعاطفي والاجتماعي والأخلاقي للطلبة من خلال نهج متوازن في التّعليم.

تعزيز التّعاون والتّفاعل مع المجتمع

التعاون بين المعلمين وأولياء الأمور والمجتمع لإنشاء نظام دعم قوي للطلبة مما يؤدي إلى تحسين النتائج التعليمية وتوفير بيئة تعلّم أكثر إثراءً.

الوعي العالمي والمواطنة

إعداد الطلبة كمواطنين عالميين من خلال تعزيز الوعي بالقضايا العالمية، وتشجيع الفهم المتبادل بين الثقافات، وتعليم التعاطف والتسامح.

الرّهافة الثقافيّة والاحترام

إنشاء فصل دراسي دامج من خلال الفهم الثقافي، والتواصل الفعال، وتقدير جميع الخلفيات.

القدرة على التّكيف والمرونة

تنفيذ التّعليم الذي يتسم بالمرونة لتلبية الاحتياجات المتنوعة من خلال مناهج وأساليب وممارسات مبتكرة.

التّعليم المتمحور حول الطالب

التركيز على الاحتياجات الفريدة لكل طالب، وتعزيز بيئة داعمة وشاملة للنمو الشخصي والأكاديمي.

توقعات عالية

تحديد أهدافًا فيها نسبة معينة من التحدي، ولكن قابلة للتحقيق من قبل جميع الطلبة، مما يعزز عقلية النمو والإيمان بإمكاناتهم.



07

مؤشرات الأداء 2028-2025



مؤشرات الأداء 2028 - 2025



01

90%

من مؤسساتنا التعليمية
الخاصة في الشارقة تقدّم
تعليمًا جيدًا أو أفضل.



02

100%

من طلبتنا المواطنين يتلقون
تعليمًا جيدًا أو أفضل.



05

80%

تحسن في مهارات المستقبل لخريجي
المدارس في مجالات التفكير النقدي ،
مهارات التواصل، وحل المشكلات.



07

500

مشروع ابتكاري في
المؤسسات التعليمية لخدمة
المجتمع المحلي.



09

50%

نمو في مؤشر تنافسيّة
الشارقة في قطاع التعليم.



03

100%

من الأطفال في الحضانات
يتلقون رعاية وتعليمًا جيدًا
وأفضل.



04

20

الشارقة واحدة من أفضل 20
نظام تعليمي في العالم في
الاختبارات المعيارية الدوليّة.



06

100%

من المؤسسات التعليمية
تعزز التعليم الدّامج.



08

100%

زيادة في تحسّن أداء
المعلمين من خلال التنمية
المهنيّة.



10

85%

من المدارس مشاركة في
الأبحاث العلميّة التطبيقية
في التعليم.





ممكنات للتغيير – وعوامل نجاح رئيسية



01

التركيز على المشاريع التحويلية
التي تترك أثراً إيجابياً على
المجتمع.



02

تبني وتشجيع
التحول الرقمي.



03

دعم وتمكين الأنشطة التي تركز
على المهارات.



04

التكامل والشراكة مع أصحاب المصلحة
(مؤشرات أداء مشتركة بين المدارس
والأكاديمية والهيئة).





هيئة الشارقة للتعليم الخاص
SHARJAH PRIVATE EDUCATION AUTHORITY

@shjspea

