





سـيبقى الإنســان المحــور الأوّل لعملنــا وسـيظل رهاننــا علــى الطاقــة والثــروة البشرية في البناء والاستدامة والتقدم

صاحب السُّمو الشِّيخ الدكتور

سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى - حاكم الشّارقة - حفظه اللّه



تضع الشارقة القطاع التعليمي على قائمة أولوياتها باعتباره الجانب الأهم فـي تطويـر وتنميــة العنصــر البشــري

سمو الشيخ

سلطان بن محمد بن سلطان القاسمي ولي العهد - نائب حاكم الشّارقة



سعادة د. محدثة الهاشم*هي* رئيس هيئة الشّارقة للتعليم الخاص

كلمة رئيس الهيئة

شكّلَ صحور المرسوم الأميري لصاحب السُّمو الشَّيخ الدكتور سلطان بن محمح القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم الشَّارقة -حفظه الله- رقم 45 لسنة 2018، بإنشاء هيئة الشَّارقة للتّعليم الخاصّ، بداية لمرحلةٍ جديدةٍ من العمل الجماعيّ الجادّ المتكامل، للارتقاء بجودة مُخرجات التّعليم الخاصّ في إمارة الشَّارقة، وتخريج أجيالٍ مُـزوّدةٍ بمهاراتٍ علميةٍ وعمليةٍ تُواكب التّطور التّكنولوجي المتسارع في العالم. وقد وضعت هيئة الشَّارقة للتّعليم الخاصّ منذ تأسيسها نصب أعينها تحقيق رسالتها للوصول بالتّعليم إلى مستوىً مُتميّز، وتمكين المجتمع التّعليمي من النموّ من خلال خدماتها الفعّالة والدّاعمة.

وعملت الهيئة من خلال خطّتها الاستراتيجيّة المتكاملة على تنظيم التّعليم الخاصّ ورفع جودته في جميع المدارس والمراكز الخاصّة والحضانات والمعاهد على مستوى الإمارة، عبر سياسة التّحسين المستمرّ التي تنتهِجُها من خلال إجراء البحوث وعمليّات التّقييم لتطبيق أفضل الممارسات التّربوية والتّعليمية، والتّشجيع على تقديم خدماتٍ متميزةٍ في مجال التّعليم، واستقطاب الاستثمارات لهذا القطاع.

ويُسَلِّط تقرير الإنجازات _الذي نضعه بين أيديكم_ الضوء على الإنجازات التي حقّقتها هيئة الشّارقة للتّعليم الخاصّ خلال مرحلة التأسيس، كما يبين التقرير جهود الهيئة في مواجهة التحدِّيات التي نتجت عن جائحة كوفيد-19 التي تمثلت في بناء منظومة تعليمية متكاملة تعتمد على تطوير المهارات وإنتاج المعرفة، بالإضافة للورشات

والبرامج التدريبية التي قدّمتها أكاديمية الشارقة للتعليم للمعلمين والقيادات التربوية لصقل مهاراتهم في التعلم عن بُعـد.

وفي هذه المناسبة لا يسعني إلا أن أتوجه بأسمى آيات الشكر والتقدير لصاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة على مكارمه السخية ورعايته الدائمة لأبناء وبنات الشارقة من خلال مشاريع ومبادرات مميزة كبرنامج معلّم وأفتخر، ومبادرة أولادكم في مأمن، ورعايته الكريمة لمبادرة "مدرستي أجمل" ومشروع "الشارقة إمارة معيارية للاختبارات الدولية" ودعمه اللامحدود لجميع مشاريع الهيئة.

كما أتقدّم بخالص الشكر والامتنان والتّقدير للعاملين في الميدان التربويّ من معلّمين ومعلّمات وإداريين؛ لجهودهم المميّزة في بناء الأجيال، ولشركائنا الاستراتيجيين على كلّ ما قدّموه لنا من دعمٍ ومساندةٍ، وللعاملين في هيئة الشّارقة للتّعليم الخاصّ كافّة، على عملهم الحؤوب وجهودهم القيّمة التي كان لها الدور الأساسي في التغلّب على الصعوبات وخاصّة خلال فترة تأسيس الهيئة وانطلاقتها وما رافقها من تحدّيات. وختاماً أؤكد على أننا في هيئة الشّارقة للتّعليم الخاصّ سنواصل العمل للارتقاء بنظمنا التّعليمية وتطوير مناهجنا، وفق أعلى المعايير العالمية التزاماً بتوجيهات صاحب الشّمو الشّيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم الشّارقة -حفظه الله-.

كلمة مدير الهيئة

عملت هيئة الشَّارقة للتَّعليم الخاصّ منـذ تأسيسـها على تطوير المؤسَّسـات التَّعليميَّـة الخاصّـة (المـدارس، الحضانات، المراكـز والمعاهــد) فـي إمـارة الشَّـارقة، وممارسة دورها الإشرافي والرقابي للتطوير وتطبيق مجموعة من المشاريع والمبادرات والأفكار الرياديّة، التي تتناغـم والمشـروع التّعليمـيّ الثقافـيّ الكبيـر لإمارة الشَّارقة؛ والذي يحرص على تنمية ورعاية بيئة تربويَّة وصحيَّة تنتج شباباً متعلّماً بعقـول مبتكـرة.

ويوضح تقرير الإنجازات الذي نضعه بين أيديكم الخطوات الواثقة التي خطّتها

كما يقدّم التقرير معلومات تفصيلية حول الخدمات التي قدمتها الهيئة للإدارات

للعاملين بالمؤسسات التّعليميّة، وخدمات التّواصل والاعتماد الفنيّ. ساعدت المـدارس على تقديم خدمـات إلكترونيـة أفضـل للطـلاب.

الهيئة منـذ تدشـينها باتجـاه تحقيـق رؤيتهـا مـن خـلال إطلاقهـا مجموعـة مـن المؤسسات التّعليميّـة في جميـع الطلبـات الرسـميّة. المشاريع التي استهدفت تطوير المـدارس الخاصّة، وتهيئة أفضل بيئـة تعليميّـة وتواصل الهيئة جهودها لمواصلة الارتقاء بالتّعليم الخاص وتجويد مخرجاته من لطلبتها وخدمـة المجتمـع التّعليمـيّ والارتقاء بمنظومـة التّعليـم الخـاصّ فـي خلال مبادرات ومشاريع وجهـود الإدارات فـى الهيئـة التـى تعمـل كفريـق عمـل الإمارة وتحسين جودة التّعليـم.

متكامـل تتضافـر جهـوده للتّحسـين المسـتمر ورفـع مسـتوى الأداء .



سعادة أ. علىء الحوسنيء مدير هيئة الشارقة للتعليم الخاص

المحرسية، والتي يعـدّ مـن أبرزهـا: الإشـراف على التحسين المسـتمر لمنظومـة التَّعليم والاستشارات الفنيَّـة وتنظيـم التراخيـص المؤسسيَّة، والتراخيـص المهنيَّـة و استطاعت الهيئة تحقيق التّحوّل الإلكتروني في خدماتها عُبر منصّات متخصصة لخدمة المتعاملين والمستفيدين، ولم تكتفِ بذلك فحسب، وإنما كما قدّمت للمـدارس منصّـة «إتقـان» للتواصـل مـع خبـراء التحسـين المسـتمر مباشرة، بالإضافة إلى منصة «زاجل» التي من خلالها يتمّ التّواصل الرسميّ مع

فهرس المحتويات

28	الباب الثاني: النتائج والإنجازات	• •
30	حصاد الإنجاز	• •
32	المؤسّسات التّعليميّة	• •
35	خدمات تعليميّة مستمرة	• •
37	التّحسين المستمر للمؤسّسات التّعليميّة	• •
38	تبنّي أفضل الممارسات للنهوض بالعمليات التّعليميّة	• •
43	الخدمات التقنية الداعمة	• •
47	جولات رقابية مستمرة	• •
48	تطوير الكفاءات	• •
50	إنجازات الهيئة في ظل كوفيد- 19 "معاً نستطيع"	• •
54	الباب الثالث: المبادرات	••
56	مبادرات صاحب السمو حاكم إمارة الشارقة	• •
66	مبادرات الهيئة	• •
71	مبادرات الهيئة في ظل كوفيد-19	• •
76	الباب الرابع: التكامل والشراكات	••
78	الشراكات	• •
85	المبادرات المجتمعية	• •
88	مشاركة فعّالة في الأنشطة المحليّة والاتّحاديّة	• •

• • الب	الباب الأول: الإطار العام لهيئة الشارقة للتعليم الخاص	• •
• •	فكرٌ يرتقي بالعلم ويشجّع الإبداع	• •
• •	نبذة عن هيئة الشَّارقة للتَّعليم الخاص	• •
• •	استراتيجية هيئة الشَّارقة للتَّعليم الخاص	• •
• •	التوجهات الاستراتيجية	• •
• •	الهيكل التنظيمي 2	• •
• •	الفئات ذات العلاقة	• •
•• الد	الاتّصال والتواصل 6	• •



الباب الأول

الإطار العام لهيئة الشارقة للتعليم الخاص





يُسلِّط تقرير الإنجازات الضوء على الإنجازات التي حقّقتها هيئة الشَّارقة للتَّعليم الخاصِّ خلال الأعوام 2019 -2020، والتي جاءت ثمرة لجهـود متواصلة مارسـت فيهـا الهيئـة نهجـاً نوعيّاً في تعزيـز أدوات المنظومـة التَّعليميَّـة، يرتكـز على أسس ودراسات علميّة وتربويّة، تهـدف إلى توفير بيئة تدريسيّة ملائمـة للطلبة من مختلـف الفئـات العمريّة.

ويستعرض التقرير رؤية ورسالة الهيئة التي تهـدف إلى تمكيـن المجتمـع التّعليمـيّ وتحقيق مخرجـات طموحـة تنسـجم مـع مكانة إمـارة الشّـارقة وتاريخهـا التّعليميّـة الخاصّـة خلال تنظيم أطـر العمليّـة التّعليميّـة والتّربويّـة فـي المؤسسـات التّعليميّـة الخاصّـة ورفـع جـودة التّعليم ومخرجاتـه.

كُما يُبيِّن التقرير الآليات التي تتبعها الهيئة في تطوير المنظومة التَّعليميَّة في القطاع الخاصِّ وذلك من خلال تطبيق أفضل الممارسات وتعزيز البيئة الاستثماريَّة وتقديم الخدمات التَّسهيليَّة والتَّشريعات المرنة الجاذبة للمستثمرين الراغبين في الانضمام إلى المنظومة التَّعليميَّة الخاصَّة في الإمارة.

ويضيء التقرير على جهـود الهيئة في تطوير البرامـج والمنصّات الإلكترونيـة التّابعـة لها في طريقها للتّحوّل الرّقميّ والتي تُعدّ من أهمها منصة "دليل" المعنيّة بالطلبة منــخ الالتحـاق بالمدرسـة وحتّى التّخـرج ومنصّـة "إتقـان" المعنيّـة بتحسـين المـدارس ومنصّـة "تمام" التي تهتمّ بالعاملين في المؤسسات التّعليميّـة ومنصّـة "أولادكم في مأمـن" التي تُتيـح تتبّع حركـة الحافلات المدرسيّة ذهاباً وإياباً من البيت إلى المدرسـة. ويعرّف التقرير بالإنجاز المهـم الذي حقّقته الهيئة والذي أدّى لاعتماد الشّارقة إمارة معياريـة للاختبارات الدوليّـة، بعد أن أعلنت الهيئة عن اجتياز مدارسها اختبارات التّميّز، التي ترعاهـا الرّابطـة الدوليّـة لتقييم التّحصيل التّربويّ في مادتّي العلوم والرياضيات، وتحقيقهـا أكثر من 500 نقطـة من بين 60 دولـة مشاركـة.

وتضاعف إنجازات الهيئة من جهودها ومساعيها نحو مواصلة تحقيق المكتسبات من خلال رفع جـودة التّعليـم الخـاصّ، والتّشـجيع علـى تقديـم خدمـات متميـزة فـي مجـال التّعليـم وتطويـر الأحـوات التّعليميـة بشـكل مسـتمر بمـا يواكـب المتغيـرات المتلاحقـة التـى يشـهـدهـا العالـم.





:::: نبذة عن هيئة الشَّارقة للتَّعليم الخاص

تمثل هيئة الشارقة للتعليم الخاص التي أنشئت بموجب المرسوم الأميري رقم 45 لسنة 2018م الصادر عن صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم إمارة الشارقة، السلطة المحلية المختصة بتنظيم شؤون المؤسسات التعليمية الخاصة (المدارس، الحضانات، مراكز الطفولة المبكرة، المعاهد) ومتابعتها والإشراف عليها.

اختصاصات الهيئة

تختص هيئة الشارقة للتعليم الخاص بوضع السياسات العامة والخطط الاستراتيجية والإشراف والرقابة على التعليم الخاص واقتراح التشريعات اللازمة لتنظيمه وتطويره.

وتعمل الهيئة على اقتراح الجزاءات المترتبة على مخالفة الضوابط والاشتراطات المتعلقة بالتعليم الخاص وتقويمه واعتماد وتصديق ومعادلة شهاداته وتأسيس وإدارة منشآته ومنح ترخيص تشغيلها وتقييم أداءها، وإبرام العقود والاتفاقيات

ومذكرات التفاهم والشراكات وإقامة النحوات والفعاليات والمؤتمرات التعليمية أو المشاركة فيهـا محليـاً ودوليـاً.

أدوار تنظيمية تحسينية رقابية

وتقوم الهيئة بمجموعة من الأحوار التنظيمية والإشرافيّة التي من أبرزها عمليات التحسين المستمرّ لضمان ضبط جـودة التعليم والتعلّم في المؤسسات التعليمية التابعة لها، وتعمل الهيئة على إعداد وتنفيذ النماذج والأطر والمنهجيات والأحوات وتطوير السياسات بالتنسيق مـع الجهـات المعنيّة، كمـا تُومِّـر المشـورة والتوجيـه للعامليـن فـى المؤسسـات التعليميـة.

وتُعدّ الرقابة على العملية التعليمية من أهم أدوار هيئة الشارقة للتعليم الخاص وذلك لضمان امتثال المؤسسات التعليمية للسياسات والقرارات واللوائح المنظّمة للعمل، بالشراكة مع مجموعة من الجهات والمؤسّسات ذات الصلة، تحقيقاً لضمان جودة الخدمات التعليميّة المقدّمة للطلبة.

وتُقدَّم الهيئة خدمات إصدار الرخص المهنيَّة للـكادر التعليمي والإداري والرخص المؤسسية وخدمات قسم المباني، وتصديق الشهادات التدريبية للمراكز الخاصة، إضافةً إلى خدمات طلبات افتتاح فرع جديد بدءاً من إضافة أو تغيير المخطط وحتى افتتاح مدرسة جديدة.

مشاريع نوعية

أطلقت الهيئة عـدداً من المشاريع النوعية التي تستهدف تطوير عمليتي التعليم والتعلَّم، ويُعـدّ من أبرزها مشـروع "مدرسـتي أجمـل" الـذي يعمـل على دعـم المـدارس ذات الرسـوم المتدنيـة عبـر تحسـين البيئـة المدرسـية للطالـب مـن خـلال تطويـر وصيانـة البنيـة التحتيـة للمـدارس الخاصـة وتطويـر مبانيهـا ومرافقهـا وخدماتهـا، وتهيئـة أفضـل بيئـة تعليميـة لطلّبتهـا، بتقديم جميـع أشـكال الدّعـم للمسـاهمة فـي رفـع سـوّية الأداء وتعزيـز البنيـة التّحتيـة.

ولتوفير خدمة نقل أُكْثر أماناً أطلقت الهيئة مشروع "أولادكم في مأمن" لمراقبة عملية النقل المدرسي ، من خلال التطبيق الذكي الذي أطلقته الهيئة والذي يوفر

بيانـات مهمـة عـن سـير الحافلـة المدرسـية وأعـداد الطلبـة، وتسـجيل حضـور وغيـاب الطلبـة باسـتخدام التطبيق والجهـاز اللوحـي الخـاص بهـا، وقـد امتـدت الخدمـة ليتمكن كل ولـِي أمـر مـن متابعـة أولاـده بشـٍكل آنـي وعـن طريـق برنامـج فـي هاتفـه.

ومـن أبـرز المشـاريع النوعيـة التـي أطلقتهـا الهيئـة مشـروع تقييـم التعلـم عـن بُعـد لجميـع المـدارس الخاصـة في الإمـارة ومشـروع تقييم المـدارس الأسـيوية ومشـاريع مواءمـة المنهاج في المـدارس التي تتبع المنهاج البريطاني ومشـروع إنشاء مجلسي مديري المـدارس الخاصـة ومديـري الحضانات في الشـارقة إضافـة إلـى إعـداد ونشـر سياســة التطوير المهني المسـتمر خلال العـام الدراسي وسـياســة التعليم والتعلّـم عـن بُعــد ومشـروع مـدارس وحضانات صديقـة للطفل CFSN.

كما اعتُمدت الشارقة إمارة معيارية للاختبارات الدولية بعد أن أعلنت هيئة الشارقة للتعليم الخاص عن اجتياز مدارسها اختبارات «التميز» التي ترعاها الرابطة الدولية لتقييم التحصيل التربوي في مادتي العلوم والرياضيات وتحقيقها أكثر من 500 نقطة بمشاركة 60 دولة.

وشاركت مدارس الهيئة في مجموعة من الاختبارات الدولية منها البرنامج الدولي لتقييم الطلبة PISA 2018 والاتجاهـات الدولية في الرياضيـات والعلـوم 2019 TIMSS ودراسـة التقـدم الدولـي فـي القـراءة PIRLS 2021 .

وأولت الهيئة أيضاً جلِّ اهتمامها للَّغة العربيَّة للنَّاطقين وغير الناطقين بها، فاعتمدت مبادرة خاصة بعنوان "بالعربيَّة نرتقي"، تمّ تحت مظلتها عقد عدَّة ورش وتنفيذ العديد من الفعاليات. كما عملت الهيئة على تمكين وتأهيل أبناء وبنات الشّارقة بالمهارات اللازمة التي تُثري المنظومة التعليميَّة بالكوادر التعليميَّة المتخصصة في اللغة العربية والدراسات الإسلامية، من خلال برنامج "معلم وأفتضر".

أنشأت الهيئة منصات متخصصة إلكترونياً لتقديم جميع خدمات الهيئة كخدمات تسجيل الطلبة وإصدار وتجديد وإلغاء الرخص المهنية والمؤسّسية للمؤسّسات التعليميّة والتواصل المباشر مع القيادات التربوية في المحارس ومتابعة تنفيذ إدارات المحارس لخطط التطوير وربط جميع الأقسام الموجودة في الهيئة التي يحتاج إليها المستثمر.

17

:::: استراتيجية هيئة الشَّارقة للتَّعليم الخاص

تعليم متميّز

رؤيتنا

رسالتنا

تمكين مجتمعنا التّعليمي من النّمو وتحقيق مخرجات طموحة من خلال خدماتنا الدّاعمة والفعّالة

قىمنا

يُعـدُّ التعـاون والعمـل الجماعـي القـوة الحقيقيـة للمسـاهمة فـي تحصيـل الإنتاجيـة والـروح المعنويـة العاليـة والجـودة فـي الأداء، والمنافسـة، والتعـاون فـي تبـادل المعلومات، وممارسة الرقابة والتوجيه الذاتي، وإيجاد حلول للمشاكل ومواجهة

ومـن هـذا المنطلـق يُعتبَـر التعـاون القيمـة الأولـي والأهـم فـي نطـاق عمـل هيئـة الشارقة للتعليم الخاص والتي تهـدف إلى تسـهيل حيـاة الأفـراد والمؤسسـات المشاركة في منظومـة التعليـم الخـاص فـي إمـارة الشـارقة.

تشمل الإيجابية صفات: التفاؤل، والعطاء، والتعاطف، والتهذيب، وغيرها، ومن المهمّ أن يتّسم أعضاء الفريق بالروح الإيجابية والتشجيع والتحفيز ومشاركة الأفكار وتقديم المشورة البنَّاءة لما تخلقه هذه السلوكيَّات من بيئة عمل إيجابيَّة تقود إلى مستوى أعلى من الإنتاجيّة.

لـذا تُعـدُّ الإيجابيـة هـي قيمـة رئيسـية يتميـز بهـا جميـع العامليـن فـي هيئـة الشـارقة للتعليم الخاص والتي تنعكس بصورة مباشرة على تحقيق جودة الحياة والرخاء للأفراد والعاملين والمتعلِّمين وأولياء الأمـور فـي إمـارة الشـارقة.

تطمح هيئة الشارقة للتعليم الخاص إلى ترسيخ ثقافة الابتكار في بيئة العمل المؤسسي بطرح مبادرات استراتيجية تخدم الابتكار وتعزَّز مفاهيمه، وتعمل الهيئة ـ على تحفيز وإثراء ثقافة الابتكار في القطاع التعليمي في الإمارة من خلال وضع منظومة متكاملة للابتكار تُحفِّز كافة الوحدات التنظيمية على التطبيق المنهجي

للابتكار وبناء المهارات الابتكارية لاستدامة عملية الابتكار بحيث يصبح ركيزةً أساسيةً من ركائز التعليم الخاص.

النزاهة الأكاديمية هي التزام الطالب والمعلِّم والمؤسسة التعليمية بالقيم الأدبية لراقية وبالأمانة التعليمية تحقيقاً لنجاح المتعلم بشكل مسؤول. لـذا تحرص هيئة ـ الشارقة للتعليم الخاص في مسيرة التعليم على تعزيز النزاهة والحرص على مشاركة المعلومات والتقارير الداعمة لمنظومة التعليم الخاص في إمارة الشارقة.

تُعدُّ هيئة الشارقة للتعليم الخاص مثالاً يُحتذى به في المساءلة حيث تقوم الهيئة ـ بالعديد من القياسات والدراسات ذات الصلة واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة والتي تُعزِّز من مسيرة عملية التعليم الخاص في الإمارة. تُعزِّز ثقافة المساءلة من عملية التعليم والتعلم المؤسسي وتحسين جودة التواصل بين الموظفين وتحسين الأداء المؤسسي وبالتالي زيادة الإنتاجية والثقة بين الهيئة ولمجتمع التعليمي.

تحرص هيئة الشارقة للتعليم الخاص على ترسيخ مبدأ الشفافية وإتاحة المعلومات بين عناصر المجتمع التعليمي في الإمارة وذلك نظراً لأهمية المعلومات التعليمية في اتخاذ القرارات وبيان أداء القطاع التعليمي، وتعزيز مشاركة المعلومات عبـر قنوات الاتصال المختلفة لتطوير جـودة الخدمـات التعليميـة المقدَّمـة عبـر تبَنّـى ممارسات تخدم منظومـة التعليـم الخـاص فـى الإمـارة مثـل تكويـن اللجـان وفـرق العمل بالتعاون مع المدارس والمؤسسات التعليمية وأولياء أمور الطلبة والطالبات.



:::: الهيكل التنظيمي

اعتمـد صاحـب السّـمو الشيخ الدكتور سـلطان بـن محمـد القاسـمي عضـو المجلـس الأعلى حاكم إمارة الشّارقة في عام 2021 الهيكل التنظيمي لهيئة الشّارقة للتّعليم الخاصّ الـذي وضعته الهيئة بعـد بحـثٍ ودراسـةٍ معمّقة ركّزت على المرونة والتّوازن في بنيته لضمان سرعة التّواصل الأفقي والعمودي بين مكاتبها وإداراتها ما يساهم بتحقيق أهـداف الهيئة بكفاءة وفعاليّة.

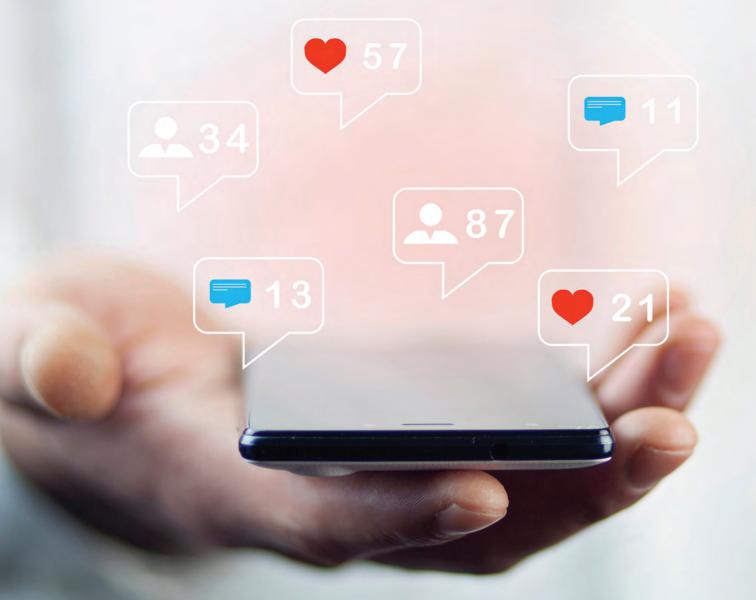


2

:::: الفئات ذات العلاقة يُعدُّ الطلاب أهم أصحاب المصلحة في التعليم باعتبارهم الفئة المعنية بالتعلّم ويقصد بها الطالب في مراحل التعلم المختلفة، أولياء أمور الطلية والطاليات ويمكن أن يزود التعليم الجيد الطلاب بالمعرفة والمهارات التي أولياء الأمور لديهم أكبر قدر من الاهتمام بالنجاح التعليمي يحتاجونها للنجاح في الحياة. لأطفالهم لأنهم المسؤولون عن تنشئة الطفل في المدارس الخاصة، على اعتبار أنهم يتحمّلون التكاليف المادية المباشرة مقابل تعليم أطفالهم، مما يمنحهم تأثيراً أكبر على ما يتمّ يتمثّل دور المعلمين الرئيسي بتثقيف الطلاب وتنمية قدراتهم تعليمه للطفل. العملية والمعرفية، ما يُجعلهم أهم أصحاب العلاقة الداخليين. بالإضافة لتأثيرهم الكبير على تعلّم الطلاب تبعاً لخبرتهم بمعرفة ما يجب تدريسه وكيف ينبغى تدريسه لطلابهم. الكادر الإداري يشمل مديرو المدرسة ومساعدو المديرين وقادة المواد الدراسية، ويتَّسم الكادر الإداري بالمعرفة العميقة بالتعليم وأساليبه الحديثة، مما يعنى أنهم مصدر موثوق حول كيفية تحسين المدرسة والمؤسسات التعليمية سوق العمل والارتقاء بالعملية التربوية. إن مجتمع الأعمال لديه مصلحة مباشرة في الارتقاء بجودة التعليم وإعداد جيل جديد قادر يتحلّى بالمهارات والمعرفة اللازمة لقيادة المؤسسات والشركات في المستقبل. الجهات والمؤسسات الحكومية المشرعة والمنظّمة للعمل الحكومي في قطاع التعليم وهي الجهات المعنيّة بوضع القوانين واللوائح والسياسات لضمان تحقيُّق المواءمة والتناسق في قطاع التعليم في الدولة والإمارة. وتعمل هذه المؤسسات جنباً إلَّى جنب مع بقية الفِّئات ذات العلاقة لضمان تلبية المدارس والمؤسسات التعليمية لاحتياجات الطلاب للمجتمع المحلى مشاركة فعالة في التعليم لأنه المستفيد في وأولياء أمور الطلبة والطالبات والشركات والمجتمع. نهاية المطاف من وجود جيل متعلم. وبالتالي توظيفهم بشكلّ ناجح لإثراء وتعزيز الاقتصاد وتحقيق الاستدامة المالية، ما يحقق الازدهار والرخاء وحودة الحياة.







الدتَّصال والتواصل

حقّقت وسائل التواصل الاجتماعي التّفنيّة تميّزاً في التّفاعل المباشر مع الجمهور وقدرةً على الاستجابة لمتطلباته ومشاركته بفاعليّة، وقد وظّفت هيئة الشّارقة للتّعليم الخاصّ منصّات ومواقع التّواصل لتشارك جمهورها خدماتها التّربويّة التّواصل الحيويّ التّنمويّة؛ إدراكاً منها لأهميّة التّواصل الحيويّ العصريّ مع المجتمع التربويّ، حيث أولت الهيئة أهميّة خاصّة لإدارة حسابات التّواصل الاجتماعي الخاصّة بها، وعملت على جـذب المتعاملين؛ لتشجيعهم على متابعة حساباتها وصفحاتها والتّعبير عن رأيهم في مستوى الخدمات المقدّمة لهم، الأمر الّذي يشكّل رافداً رئيسياً في تفعيل الشّراكة التّي تؤكّد على رؤية تفاعلية بين الهيئة والميدان التربوي في القطاع الخاص.



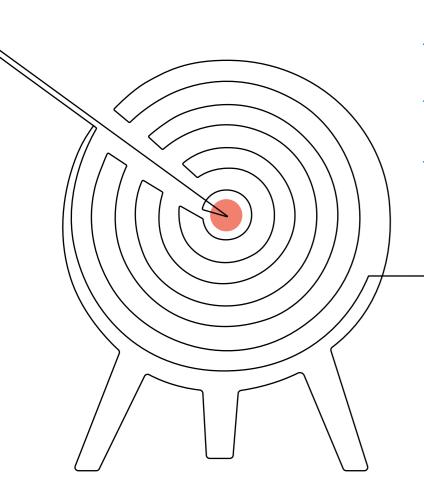
الباب الثاني

النتائج والإنجازات

:::: حصاد الإنجاز



إجمالي التراخيص	المدارس الخاصة	
19,156	112	2019
28,588	118	2020
35,215	125	2021



10,000

6,000

46,738

%96

المستفيدون من لقاءات "العربية عن بُعد"

نسبة امتثال المدارس للبنود الرقابية

الزيارات الصفيّة

الشهادات المصدّقة

إجمالي المؤسسات التّعليميّة الخاصّة في الإمارة	337	الطلاب المستفيدون من حملة " مياه زلال" خلال عام 2019 ما يقارب	195,000
المناهج الدراسية في الإمارة	10	المدارس الخاصة ذات تقييم "متطور" خلال 2019 - 2020	%63
التحول الرقمي في خدمات الهيئة	%100	الزيارات الرقابية من 2019 حتى 2021	4,296
خريجو الدفعة الأولى من " معلم وأفتخر" معلم اللغة العسة والتسة السارمية	42	الحواسيب الموزَّعة على الطلبة خليل حائجة كمفيد-19 في عام 2020	2,500

تجربة التعلم عن بُعد خلال عام 2020





:::: المؤسّسات التّعليميّة

إيماناً بأهمية توسيع خارطة التّعليم ومؤسساته جغرافياً واتباع طرائق مختلفة في تدريس الطلبة، شهدت إمارة الشَّارقة نمواً في عدد المؤسسات التَّعليميَّة الخاصَّةُ في عام 2021 ليصل إلى 337 مؤسسة تنوعت بين مـدارس خاصّة وحضانـات

ارتفاع في فتح المدارس

عدد المدارس

2019-2018

2020-2019

2021-2020

125

المؤسسات التّعليميّة الخاصّة في الإمارة



المناهج الدراسيّة

تتنوّع المناهج التّعليمية المعتمدة في إمارة الشّارقة، حيث توفر المدارس الخاصّة خيارات متعددة من المناهج الدراسيّة الدوليّـة المرخصـة والمعتمـدة للتّدريس بمـا

يتناسب مع حاجات المقيمين في الدولة. وفيما يلي عدد المدارس التي تقوم بتدريس كلّ منهـج مـن المناهـج المعتمـدة فـي الإمـارة:



≫المنهاج ≪عدد المدارس

الإجمالي: 33 مؤسسة

ومراكز تعليميّة ومعاهـد تدريبيّـة.

تقرير إنجازات الدورة الاستراتيجية الأولى 🗕

التّراخيص

تقدم هيئة الشَّارقة للتعليم الخاص خدمات متنوعة في إدارة التراخيص :

- قسم التراخيص المؤسسية
 - إصدار رخصة تعليميّة
- اعتماد التعديل وإصدار الرخصة المعدلة
 - الموافقة على الإعلانات
- التصديق على شهادات الدورات التدريبية

تنخدمات تعليميّة مستمرة

تُولي هيئة الشَّارقة للتعليم الخاص اهتماماً بالغاً لدعم العمليات التعليميَّة من خلال تقديم مجموعة من الخدمات، التي من أبرزها: تصديق الشهادات الدراسية للطلبة وإصدار شهادات التسلسل الدراسي، وتمتد هذه الخدمات إلى ما بعد التخرج . حيث تحرص الهيئة على متابعة وتسجيل الطلاب بالجامعات والتحاقهم بالخدمة الوطنية والتنسيق مع الجهات المعنية بهذا الخصوص لتسهيل هذه الإجراءات على الطلاب .

2021-2020	2020-2019	الخدمة/ العام
2,322	2,302	تسلسل دراسي
1,721 طالب	1,500 طالب	الخدمة الوطنيّة
2,642 طالب	2,440 طالب	متابعة تسجيل الطلاب في الجامعات NAPO
5,500 طالب	4,000 طالب	الطلبة المسجلون في EmSAT
46,738 شهادة مصدقة	47,289 شهادة مصدقة	تصديق الشهادات

المتابعة والدّعم

معاملة 57,698

12,116 متعاملاً

2020-2019

2021-2020

مدارس تستقبل ذوي الهمم علم علم علم المحمد عل

إصدار تقارير أبناء الشهداء 🛨 55



معاملات الاعتماد الفنيّ التّراخيص المؤسّسية 9,642 100 -10000 -8,525 8000 5,771 6000 4000 2000 -2019 2020 2021 2019 2020 2021 ال<mark>تّراخيص المهنية</mark> 29,385 إجمالي التراخيص 40000 - 35,215 28.588 30000 -18.861 20000 -19,156 20000 -10,540 10000 -10000 -2019 2019 2020 2021 2020 2021

• قسم التراخيص المهنية

• قسم تراخيص المباني

- اعتماد مخططات المباني

· التصديق على شهادات الخبرة

· التصديق على شهادة استمرار العمل

- إصدار رسائل للدوائر المحلية والاتحادية

- إصدار تصريح مزاولة مهنة للعاملين في المؤسسات التعليميّة

3!

الخطط الأكاديمية للمدارس والحضانات

في إطار دعمها لتشجيع الاستثمار في قطاع التعليم اعتمدت الهيئة خلال العام 2021 عدداً من الخطط الأكاديمية لافتتاح مدارس وحضانات جديدة ضمن الإمارة، حيث تمّ اعتماد 17 خطّة للمدارس والحضانات منها 7 خطط اعتُمدت لفتح مدارس جديدة، و10 لفتح حضانات جديدة.

الخطط الأكاديميّة المُعتمدة للمدارس والحضانات 2021



:::: التّحسين المستمر للمؤسّسات التّعليميّة

مشروع تقييم المدارس الأسيوية 2019

نفّذتْ هيئة الشّارقة للتّعليم الخاصّ تقييماً للمدارس الآسيويّة التّي لم يتمّ تقييمها خلال الرّبع الثّاني من عام 2019م، وقد بلغ عدد المدارس الخاصّة 28 مدرسة تتبع المنهاج الآسيوي، وذلك للوقوف على مواطن القوة والضعف في هذه المدارس والإشراف على خططها التطويرية.

زيارات مراجعة التّحسن

ضمن الجهـود الحثيثة والمستمرة التي تبذلهـا هيئة الشّـارقة للتّعليـم الخـاصّ للارتقاء بأداء المدارس الخاصّة في الشّـارقة، جـاء مشـروع زيارات مراجعة التّحسن للمـدارس الخاصّة للوقـوف علـى مسـتوى التّقـدم الـذي أحرزتـه هـخه المـدارس خلال الربّع الأول من العـام 2020، ولإعـداد المـدارس للتّقييـم الكامـل في الأعـوام القادمـة، وتأتي هـخه الزّيارات اسـتكمالاً لسلسـلة المبـادرات والمشـاريع التي أطلقتهـا الهيئـة منـخ تأسيسـها في نوفمبـر 2018، علمـا أن زّيـارة مراجعـة التّحسـن لا تُعتبـر تقييمـا كامـلاً للمدرسـة، بـل هـي تقييـم لمـدى التّقـدم الـذي أحرزتـه المدرسـة فـي تحقيـق التوصّيـات.

أهداف الزّيارات

- مساندة المدرسة في رحلتها نحو التميّز.
- مراجعة التَّقدم الذي أحرزته المدرسة في تحقيق توصّيات تقارير المراجعة السابقة.

لتائج

جاءت نتائج التقييم العام للمدارس المستهدفة في تقرير المراجعة الكامل بحصول 23 مدرسة على تقييم مقبول للتّحسن الذي أحرزته



امتثال المدارس

تكتسب الرّقابة على الإدارة التّعليميّة أهميتها من تقديمها التّغذية الرّاجعة المستمرة، من خلال فحص الأداء الفعلي كمّاً وكيفاً، ومقارنته مع الأهـداف الموضوعة وتعتمـد الرّقابة الفعّالة على التّوجيـه والإشـراف والعمـل الجماعـي وقـد بلغـت نسـبة امتثـال المـدارس للإجـراءات الرّقابية فـي عـام 2021 مـا نسـبته 96%.

:::: تبنّي أفضل الممارسات للنهوض بالعمليات التّعليميّة



37,259

27 عدد المدارس

عامان



مواءمة المنهاج في المدارس التي تتبع المنهاج البريطاني

انطلاقاً من حرص الهيئة على تحسين جودة التّعليم وضمان توافق المحارس التي تطبّق المنهاج البريطاني مع معايير ومتطلبات المنهاج الوطني في المملكة المتحدة والحفاظ على وحدة واتّساق الممارسات التّعليميّة في هذه المحارس ولا سيما فيما يتعلق باستيفاء متطلبات معادلة الشهادات وتسهيل انتقال الطلبة بين المحارس والمناهج الدراسية المختلفة في إمارة الشّارقة، أطلقت الهيئة مع حلول العام الدراسي 2020 – 2021 مشروع التحوّل من نظام الصّفوف إلى السنوات الدراسية والذي يتطلب مواءمة كاملة للمنهاج البريطاني خلال العامين الدراسين التاليين وعلى مـدار سـتة فصـول دراسية، ويسـتهدف المشـروع جميع الطّلبة في المـدارس التي تتبع المنهاج البريطاني والبالغ عددهم 37,259 طالباً موزعين على 120 مدرسة في الإمارة.

وقد تمّ وضع خُطة الإجراءات عبر ضغط المناهج الدراسية من دون تخطّي جوهري، والطلب من المدارس تقليص فترة الدراسة التي تبلغ مدتها عام من ثلاثة فصول إلى فصلين، والاستغناء عن التكرار والتركيز على المهارات التي ستكون ضرورية للعام التالى، مُتبوعة بزيارات تقييمية مستمرة من قبل الهيئة بالتنسيق مع خبير تطوير

المـدارس المعني لتقديم الدعـم الـلازم والتأكـد مـن جـودة المخرجـات والممارسـات. ويُتوقـع مـن جميع المـدارس الانتهـاء مـن مشـروع المواءمـة قبـل نهايـة العـام الـدراسـي (2021/ 2022) والتحـوّل بالكامـل إلـى نظـام السـنوات.



إنشاء مجتمعات التعلم المهنى وفق المناهج الدراسية

تسعى هيئة الشَّارقة للتعليم الخاصُ من خلال خبرائها ومختصِّيها إلى تشكيل وإنشاء مجتمعات التعلَّم المهني لتبادل الخبرات ونشر أفضل الممارسات خلال العام الدراسي، حيث ينضوي تحت قيادة كُلِّ خبير تطوير وتحسين مدرسيِّ عدد من المدارس ذات المنهاج المشترك، ويختص كلِّ خبير بإدارة العمل في هذه المدارس، الأمر الذي يسهم وبقوّة في إنشاء مجتمعات تعلَّم مهنيَّة مختصَّة، كما توفر الهيئة خبراء التطوير والتحسين الاختصاصيين كخبراء اللَّغة العربيَّة، حيث استقطبت الهيئة خبراء تطوير وتحسين المدارس للتعامل مع المدارس الخاصة التي توفر دروس اللغة العربية للناطقين بها وبغيرها.

وكذلك يعمل خبراء الطفولة المبكّرة على تنمية الطفولة وإثرائها وتقديم الدعم وفـق خطـط ومعاييـر العمـل ومؤشـرات الأداء التي تضمـن الارتقـاء بهـذه المرحلـة المهمـة والمسـاهمة فـى تطـوُّر ونُمـوّ أنمـاط السـلوك لـدى الأطفـال.

إنشاء مجلسي مديري المدارس الخاصة ومديري الحضانات

في إطار تعزيز العمل المشترك بين الهيئة والمدارس الخاصّة في الإمارة والاستفادة من الخبرات الميدانية للارتقاء بمنظومة العمل الإداري وتوثيق العلاقة بين المدرسة والمجتمع المحلي وتدوير الخبرات وتعميم التّجارب التّربوية المتميزة، شكّلت الهيئة مجلسين:

الأول لمديري المـدارس الخاصّـة، والثانـي لمديـري الحضانـات الخاصّـة، للمسـاهمة في إدارة وتحليـل اسـتبيانات أصحـاب المصلحـة لفهـم احتياجـات المجـال التّعليمـي بشـكل أفضـل.

وهي مجالس تربويّـة تطوعيـة ينتسـب لهـا نخبـة مختـارة مـن مديـري المـدارس والحضانـات الخاصّـة مـن خوي الكفـاءة والخبـرة والقـدرة علـى العمـل بفاعليـة مـع هيئـة الشــّارقة للتّعليـم الخـاصّ للارتقـاء بمنظومـة العمـل التربـوي.

أهداف المجالس

- المساهمة في التخطيط الاستراتيجي لتحقيق الرؤية المستقبلية لهيئة الشّارقة للتّعليـم الخـاصّ.
- تفسير السّياســات والتوجّهــات التربويــة والتّعليميّــة للعامليـن فــي الميــدان التربــوى.
- الإسهام في برنامج التحسين المستمر للمدارس والحضانات الخاصّة بإمارة الشّارقة.
 - حصر احتياجات الميدان ونقلها إلى الهيئة واقتراح حلول مناسبة لها.
- إقامـة أنشـطة التدريب للعامليـن فـي المـدارس والحضانـات مـن معلّميـن وإدارييـن لرفـع كفاءتهـم المهنيـة والارتقـاء بـالأـداء.
- مناقشـة القضايـا التربويـة والسـلوكية والتحديـات التـي تواجـه المـدارس والحضانـات واقتـراح حلـول مبتكـرة للقضـاء عليهـا.
- عرض المشاريع والتجارب التربوية الناجحة ومناقشتها وإقرار ما يتماشى منها مـع استراتيجية الهيئة وتعميمها علـى مـدارس وحضانات الشّارقة

سياسة التطوير المهنى

حرصت الهيئة على تأهيل وتطوير الكادر التعليمي والإداري من خلال إعداد سياسة متكاملة للتطوير المهني المستمر يتعيّن من خلالها على جميع أعضاء القيادات المدرسية استيفاء ما لا يقلّ عن 120 ساعة تطوير مهني مستمر في كلّ عام دراسي، كما يتعيّن على جميع المعلّمين أن ينفذوا ما لا يقلّ عن 100 ساعة تطوير مهني، أما باقي الإداريين والموظفين الفنيين فيتعيّن عليهم أن ينفذوا ما لا يقلّ عن 80 ساعة تطوير مهني مستمر في العام الدّراسيّ.

ويتجلى الهـدف من هـذه السياسـة بتحديد متطلبـات التطوير المهني التي يجـب أن يستوفيها العاملـون في المـدارس الخاصّة، وتعزيز ثقافـة التطوير المهني لـدى جميـع موظفي المـدارس وتشجيعهم على تطوير معارفهم ومهاراتهـم.

سياسة التّعليم والتعلّم عن بُعد

أعدّت الهيئة سياسة التعليم والتعلّم عن بُعد لمواجهة الطوارئ والأزمات وتهدف هذه السياسة بصورة رئيسية إلى مساعدة المدارس في اعتماد نظام يخدم جميع موظفيها، واعتماد إطار ومعايير تنظيمية لتنفيذ نظام التّعليم والتّعلم عن بُعد، علاوة على ضمان استمرار تقديم خدمات النشاط التّعليمي بفعّالية وجودة عالية. وستعمل الهيئة على تحديث سياستها كلما استدعت الحاجة لذلك لمواكبة التشريعات والتطورات في هذا المجال.

38

تقرير إنجازات الدورة الاستراتيجية الأولى 🗕

الزيارات الصفيّة القصيرة

جاء مشروع الزيارات الصفيّة لجمع البيانات اللازمـة حـول التّعليم والتّعلـم وتحديـد الاحتياجات التدريبيـة خـلال العـام الدراسـي 2020 – 2021 وهـي زيـارات قصيـرة ومنتظمـة (10 – 20دقيقـة) للصفـوف الدراسـية.

المرحلة الأولى: ديسمبر 2020 إلى مارس 2021

شاركت

1**20**

زيارة أحد خبراء فريق التحسين المدرسي لــ

6,000

زيارة صفيّة

شارك أكثر من

%50 من المعلّمين

شارك أكثر من

%80 من القادة المتوسطين

أهداف الزيارات

• بناء القدرات.

• جمع البيانات.







نتائج الزيارات

مثَّل معيار جودة حياة الطالب أعلى مستويات الممارسة التربوبة الجيدة، في حين أن طرائق التدريسِ ومشاركة الطلّاب واندماجهم تتماشى بشكل وثيق مع التحدي التّعليمي ويبدو أنها المجالات الثلاثة التي تتطلّب الاهتمام الأُكبر من المدرسة، إضافةً إلَى أن معيار تحدّي الطلبة مثّل أدنى الممارسات التربوية الجيدة ما يستوجب رعاية ودعم إضافي من المدرسة.



أسبوع التطوير المهنى المستمر

تعقد هيئة الشَّارقة للتَّعليم الخاصّ سنويّآ أسبوعآ للتطوير المهنى للقيادات المدرسية والطواقـم الأكاديميّـة وفـرق العمـل مـن المعلّميـن والمعلّمـات فـي المـدارس فـي القطاع الخاصّ بإمارة الشَّارقة، وقد تمّ عقد هذا الأسبوع خلال السنوات 2019 و2020 و2021 وفق الآتى:



• التعاون مع جامعة هلسنكي

نظراً لما يتميّز به النظام الفنلندي في التّعليم من جودة عالية في مخرجات التَّعليم، وتدريب المعلِّمين، والتأكيد على مهارات القرن الحادي والعشرين للطلاب والهيئة التدريسية، والذي يعتمـد على جعل الطالب محوراً رئيسياً للعملية التّعليمية، فقد تمّ تنفيذ برامج تدريبية خاصّة بالتعاون مع جامعة هلسنكي خلال العام الدراسي 2020 – 2021. وتُغطى البرامـج النواحي التربوية والريادية لتطبيق التعلّم عن بُعـد، مـع نمـاذج وأمثلـة عمليـة فنلنديـة عـن كيفيـة تطبيقها في التَّعليم المدرسي والأكاديمي وبشكل يومي.

وكان أحد البرنامـج التي تمّ تقديمهـا ضمن أسـبوع التنميـة المهنيـة بعنـوان: "الكيفيّـة التـي نضمـن بهـا أفضـل الممارسـات التربويّـة فـي التعلُّم عن بعد" واستهدف مديري المدارس الخاصَّة التي تعتمـد

المناهـج الأجنبيـة بالإضافـة إلـى قائـد مـن كلّ مدرسـة.



500

عدد المعلمين المستفيدين

• التعاون مع أكاديمية الملكة رانيا



300

التعاون مع أكاديمية الشّارقة للتّعليم

عقدت الهيئة أسبوع التطوير المهنى المستمر خلال العام الدراسي 2021 – 2022 بالتعاون مع أكاديمية الشَّارقة للتعليم، حيث قدَّم الخبراء أسبوعاً ـ للتنمية المهنية للقيادات المدرسيّة في القطاع الخاصّ في إمارة الشَّارقة ـ والقيادات الوسطى من رؤساء الأقسام لتحسين وتطوير اللَّغة العربيَّـة للناطقين بها وبغيرها وبلغ عدد المستفيدين 300 قياديّ كلّ أسبوع، وتم

عقدت الهيئة خلال العام الدراسي 2019 – 2020 اتفاقية تعاون مـع "أكاديميـة الملكـة رانيـا" لتدريـب المعلّميـن لإجـراء دورات تدريبيّـة ا في مجالات القيادة التربوية والتّعليم؛ للمعلّمين الذين تختارهم الهيئة، كما قدّمت برنامج "علّم بثقة" للمعلّمين والمعلّمات وقد بلغ عدد المستفيدين من هـذا التدريب المهنـي 500 معلّـم.

القيادات المدرسيّة

عقد الأسبوع بواقع مرتين سنويّاً.

التحوّل الرقمي %100

:::: الخدمات التقنية الداعمة

في إطار تطبيق مبادرة الحكومـة الذكيّـة؛ تسـعى هيئـة الشَّارقة للتَّعليـم الخـاصّ

لابتكار حلول تكنولوجية لرفع سويّة الخدمات التي توفرها لعملائها، والتي لا يمكن

تحقيقها إلا من خلال التوجُّه نحـو التحـوُّل الذكـيّ باسـتخدام الوسـائل الإلكترونيـة

خطة متكاملة للتحوّل الرقمي

2021

تستغرقه الإجراءات الروتينية. ونستعرض فيما يلى أبرز محطات خطَّة التحوّل الرقمي ـ التي انتهجتها هيئة الشَّارقة للتعليم الخاصِّ خلال مسيرتها.

والتقنيَّـة الحديثـة التـى توفـر المرونـة والشـفافيَّة فـى التعامـل، وتختصـر الوقـت الـذي

- 1. إصدار المعاملات من خلال مايكروسوفت أكسس (ورقي)2. تقديم جميع الطلبات والخدمات للمؤسّسات التّعليميّة والمراسلات بكل أنواعها حضورياً وتتم مّراجعتها يدوياً
 - إصدار المعاملات من خلال برنامج تمام
 - 2. تفعيل برنامج زاجل لتسهيل المراسلات مع المؤسّسات التّعليميّة ولاستلام جميع الطلبات والخدمات
- 3. إنشاء بريد إلكتروني رسمي للمدارس الخاصّة والحضانات الخاصّة واستلام جميع الطلبات والخدمات من خلاله
- . تحويل جميع المعاملات من ورقية إلى إلكترونية باستثناء الرخصة التّعليميّة حيث يتمّ تسليّمها للمؤسّسة التّعليميّة ورقياً
 - 5. أرشفة جميع ملفات المؤسّسات التّعليميّة التي تم استلامها من وزارة التربية والتّعليم

 - 1. اعتماد جميع الطلبات والخدمات والتصديقات ودفع الرسوم إلكترونياً
 - 2. إصدار نماذج للموافقات المبدئية والنهائية
 - أنشاء نظام جديد للمؤسّسات التّعليميّة "منصّة تمام"
- 4. إنشاء قاعدة بيانات المؤسّسات التّعليميّة وإدراج الرسوم الدراسية للمدارس الخاصّة في "منصّة تمام" 5. تفعيل خدمة تجديد الرخصة التّعليميّة للمؤسّسات التّعليميّة في منصة تمام أما باقي الخدمات عبر البريد الإلكتروني 6. إنشاء قاعدة بيانات خاصّة لطلبات اعتماد التّقويم المدرسي في "منصة تمام"

 - 1. إضافة خدمات جديدة خاصّة لمدراء المدارس (نظام مقابلات تكليف مدير مؤقت طلبات الاستقالة والإقالة)
 - 2. إضافة خدمة الدعم للرد على جميع استفسارات المؤسّسات التّعليميّة 3. تسهيل الإجراءات والخدمات
- . تفعيل جميع الخدمات المقدمة للمؤسّسات التّعليميّة في منصّة تمام مثل: الدعم (للاستفسارات) واعتماد المباني
- ا. عقد اجتماعات مع الدوائر الحكومية والتعاون معهم لتسهيل بعض المعاملات المقدمة للمؤسّسات التّعليميّة
 - ه. تقديم المخططات الجديدة على منصة المستثمر للمؤسّسات الجديدة
 - 7. اعتماد المخططات الكترونياً















المنصّات الذكبة

تسعى المِيئة منذ نشأتها لمواكبة أحدث التقنيات الذكيَّة، لتنفيذ منهج الدولة في تقديم الخدمات للمتعامل دون الحاجة للحضور الفعلى، فأنشأت منصّات متخصصةً إلكترونياً لتقديم جميع خدماتها للمتعاملين.



قدمت الهيئة للمؤسّسات التّعليميّة منصّة دليل والتي من خلالها تتمكن المؤسّسات التّعليميّة من متابعة تحصيل التّعليم من تسجيل الطالب في المؤسّسات التّعليميّة وحضوره وغيابه ودرجاته إلى انتهاء العام الأكاديمي وصدور الشهادة أو طلبات الانتقال. كذلك سمحت الهيئة للمؤسّسات التّعليميّة بتقديم طلب التصديق على الشهادات وطلبات الانتقال إلكترونياً وإرسالها إليها حيث يتمّ التصديق عليها إلكترونيـاً وذلـك تسـهيلاً على ولـى الأمـر ليسـتلم شـهادة مُصدقـة إلكترونياً من المدرسة.

2021-2020 2020-2019

عدد المعاملات

86,000



بـدأت الهيئـة بتقديـم الخدمـات للمؤسسـات التّعليميـة والعامليـن فيها عن طريق منصّة تمام التي تخدم المستثمر وجميع العاملين في المؤسسة التّعليمية سواء كانت على نطاق مؤسّسي كإصدار الرخص أو على نطاق العاملين كإصدار الإخطارات ورسائل الخبرة لمن يهمَّه الأمر ونظام المقابلات وتحديدها ونتائجها واعتماد التقويم المدرسي بالإضافة للرد على الاستفسارات والطلبات وتقديم عدة خدمات لدعم المؤسسات التعليميَّة، والمستثمرين في قطاع التعليم حيث خصَّصت لهم صفحات الكترونية خاصَّة يقدمون ويتابعون طلباتهم والمستندات المتعلقة بمؤسساتهم التّعليمية.



وفرت الهيئة من خلال منصّة إتقان إمكانية التواصل بين المحارس وخبراء تحسين المدارس لأغراض التحسين والتطوير حيث تعتبر وسيلة اتصال تفاعلية تمكّن الطرفين من المتابعـة والتواصل بالإضافـة إلى كونها منصّة تعرض بيانات أداء المحارس من الناحية الأكاديمية.



5. منصّة الدعم الفني والإجرائي

4. منصّة متابعة كوفيد-19

التّعليميّـة، ويعـرض نتائـج تفتيـش الحضانـات.

المجتمع وجميع المؤسّسات التّعليميّة.

بهـدف ضمـان التواصـل السـريع مـع المؤسّسـات التّعليميّـة وتقديـم الدعـم الكامـل لهـم، أنشـأت الهيئـة لـكل المؤسَّسـات التَّعليميَّـة بريـداً إلكترونيّاً موثَّقاً بالإضافة لمنصّة زاجل التي من خلالها يتم التواصل ـ الرسمى مع المؤسّسات التّعليميّة في جميع الطلبات الرسمية، وتمّ إنشاء مجموعـات فـي برنامـج واتـس أب يتـمّ التواصـل مـع مندوبـي المدارس لدى الهيئة لضمان سرعة الاستجابة.

أطلقـت الهيئـة منصّـة متابعـة كوفيـد-19 والتـى مـن خلالهـا ترفـع المؤسّسات التّعليميّـة يومياً إحصائيات عن حالات الحضور والتعلم عن بُعد والإصابة والمخالطة بالنسبة للطلاب والعاملين فيها على حد سواء، حيث يعمل نظام المسح الإلكتروني على إصدار تقرير العملية التّعليميّـة بشـكل يومـي، كمـا يبيّـن تفاصيـل حـول العـودة التدريجيـة للطـلاب، والخطّـة التشـغيليّة التي تسـير وفقهـا العمليـة

ومن منطلق حرص الهيئة على تعزيز سُبل التواصل لإدارة العمليات

التعليميَّة خلال الجائحة بنجاح، عملت خلال عام 2021 على تطوير منصّة تمام -الجزء المعنى بإدارة بيانات كوفيد-19- بحيث أصبحت منصة تفاعليَّة يتواصل من خلالها كلِّ المعنيين على مستوى الإمارة لإدارة الحالات الإيجابية والمخالطة بما في ذلك وزارة الصحة ووقاية



6. منصّة راقب

في إطار المحافظة على سلامة بيئة العمل في المؤسّسات التّعليميّـة والالتزام بتوفير البيئـة السـليمة للطلبـة، قدمـت الهيئـة منصّة راقب التي يتم فيها رصد مخالفات المدارس والحضانات ودور الرعاية ومتابعـة التعديـلات والتحديثـات.

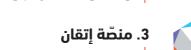




إجمالي المعاملات 5,331 معاملة



3. منصّة إتقان







7. منصّة تقارير

أطلقت الهيئة منصّة تقارير بهـدف تسـهيل الحصـول علـى التقاريـر المؤسَّسية لبيانات الطلبة والمـدارس، والتي تضمُّ جميع البيانات (قاعدة بيانات) بما فيها (بيانات المدارس والحضانات – بيانات الطلبة – بيانات الموظفين وغيرها).



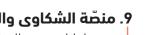
8. منصّة آمر

تقدم منصّة آمر خدمات عديدة لموظفي الهيئة، حيث تساعد على تنظيم العمل بين الإدارات والأقسام وتوفر الدعم الكامل لهم داخلياً.

طلبات الخدمة المسندة

إجمالي الخدمات المقدمة عبر منصّة آمر

1,531 خدمة



9. منصّة الشكاوي والاستفسارات

في إطار حرص الهيئة على التواصل مع الجمهور تم إنشاء منصّة على الصفحة الرئيسية للموقع الإلكتروني لتقديم المعلومات وطرق التواصل والوصول للهيئة وطلب الاستفسارات أو الشكاوي والتي تقيَّد برقم مرجعي لمعرفة الوقت والمدة والإجراءات التي اتخذت لإسعاد المتعامـل.

	2021-2020	2020-2019	أنشطة مراكز الخدمة
	7,391	7,000	الاستعلامات المجَاب عنها (استفسارات)
(خلال 3 أيام عمل	أقل من يومَي عمل	معدل عدد أيام الرّد على الاستفسارات
ارات 14,391		إجمالي الاستفسارات	
		لواردة إلى الهيئة	الشكاوى ا
	. co4 m 2 501	.co4 m 1 103	عجد الشكامي

التغييرات الملموسة بعد إطلاق المنصّات الذكيّة

حرصت الهيئة منذ نشأتها على مواكبة العصر الرقمى ومنهج الدولة لتقديم الخدمات للمتعاملين من أي مكان يكونون فيه دون الحاجة للحضور الفعلى للهيئة أو أي مركز آخر ولهذا فجميع خدمات الهيئة تُقدم عن طريق منصّات متخصصة إلكترونياً . ومما لا شك فيه أن العديد من التطورات قد تمّ إحرازها على هذا الصعيد سواء كانت في بيئة العمل أو في آلياته، واعتماد الهيئة لعدة تطبيقات ذكيّة انعكس بشكل واضح على منهجية الأعمال والمعاملات التي يتمّ تسييرها، ومن هذه التغييرات:





:::: جولات رقابية مستمرة

تنتظم الزيارات التي تقوم بها هيئة الشَّارقة للتَّعليم الخاصِّ وفـق برنامـج متكامل، بهـدف متابعـة سـير المنظومـة التّعليميـة والوقـوف علـي حاجـات المحارس الخاصّة وتفقّد المحارس الجديدة ومتابعة الالتزام بجميع متطلبات سير العملية التّعليمية ومتطلبات التراخيص الفنية، وتحفيز المـدارس لتقديـم الأفضل ضمن بيئة تنافسية تسعى إلى تحقيق مخرجات أكاديمية تليق بمكانة إمارة الشَّارقة.

إجمالي الزيارات الرقابية 4,296

زيارات رقابية

زيارات متابعة التراخيص

تقرير إنجازات الدورة الاستراتيجية الأولى 🗕

:::: تطوير الكفاءات

أطلقت هيئـة الشَّارقة للتَّعليـم الخـاصّ حزمـة مـن المبـادرات والـورش التأهيليـة التي تستهدف تدريب وتأهيل المنسّقين والإداريين ضمن مختلف إدارات الهيئة ومراكزها. كما تمّ تقييم أداء جميع فـرق كوفيـد-19 المدرسـية فـي المـدارس والحضانـات

عدد البرامج التدريبية الفئات المستهدّفة

القيادات التربوية

وتدريبهم على أفضل الممارسات في اتباع الإجراءات الخاصّة بإدارة الجائحة في البيئة التّعليمية بما فى ذلك إجراءات العزل للحالات الإيجابية وتتبع المخالطين والتواصل الفعّال مع أولياء الأمـور وقواعـد العـزل والحجـر الصحـى.

مبادرة مدارس الشارقة تستعد حرص أسبوع التنميـة المهنيـة عـن بُعـد الـذي أطلقتـه الهيئـة خـلال العـام الدراسـي

2021-2020 ضمـن مبـادرة "مـدارس الشَّـارقة تسـتعد"، علـى تدريـب الـكادر الإداري والتّعليمي على تطبيق أفضل الممارسات التربوية في التحوّل للتعلّم عن بُعد، وقد تضمّن الأسبوع ثلاثة برامج تدريبية عن بُعد مخصّصة لمديري المدارس والقيادات التربويـة فـي إمـارة الشَّـارقة، إضافـة إلـي دورة إلكترونيـة متاحـة لجميـع المعلَّميـن.

تحقيق كافة المتطلبات الخاصّة بالقرار، ولضمان حصول كلّ الطلبة في المدارس الخاصّة بالإمارة على معادلة شهادتهم الثانوية. وتمّ تنفيذ الورش كلٌّ وفق منهاجه

مدارس المنهاج

الخاصّ عدد 2



مدارس المنهاج

الألماني عدد 1



مديرو المدارس

مدارس المنهاج البريطاني عدد 27

مدارس المنهاج

الأمريكي عدد 28





بالإضافة لورش عمل تدريبية لمنسقى الاختبارات وموظفى الرقابة في الهيئة:

كما تمّ تقديم 6 ورش توعية للمدارس بالتعاون والتنسيق مع إدارة المعادلات في

وزارة التربية والتّعليم بشأن تطبيق متطلبات القرار رقم 883 لعام 2019م والخاصّ بمعادلة شـهادة الثانويـة العامـة والصـادر مـن وزارة التربيـة والتّعليـم وذلـك بهـدف

مدارس المنهاج

الهندي عدد 24



مدارس المنهاج

الفلبيني عدد 4

مدارس المنهاج

الأسترالي عدد 3

موضوع الورش

التعريف باللوائح المتبعة لتسجيل الطلاب على نظام دلیل

في الهيئة

عدد الورش

المستفيدون ورش تأهيلية

خـلال 32 ورشــة تحريبيــة.

مسؤولو التسجيل

أقامـت الهيئـة مبـادرة للتعريـف باللوائـح والقوانيـن المتبعّـة لتسـجيل الطـلاب مـع كيفيـة اسـتخدام نظـام دليـل، اسـتهدفت فيهـا مسـؤولي التسـجيل فـي الهيئـة مـن



نننا إنجازات الهيئة في ظل كوفيد-19 "معاً نستطيع" رصد حالات الإصابة بكوفيد-19 في المؤسسات التعليمية الخاصة. ودعت الأمانة العامـة لتعميـم تجربـة الهيئـة والاسـتفادة منهـا باعتبارهـا جهـة رائـدة أثبتـت نجاحهـا في مراقبة تفشَّى الفايروس في المؤسسات التعليمية الخاصة واتخاذ الإجراءات

استطاعت هيئة الشارقة للتعليم الّخاص أن تضمن استمرارية التعليم في المؤسسات التعليمية الخاصة في إمارة الشارقة خلال الجائحة دون المساس بصحة وسلامة الطلبة والكوادر التدريسية والإدارية. وذلك بفضل الإدارة المتميزة التي تمثلت في العديد من المبادرات والمشاريع للتعامل الأمثل مع جائحة كوفيد-19عبر إعادة بناء منظومة تعليمية متطورة تتماشى مع التقدم المتسارع في العالم والتغيير في سياسات التعليم.

إشادة الأمانة العامة للمجلس التنفيذي بتجربة هيئة الشارقة للتعليم الخاص

قدّمت الأمانـة العامـة للمجلـس التنفيـذي فـي إمـارة الشـارقة رسـالة شـكر وتقديـر لهيئة الشارقة للتعليم الخاص على تقديم فكرة بوابة الرصد وللإشادة بتجربتها في

أبرز النتائج

التعليم

ما بعد الجائحة

نظام تعليمي مبتكر ينتج جيل يبحث عن جذور المشكلات ويحلَّها ويمكنه تحديد ما يريده المجتمع، قبل

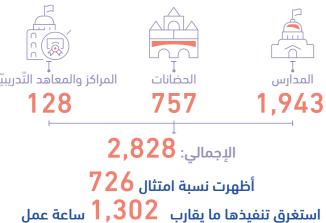
أثناء الجائحة

على المعلم وتزويد الطلاب بالمعارف

ما قبل الجائحة

نظام تعليمي تقليدي معتمد بشكل أساسي

الزيارات الرقابية للمؤسسات التعليمية الخاصة خلال الجائحة



- افتتاح 7 مدارس جديدة في الإمارة على الرغم من ظروف الجائحة.
 - نسبة رضا المعلِّمين عن تجربة التعلُّم عن بُعد تجاوزت 97%.
- نسبة رضا أولياء الأمور والطلاب عن برامج التعلم عن بُعد تجاوزت 83%.

المرحلة الثالثة المرحلة الثانية المرحلة الأولى 02 01 03 الاستدامة - بناء القدرات - الاستجابة الفورية التّعلّمُ المرن ودمجُ ٔ التَّحولِ من التَّعلَّم · استمرارية التّعليم والتعلّم التّعليم بالممارسة عن بُعد إلى التّعلّم الرَّقميّ

والمعلمينَ ضمـن نظـامٍ تعليمـيِّ مـرنِ يتضمـنُ ممارسـاتٍ تعليميـةٍ متطـورة لتأهيـل الطلبة لمواكبة جميع أنماط التعلم، وذلك على ثلاثة مراحل:

المناسبة للحد من انتشاره، حيث تم التنسيق مع الهيئة لإنشاء بوابة رصد إلكترونية

تُواصل هيئة الشَّارقةِ للتعليمِ الخاص جهودها بالتعاون منَّع المؤسسات التعليميـة

الخاصة في إمارة الشارقة لتوفير بيئةٍ تعليميةٍ إيجابيةٍ وجودة حياةٍ متميزة للطّلبةِ

لرصد حالات الإصابة في المؤسسات الحكومية في الإمارة.

رحلةُ المؤسسات التعليمية نحو التَّحوُّل الرقميّ

نظام تعليمي متغير ومرن يعتمد بشكل أساسى على توفير مصادر التعلم لجميع الطلبة أن يعرف أنه يريده

• تطوير سياسات تفصيلية لنماذج التعلُّم خلال فترة الجائحة حسب مستويات الخطورة التي وضعتها الجهات المعنيّة. • عقد اجتماعات دورية للاطلّاع على مُستجدّات تفشّي حالات كوفيد-19.

تشكيل لجنـة مشـتركة مـع الهـيئة الوطنيـة لإدارة الطـوارئ والأزمات والكوارث

في إطار التنسيق والتعاون بين هيئة الشارقة للتعليم الخاص والهيئة الوطنية لإدارة الطوارئ والأزمات والكوارث وعدد من الجهات الحكومية تم تشكيل لجنة مشتركة لمتابعة مستجدات كوفيد-19، وتتولَّى اللجنة مهامّ عديدة، منها:

- متابعة المؤسسات التعليمية وإصدار قرارات تخصّ الإغلاق والعودة وتحديد نسب العودة والتحديث على الإجراءات الاحترازية.
 - تفعيل المنصات الرقمية وتحديثها.
 - إصدار الدليل الإرشادي للإجراءات الاحترازية.
 - إصدار سياسة البقاء في المنزل وغيرها من التعاميم.

إصدار أدلة إ رشادية

عملت الهيئة على إصـدار الأدلـة الإرشـادية والبروتوكـولات التـي تحـدّد كيفيـة التعامل مع الحالات الإيجابية والحالات المُخالطة وتحديثها وفق مُستجدّات الوضع الوبائي في الإمارة وفي الدولة بشكل عام، للحد من انتشار كوفيد-19 فى المؤسسات التعليميـة.

الإجمالي: 264

تأسيس منصة إلكترونية تفاعلية

عملت الهيئة منذ بدء الجائحة على تأسيس منصة إلكترونية تفاعلية تُعنى بتفاصيل الأمور التشغيلية في المؤسسات التعليمية، بالإضافة إلى توفير آلية الإبلاغ عن الحالات الإيجابية والمخالطين لكي يتم معالجة جميع البيانات التي تُرفع على المنصة لاتخاذ الإجراءات المناسبة.

بالإضافة لإنشاء بريد إلكتروني خاص بشؤون الجائحة للرد على الاستفسارات من قبل المؤسسات التعليميـة واسـتخدامه كوسـيلة تواصل مباشـر فيمـا يخـص إصـدار القرارات وتعميم المُستحدّات.

تشكيل "لجنة المتابعة والتقييم لحالات كوفيد-19"

شكَّلت هيئة الشارقة للتعليم الخاص بالتعاون والتنسيق مع عدد من الجهات الحكومية لجنةً مشتركةً باسم "لجنة المتابعـة والتقييـم لحـالات كوفيـد-19 في المـدارس والحضانات الخاصـة"، تولَّت الهيئة رئاسـة اللجنـة التـي شـملت عضويـة كلِّ مـن وزارة الصحـة ووقايـة المجتمـع وبلديـة الشـارقة وكليـة الطـب والعلـوم الصحيـة فـي جامعـة الشـارقة ومجلـس الشـارقة للتعليـم، وذلـك بهـدف دراسـة ومتابعة جميع حالات الإصابة بكوفيد-19 والحالات المخالطة في المؤسسات التعليمية الخاصة وتحليل البيانات بشكل يومى لدعم عملية اتخاذ القرار. ومن أبرز مهام اللجنة:

تطوير منظومة الإشراف والتنظيم لضمان تطبيق الأدلة الإرشادية والاجراءات الاحترازية.

> عدد المستفيدين من الأدلة الإرشادية

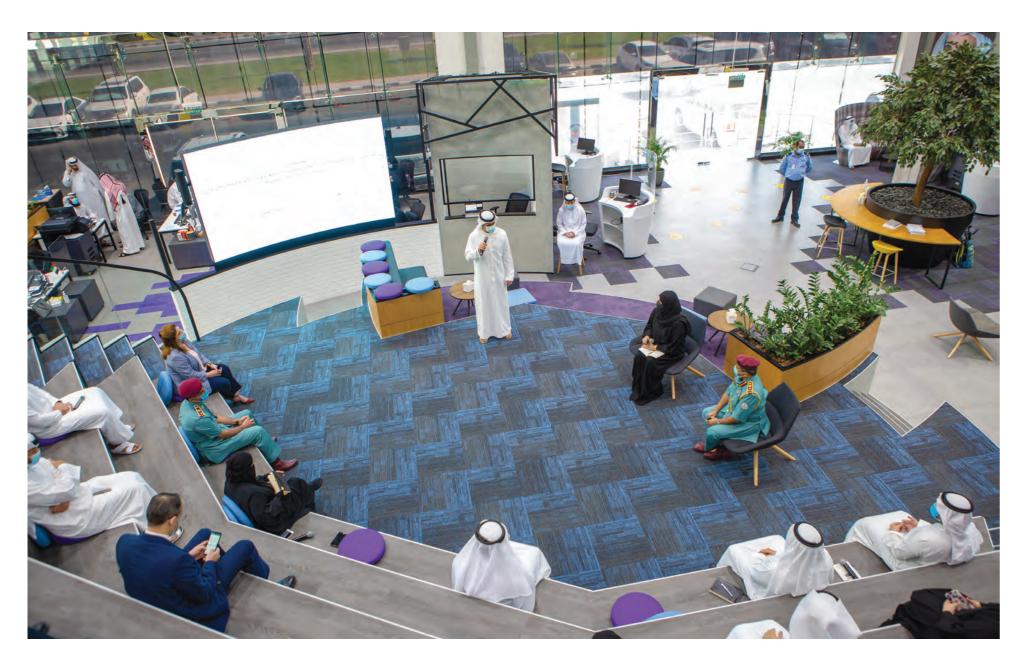


88

121

55

المدارس





الباب الثالث

المبادرات

تقرير إنجازات الدورة الاستراتيجية الأولى 🗕 ـــ الياب الثالث: **الميادرات**

كلّ حافلة كاميرات مراقبة داخلية وخارجية

عدد الحافلات المسحلة على نظام التتبع





24.415 relation

عدد الرحلات المكتملة 2020-2021

مجموع الجلسات التدريبية

84

2020

جلسات التدريب للمشرفات

714 1.125

مجموع المشرفات الحاضرات

2021

جلسات التدريب للمنسقين وأعضاء الهيئات الإدارية في المدارس.

عدد الطلاب المنقولين في 2020 ^{IJIL} 5.318 2021 ^{ijlb} 46.967

وقـد وصـل عـدد الرحـلات المكتملـة فـي عامـي 2020-2021 إلى 24,415 رحلـة ذهاب وعودة من وإلى المدرسة.

ولضمان سير المشروع بالشكل الأمثل أجرت هيئة الشّارقة للتعليم الخاص جلسات تدريبية تستهدف المشرفات ضمن الحافلات المدرسية والمنسقين وأعضاء الهيئات الإدارية في المـدارس.



- تلقى رسائل وملاحظات مباشرة من مشرف النقل المدرسي.
- تلقى وإرسال رسائل من منصة أولادكم في مأمن أو من غرفة عمليات مراقبة رحلات النقل المدرسيّ.
 - تسجيل غياب الطّالب عن الرّحلة.

وقد تمّ تزويد كلّ حافلة بـ 7 كاميرات مراقبة داخلية وخارجية، بهدف توفير أعلى درجات الأمن والسلامة للطلبـة، إضافـةً إلـى تزويـد غرفـة العمليـات فـي الهيئـة بــ 4 شاشات كلِّ شاشـة تختـص بجزئيـة معينـة، منهـا مـا هـو مـزوَّد بخارطـة المـدارس، وشاشات أخرى تبيّن عـدد الطلبـة الذيـن تُقلّهـم الحافلـة المدرسـية.

وتسعى الهيئة من خلال التطبيق للارتقاء بنظام مراقبة تحرَّك الحافلات في المؤسسات التّعليمية، وقد امتدّت الخدمة ليتمكّن كلّ ولي أمر من متابعة أولاده بشكل آلى طوال الوقت والتواصل مع مراكز الاستجابة والمتابعة الموجودين في كلّ مـن المؤسّسـة التّعليميّـة أو الهيئـة. :::: مبادرات صاحب السمو حاكم إمارة الشارقة

"أولادكم في مأمن"

يُعـدّ مشـروع أولادكـم فـي مأمـن مـن المشـاريع المميّـزة التـي أطلقتهـا هيئـة الشَّارِقة للتعليم الخاص، تماشياً مع قرارات صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمـد القاسـمي، بضـرورة العمـِل علـي نظـام لتتبّع الطـلاب فـي الحافـلات المدرسيَّة في إمارة الشَّارقة، حيث أُدرجت آلية سير عمل المشروع بإشراف هيئة الشَّارِقة للتَّعليم الخاصِّ، لتكون ترجمة واقعية لمقولة صاحب السمو "اطمئنوا فأنتم في حضن دافئ".

ويوفر البرنامـج بيانـات مهمـة عن سـير الحافلـة المدرسـية وأعـداد الطلبـة، حيـث تعمل مشرفة الحافلة على تسجيل حضور وغياب الطلبة باستخدام التطبيق والجهاز اللوحى الخاص بها.

تطبيق أولادكم في مأمن

تطبيق أولادكم في مأمن هو تطبيق سهل الاستخدام، يُمكِّن أولياء الأمور من الوصول والتحكم بالتنبيهات الخاصّة بالنقل المدرسي لأولادهم من خلال الهاتف الذَّكي، وبكل سهولة، ويتوفر هذا التطبيق من قبل (SchoolBusNet) في كلِّ من متجـری Google Play وApple.

ومن أهم الخصائص التي يوفرها التطبيق لأولياء الأمور:

- تنبيه توقيت صعود ونزول الطالب إلى الحافلة المدرسية، في رحلة الذهـاب والعودة من المدرسة.
 - تتبع حركة الحافلة المدرسية وموقعها بشكل مباشر على الخريطة.
- بيانات خط السير المخصص للطلاب بما في ذلك رقم لوحة الحافلة، وبيانات التواصل مع مشرف النقل المدرسي ومعلومات السائق.
 - تنبيه اقتراب الحافلة من المنزل في رحلتي الذهاب والعودة من المدرسة.
 - تنبيه الوصول إلى نقطة التوقف.



برنامج معلّم وأفتخر- مشروع سلطان للتوطين في القطاع الخاص إطلاق المبادرة

لطالمـا كانـت رعايـة صاحـب السّـمو الشيخ الدكتـور سـلطان بـن محمـد القاسـمي -حفظه الله ورعاه- تشكِّل لأبناء الشَّارقة علامة فارقة، حيث قاد برؤيته المتميَّزة ريادة التوطين لأبناء وبنات الشَّارقة في القطاع الخاصِّ؛ في برنامـج هـو الأول من نوعه على مستوى دولة الإمارات العربية المتحدة. وقد تم تخصيص الدفعة الأولى من البرنامج لتأهيل معلمي اللغة العربية والتربية الإسلامية وتمّ إلحاقهم في المـدارس الخاصّـة.

الفئة المستهدفة

اختارت هيئة الشَّارقة للتعليم الخاصِّ مجموعة من المحرِّسين من معلَّمي مادة اللغـة العربيـة والتربيـة الدّينيّـة الإسـلامية فـى الدفعـة الأولـى مـن البرنامـج وفـق معايير محددة، وباشرت معهم رحلة التَّدريب والتمكين من خلال انتدابهم لدراسة

الدبلوم المهني في التدريس التابع لقسم التربية - كلية الآداب -الدراسات العليا-جامعة الشَّارقة حيث درست المجموعة متطلبات الدَّبلوم المهني في التدريس وحصدوا نتائج مشرَّفة في حفل التخرج من جامعة الشارقة.

المساقات التدريبية

وقد أَضافت هيئة الشَّارِقة للتعليم الخاص إلى متطلبات الدَّبلوم المهنى في التدريس مساقات تدريبية إثرائية أخرى:

• اللغة الإنجليزية

أدخلت هيئة الشَّارِقة للتَّعليم الخاصِّ اللغة الإنجليزيَّة في البرنامـج التحضيـري لمعلَّمـي برنامـج "معلَّم وأفتخـر" وذلـك بالتَّعـاون مـع مركـز اللغـات فـي جامعـة الشَّـارقة حيـث درس المنتسبون للبرنامج اللغة الإنجليزية المساق التمهيدي وكذلك مساق الآيلتس الأكاديمي.

• التّعليم المستند إلى المعايير

خصّت هيئة الشَّارقة للتّعليم الخاصّ المنتسبين بتدريب خاصّ على منصّة أكاديميّة



باشروا عملهم في

تقييم برنامج "معلَّم وأفتخر"

تعمـل هيئـة الشَّـارقة للتعليـم الخـاصّ علـى تقييـم برنامـج (معلَّـم وأفتخـر)، مـن حيـث مستوى الرضا عن البرنامـج فيمـا يتعلـق باسـتراتيجيات التقييـم، ودمـج التكنولوجيـا، والبحـوث الإجرائيـة، وعلـم النفس التربـوي، وطـرق إدارة الفصـل الدراسـي، ودراسـة تقييم الأثر الملاحـظ لمصـادر دعـم المعلّميـن الإماراتييـن فـى التدريـب مـن مختلـف المستهدفين مـن المـدارس التـي يعمـل فيهـا منتسـبي البرنامـج.

رخصة تدريب المعلَّمين.... طموحٌ وآفاق

تهـدف الهيئـة مـن خـلال إصـدار رخصـة تدريـب المعلّميـن إلـى تحقيـق تعليـم متميّـز، مـن خـلال تمكيـن المعلّميـن المتدربيـن مـن أدواتهـم التربويـة ومعارفهـم وعلومهـم التخصصية، عبر الانتداب إلى مدرسة من مدارس القطاع الخاص في إمارة الشَّارقة يختارها خبراء التطوير والتحسين المدرسي بالاعتماد على نتاجات الترخيص والتقييم لـلأداء العـام فـي مـدارس القطـاع الخـاص فـي إمـارة الشَّـارقة، بشـكل يضمـن اختيـار المدارس الأقدر على تحقيق أهداف الرخصة، من حيث اعتماد المدرسة الأساليب التربويـة الأحـدث، وتوظيـف الوسـائط التقنيـة المتوائمـة مـع النمـوذج التّعليمـي المعاصر، وكل ما يحصل من التدريب خبرة متميزة وحاضنة رافدة لأهداف وتطلعات الرخصة، بحيث يمضى المعلِّم المتحرب فترة تدريبية ميدانية واقعية إجرائية مدتها ـ ستة أشهر (فصل دراسي كامل)، يقوم فيها بالالتزام بكل ما تتطلبه هذه المدرسة من كوادرها التّعليميـة.

الشَّارقة للتعليم بتقديم المساق الأكاديمي الأول على المنصَّة والخاصِّ بهـم

بالتعـاون مـع أكاديميّـة الملكـة رانيـا لتدريـب المعلّميـن لمــدة أسـابيع ســتة. • التطبيقات العلمية حيث خصصت الهيئـة مـن خـلال إدارة التحسـين المسـتمر التدريـب التطبيقـي للمنتسـبين للبرنامج خلال يوم واحد أسبوعياً عُقد فيه تطبيقات واقعية للميدان وللنظريات التربوية

الدفعة الأولى من البرنامج

وطرائق التدريس.

تخرج 42 معلَّم ومعلَّمـة مـن تخصَّصـي اللغـة العربيَّـة والدَّراسـات الإسـلاميَّة، بتفوّق ضمن الدبلوم المهنى للتدريس من جامعة الشَّارقة، وقـد اسـتكمل المتدرّبون متطلبات الدبلوم المهنى العمليّـة مـن خـلال برنامـج تربيـة عمليّـة طُبِّق داخل المـدارس الحكوميـة، ولأوّل مـرّة على المسـتوى الاتّحـادي، وعلى مستوى إمارة الشَّارقة بالتنسيق مع جامعة الشَّارقة، وتحصَّلوا على رخصة معلَّم متدرَّب من عشر مدارس خاصة تقديرها جيد جداً، تطبيقاً للتربية العملية كمساق ميداني، وبذلك اجتازوا المتطلبات العملية ومتطلبات المساق النظرية؛ ثم انضموا كمعلَّمين إلى 23 مدرسة خاصَّة؛ تحقيقاً لغايات المبادرة التي ترمي إلى الارتقاء بمستويات الأداء في قسمَى اللغة العربيـة والتربيـة الدّينيّة الإسلامية. وتتابع الهيئة متطلبات العمل والتطوير والتحسين الخاصّة بهمّ، كما تحصّل ما نسبته 82 % منهم على رخصة مزاولة مهنة التّعليم من وزارة التربيـة والتعليـم. تقرير إنجازات الدورة الاستراتيجية الأولى 🗕







طالباً وطالبةً

الطلاب المستفيدون ما يقرب





مياه زلال

تماشياً مع مكرمة صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، حفظه الله ورعاه، بتوفير مياه شرب مجاناً لطلبة المدارس والحضانات الخاصّة في الإمارة، حرصت هيئة الشَّارقة للتَّعليـم الخـاصّ، وبالتعـاون مـع هيئـة كهربـاء وميـاه الشَّارقة متمثلة بإدارة زُلال، على زيارة عدد من المدارس والحضانات الخاصّة للوقوف على سير تنفيذ مكرمة سموه لدعم استقرار التّعليم في الإمارة، حيث قامت الهيئة خلال عام 2019 بتوفير مياه زلال المعبّأة النقية مجاناً للمؤسسات التعليميّة الخاصة في





مدرستي أجمل

ضمن مبادرات صاحب السَّمو الشَّيخ الدكتور سلطان بن محمـد القاسمي حاكـم الشَّارقة، التي تستهدف الاهتمام بالمـدارس وتوفيـر بيئـة تعليميّـة أفضـل للطّـلاب، أطلقت هيئة الشَّارقة للتعليم الخاص مبادرة مدرستي أجمـل عـام 2019، لتعزيـز جهودها في مواكبة الرؤى الوطنية والتّطلعات المستقبلية، برفد المجتمع بأجيال من القادة والروّاد في جميع المجالات.

وتهـدف المبـادرة إلـى خدمـة القطاعـات التـى تغطيهـا الهيئـة، مـن خـلال تطويـر وصيانة المدارس الخاصّة، وتهيئة أفضل بيئة تعليميّة لطلبتها، عبر تقديم الدّعم لها وتطوير مبانيها ومرافقها وخدماتها والمساهمة في رفع سويّة الأداء وتعزيز الىنتّة التّحتتّة.

الشارقة وعددها 263 مؤسسة يدرس فيها ما يقارب 195,000 طالب وطالبة. وشكَّلت هيئتا الشَّارقة للتَّعليم الخاصِّ، وكهرباء ومياه الشَّارقة، فريق عمل مشتركٍ لوضع خطة وآلية عمل لتنفيذ ومتابعة سير عملية توزيع المياه وضمان وصولها إلى الفئات المستهدفة، وذلك بالتعاون مع خبراء ومتخصصين بتغذية اليافعين والأطفال والرضع للوقوف على الحاجة الفعلية لهم كلِّ بحسب فئته العمرية، وفي حالة وجود حاجة إضافية يتمّ تعبئة طلب لزيادة الكمية وتتمّ تلبيته فوراً.



تقرير إنجازات الدورة الاستراتيجية الأولى ـ

مدارس وحضانات صديقة للطفل CFSN

انبثقت فكرة مشروع "مـدارس وحضانات صديقـة للطفـل" مـن رؤى وتوجيهـات صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي لدعم مبادرات حقوق الطفل وحماية الطفل في جميع المـدارس ودور الحضانـة في الشَّـارقة، وأطلقـت الهيئة المشروع رسمياً بالتعاون مع مكتب "الشَّارقة صديقة للطفل"؛ تحت رعاية منظمـة اليونيسـف، وبالشـراكة مـع مجلـس الشَّـارقة للتعليـم.

ولعبت الهيئة دوراً مفصلياً في تنفيـذ المشـروع في مرحلتـه التجريبيـة وكانـت عضـواً فاعـلاً فـي اللجنـة التنفيذيـة حيـث تمّـت مراجعـة معاييـر المشـروع، كمـا ساهمت الهيئة بوضع مؤشرات قياس موضوعيَّة، تحضيراً لاعتمادها والاستعداد للإعلان عن بحء المرحلة التجريبية لتنفيذ المشـروع فـي ديسـمبر 2019، وتـمّ إطلاق المسودة الأولى لمعايير مشروع مدارس وحضانات صديقة للطفل CFSN في نوفمبر 2019، بعد تشكيل لجنة تقييم متعددة التخصصات مّكونة من 12 عضواً، وقد شاركت في مراجعة المعايير 114 مدرسة و 15 حضانة في إمارة الشّارقة.

وخلال تنفيذ المرحلة التجريبية للمشروع، شاركت 42 مدرسة خاصّة و16 حضانة، وكانت الهيئة أحد الجهات المناط بها تقييم هذه المؤسّسات التّعليميّة وفق المعايير المعتمـدة للمشـروع، كمـا تـمّ ترشـيح 21 مدرسـة و13 حضانـة لتكـون هـذه المؤسّسات التّعليميّـة هـى الرائـدة فـى تطبيق معاييـر مـدارس وحضانات صديقة للطفل.

تجدر الإشارة إلى التنظيم والدعم الـذي وفَّـره المنظمـون للمـدارس والحضانات المشاركة من خلال تقديم أكثر من 20 برنامجاً تدريبياً و80 جلسة استشارية بقيادة اليونيسـف، والتـى اسـتهـدفت المعلّميـن والخبـراء وآلاف الطلبـة.

أهداف المشروع

يهـدف المشـروع إلـى تطويـر منظومـة عمـل متكاملـة تعـزّز حقـوق الطفـل فـي المدرسة والأسرة والمجتمع، ويسعى إلى تشجيع المدارس الخاصّة والحضانات على الالتزام بمعايير الجـودة التّعليميّـة الشـاملة، وذلـك ضمـن أربعـة مكونـات رئیسـیة هـی:

التوعيّة بحقوق الطفل.

- مشاركة الطلاب في الحياة المدرسية، ودعم مبادرات الخدمة المجتمعيّة.
 - حماية الأطفال وضمان سلامتهم من أشكال العنف والإساءة كافة.
- دمج جميع الطلاب بمختلف القدرات والاحتياجات في المسار التّعليمي العام.

حلسات استشارىة

مع الأطفال والشباب	22 جلسة	WW.
مع أولياء الأمور	6 جلسات	
مع المعلّمين	35 جلسة	
للمدارس ودور الحضان	35 زيارة ميدانية	

بناء القدرات

23 برناه	برنامجاً تدريبياً	للمعلمين والخبراء والطلاب
2 دورا	دورات تدريبية	لأعضاء لجنة المقيمين
80 جلس	جلسة استشارية	مع المدارس ودور الحضانة المسجلة
2,500 مشا	مشارك	في البرنامج التدريبي
 بي _ا عت 13	تدريباً واجتماعاً افتراضياً	تمّ عقدها خلال كوفيد-19 لضمان اعتماد وتنفيذ معايير المشروع



شركاؤنا

الشركاء الداعمون











الشركاء الاستراتيجيون









مع شركاء استراتيجيين

25







فكرة المشروع

يهدف مشروع الشَّارقة إمارة معياريَّة للاختبارات الدوليَّة إلى المشاركة في دراسات دوليَّة على جميـع الطلبة في دراس الحكومية والخاصَة.

وقد تمّ اعتماد المشروع من قبل صاحب السمو حاكم الإمارة بتاريخ 12 ديسمبر 2020، حيث تمّ اعتماد الشّارقة إمارة معياريّة للاختبارات الدوليّة بعد أن أعلنت هيئة الشّارقة للتّعليم الخاصّ اجتياز المدارس الخاصّة التّابعة لها اختبارات TIMSS لتقييم التّحصيل التّربويّ في مادتي العلوم والرياضيات، وتحقيقها أكثر من 500 نقطة من بين 60 دولة مشاركة.

أهداف المشروع

يهـدف المشـروع إلـى توفيـر قاعـدة بيانـات لاسـتخدامها فـي تطويـر وتحسـين المـدارس، لتقييـم الوضـع التّعليمـيّ فـي المـواد المسـتهدفة مقارنـة بالـدول المشاركة، كما يتمّ من خلال المشـروع تحديد العوامل المؤثرة على تحصيل طلبة الإمـارة فـي المـواد المسـتهدفة.

ويأتي هـذا المشروع ثمـرة لجهـود الهيئـة التي تمـارس نهجـاً نوعيّـاً فـي تعزيـز أدوات المنظومة التّعليميّـة، ويرتكز على أسس ودراسات علميّـة وتربويّـة تهـدف إلى توفير بيئة تدريسيّة ملائمة للطلبة من مختلف الفئات العمرية. وذلك من خـلال النّتائـج اللافتـة التي حقّقتهـا مـدارس الإمـارة فـي الاختبـارات الدوليـة التي شـاركت بهـا.





تقرير إنجازات الدورة الاستراتيجية الأولى 🗕

جائزة الشَّارقة للتميز التربوي

برعاية كريمة من صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم إمارة الشّارقة حفظه الله ورعاه تأسست جائزة الشّارقة للتفوّق والتميّز التربوي منـذ عـام 1994-1995م، وتُعـدّ أول جائزة تربويّـة على مسـتـدى الحما ق.

وتُمثل رعاية صاحب السمو للجائزة أحد أهم أسباب استمرارها، وتجدّدها، بالرغم من أنها أقدم الجوائز التربوية على مستوى الدولة، علاوةً على أن الدعم اللامحدود من سموه أسهم في تحفيز الميدان التّعليمي نحو التميّز، والإبداع، ما أدى إلى تجذير

ثقافة التميز في العملية التعليمية ونشرها لتتسابق كلَّ الفئات المستهدفة فيها. وتصحّرت هيئة الشَّارقة للتعليم الخـاصّ الفئـات الفائـزة كأفضـل مؤسّسـة تعليميّـة على مـدار ثـلاث سـنوات 2019 -2020-2021، حيث أنـه فـي عـام 2020 فـازت عـن عـدد المشـاركات التـي بلغـت 88 مشـاركة.

تهـدف الجائـزة فـي فئاتهـا المتعـددة إلـى بـثّ روح الابتـكار لـدى الطلبـة والباحثيـن والمؤسسات التّعليميـة فـي والمؤسسات التّعليميـة فـي مجـال التميّـز العلمـي وتوجيـه الطاقـات الفرديـة والمؤسسـية نحـو التميّـز العلمـي فـي المجـالات التى تخـدم تحقيـق توجهـات الدولـة التنمويـة.

65

10,000

عدد المعلمين المستفيدين

:::: مبادرات الهيئة

أُولت هيئة الشَّارَّقة للتّعليم الخاصّ اللّغة العربيّة للنّاطقين وغير النّاطقين بها جلّ اهتمامها، فاعتمدت مبادرة خاصّة بعنوان "بالعربيّة نرتقى"، تمّ تحت مظلتها عقد عدّة ورش وتنفيذ العديد من الفعاليات، كما احتفت هيئة الشَّارِقة للتَّعليم الخاصّ بالعروض المتميزة التي نفَّذها مُعلَّمو القطاع الخاصِّ في إمارة الشَّارقة في موادٍّ لسان الضاد (اللغة العربيّة للناطقين بها، التربيّة الدينيّة الإسلامية، التربيّة الوطنية الاجتماعية، واللَّغة العربية للناطقين بغيرها).

• العربيّة عن بُعد 2020

• لجنة لسان الضاد 2021

• الجلسات التربوية 2020

• مّنصاتٌ رقميّةٌ في خدمة اللّغة العربيّة

• قياس الأثر 2021

• اللقاءات التشاركية 2021

• العربيّة عن بُعد 2020

استفاد منها ما مجموعه 10,000 معلّم ومعلّمة والقيادات الوسطى والإدارات المدرسيّة من اللقاءات الدوريّة الأسبوعية الافتراضية خلال فترة العمل عن بُعد والتي استمرت من أواسط شهر مارس خلال عام 2020 إلى نهایة یونیو عام 2021م.

• لجنة لسان الضاد 2021

اختارت هيئة الشَّارِقة للتَّعليم الخاصِّ لجنة تألفّت من 10 أعضاء من الهيئة و5 أعضاء رئيسين للنَّاطقين بالعربيَّة و5 أعضاء رئيسيين للَّناطقين بغير العربيَّة، وتمَّ عقد اجتماع ـ للتعريف بأهدافها وآليات عملها واختيار الرئيس ونائب الرئيس وأمين السر والأعضاء، وانبثق عنها لجنة الدّراسات والبحـوث وعـدد أعضائها 10أعضاء، ولجنـة الدّعايـة والإعلام وعدد أعضائها 7 أعضاء ولجنة الجلسات التّربويّة وعدد أعضائها 12 عضو. وستنظم اللجنة الفعاليات الخاصّة بأركان العملية التربوية مُمثلة في:

1. أولياء أمور الطلبة والطالبات.

2. القيادات المدرسيّة، وصُنّاع القرار والإدارات المدرسية.

3. القيادات الوسطى من رؤساء الأقسام والمعلّمين والمعلّمات.

4. الطلبة.

• الجلسات التربوية 2020

استفاد ما مجموعه 7,000 معلّم ومعلّمة من الجلسات التربوية التي عُقدت على منصة أكاديمية الشَّارقة للتَّعليم لمـدة أربـع سـاعات قدَّمـت خلالهـا اثنتـي عشـرة ورشـة فـي خدمـة معيـار تحقيـق "اندمـاج الطلبـة فـي تعلَّـم اللغـة العربيَّـة للناطقيـن بهـا وبغيرهـا وموادهـــا"، حيـث شــاركت فيهـا 37 مدرســة مــن القطــاع الخــاصّ فــي المواد الإلزاميّة التّي تُدرس باللّغة العربيّة (اللّغة العربيّة للنّاطقين بها، اللّغة العربيّة للنَّاطقين بغيرها، الدِّراسات الإسلاميَّة، التِّربية الوطنيَّة، التَّربية الأخلاقيَّة)، وقد اعتمد هـذا المعيـار بنـاء علـي نتائـج المعاينـات الصّفيـة التـي نفّذهـا الخبـراء والاستشـاريون التربويون في الهيئة من خلال أداة المعاينات الصَّفية والتي بلغ مجموعها 6,000 زيارة صفيّة كشفت نتائج التحليل لها عن الحاجة إلى العمل على عدة محاور منها:



7,000 عدد المعلمين المستفيدين

تحدّى الطّلبة، ومراعاة الفروقات الفرديّة، وتوظيف التقنيات الرّقمية.







• مّنصاتٌ رقميّةٌ في خدمة اللُّغة العربيّة

قدّمتْ هيئة الشَّارِقَة للتِّعليم الخاصّ من خلال عقد الجلسات الافتراضية أفضل المنصّات الرّقميّـة في خدمـة اللّغـة العربيّـة والمنصّات الدّاعمـة لاختبـارات اللّغـة العربية وموادها حتّى تتيح للميدان التربوي فرصة الاستفادة منها وقد بلغ عدد المستفيدين من هـذه الجلسـات 1,600 مستفيد.

• قياس الأثر 2021

حرصت هيئة الشَّارِقة للتَّعليم الخاصِّ بالتَّعاون مع أكاديميَّة الشَّارِقة للتَّعليم على تحقيق المنفعة القصوي من الجلسات التربوية من خلال قياس أثرها على الميدان التَّربوي، حيث عملت الهيئة على تدريب رؤساء الأقسام في المدارس الخاصَّة من

رؤساء أقسام اللَّغة العربيَّـة للنَّاطقيـن بهـا وبغيرهـا ومـواد اللَّغـة العربيَّـة مـن خـلال خطَّة عمل شكِّلت المرحلة الثَّانية من الجلسات التربويَّة، حيث تمّ تدريب ما مجموعة 162 رئيس قسم، ومتابعة 3,100 معلّم ومعلّمة.

وعلى أساس ذلك تمّ الطلب من كلّ المعلّمين والمعلّمات في القطاع الخاصّ اختيار ما يتلاءم مع المادة التي يُدرُّسونها من أصل المواد الإلزاميَّـة بحيث يمللًـ المعلَّم نموذجاً، يتمثـل فيـه بالاسـتراتيجيات التِّي وردت فـي هـذه الجلسـات فيمـا يخصّ (تحدّي الطّلبـة، مراعـاة الفروقـات الفرديّـة، توظيـف التّقنيـات فـي التّعليـم) ويطبّق واحدة منها في صفّه ويوجّه الدّعوة لرئيس القسم ليحضر ويناقشه فيما حضر وعلى أساسها ينال شهادة التّنميّـة المهنيّـة التّـى تعنـى تحصّلـه علـى خمـس ساعات تنميّـة مهنيّـة، حيث بلـغ عـدد المنفذين لقيـاس الأثـر 621 معلَّـم ومعلَّمـة.





• اللقاءات التشاركية 2021

في ضوء التّغذيّة الرّاجعة التّي تلقتها هيئة الشّارقة للتّعليم الخاصّ بعد المعاينات الصَّفيَّة والزِّيارات الميدانيَّة التي قامت بها، قرَّرت مبادرة "بالعربيَّة نرتقي" أن تباشر العمل على اللّقاءات التّشاركيّة التّي يلتقي فيها رؤساء الأقسام ومعلّمو ومعلّمات اللَّغة العربيَّة للنَّاطقين بها وبغيرها، حيث انبثقت لقاءات عُقدت بواقع مرتين شهريّاً -تحت عنوان "فضلي الممارسات في تعليم العربيّة"، وقد بلغ عدد المستفيدين منها حتَّى تاريخه ما يقارب الــ 4,600 معلَّم ومعلَّمة.



4,600 عدد المعلمين المستفيدين

معلّم و معلّمة

إجمالي المشاركين في الحملة 1.700

والمعلّمين

من موظفی الدوائر

550

شاركت هيئة الشَّارقة للتَّعليم الخاصِّ بمبادرة حملة تشجير محمية المنتثر الواقعة في منطقة البطائح التي نظّمتها هيئة البيئة والمحميات الطبيعية بالشَّارقة بالتزامن مع مطلع عام التسامح الذي اتَّخذ من شجرة الغاف شعاراً له في سنة 2019. واستهدفت المبادرة طلبة مـدارس الشَّـارقة مـن مراحـل الحلقـة الثانيـة والتَّعليـم الثانوي بفرعيه الحكومي والخاص، بالإضافة إلى موظفي المؤسسات الحكومية والخاصَّة، والجهات التطوعية، وذلك بمشاركة 1,700 طالب وطالبة ومعلَّمين

ومعلَّمات من المـدارس الحكوميـة والخاصّـة والجامعـات، إضافـة إلـي 550 مشـارك من موظفي الدوائر الحكوميـة فـي الإمـارة.

وجاءت مشاركة الهيئة في المبادة للمساهمة في ترجمة وتأكيد استراتيجية الإمارة بخصوص ترسيخ الثقافة البيئية والتوعية بأهمية مكونات البيئة، وتضمنت المبادرة فعاليات وأنشطة متنوعة لاقت استحسان وإعجاب وتفاعل الحضور والمشاركين، تقديراً لجمود هيئة البيئة ودورها التوعوي للمجتمع بمختلف فئاته وأفراده.



في إطار منظومة العمل المتكاملة للهيئة، أطلقت الهيئة المبادرة الاستراتيجية التربويـة كلُّنـا شـركاء، وهـى مبـادرة مجتمعيّـة تُنفّـذ علـى مسـتوى إمـارة الشّـارقة، بمشاركة مجموعـة مـن المؤسسّات المحليـة والحكوميـة كشـركاء أساسـيين في متابعـة امتثـال المؤسسّـات التّعليميّـة الخاصّـة للبنـود الرقابيـة، والاشـتراطات الاحترازية المتفق عليها، والتي تنظّم العمـل في البيئـات التّعليميـة لجعلهـا أكثـر

وقد ساهمت المبادرة في عمليات التحسين والتطوير وتحقيق الرفاهية للطلبة والمعلَّمين فيها، واطمئنان أولياء الأمـور إلـى خلـوّ البيئـة التَّعليميـة مـن المخاطـر والأذي، ذلك لأن سلامة الطلبة من أولويات هيئة الشَّارقة للتَّعليم الخاصِّ.

7 الدوائر الحكومية

الفئات المستهدفة

المؤسسّات التّعليميّة الخاصّة.

مَصُولًا عُضُولًا مُصَارِكًا 40 مُصَارِكًا مُصَارِكًا

- 2. الطلبة.
- 3. زوّار المحارس.
- الهيئات التّعليمية والإدارية.

وتنظـم المبـادرة عـدداً مـن الاجتماعـات واللقـاءات الشـهرية بشـكل دوري، وتسـعى لزيادة عـدد المسـتفيدين؛ لتغطـي أكبـر عـدد مـن مراكـز التدريـب والمعاهـد وغـرف الرعاية، كما يجري العمل على تصميم الاستمارات الرقابية لمختلف أنواع الزيارات.

القيم التّربويّة والاجتماعيّة والاستراتيجيّة

البُعـد التربـوي والاجتماعـى: نشـر ثقافـة العمـل المؤسسَّـى المشـترك المخطـط لـه وفـق الاحتياجـات والمسـتجدّات.

البُعـد الزمنـي: المبـادرة مسـتمرة طيلـة العـام الدراسـي، وتتواصـل مباشـرة مـع الفئات المستمدَّفة.

البُعـد الاسـتراتيجي: اعتمـاد خطّـة تشـغيلية للمبـادرة تحـدّد الإجـراءات والوسـائل والأساليب التنفيذيـة.

البُعد التنفيذي: الزيارات الرقابية المشتركة على المؤسسّات التّعليميّة الخاصّة. البُعد التقييمي: جميع التقارير الرقابية التّعليمية تُرسل للمنصّة الإلكترونية الخاصّة بالمبادرة.

آثر الميادرة

تَظهر النتائج الإيجابية لمبادرة " كلِّنا شركاء" من خلال انعـدام الشـكاوي، واختفاء الحوادث المدرسية، ما يحسِّن صورة البيئة المدرسية، وينعكس على حياة الطلبة فيها، ويعود الفضل في ذلك لامتثال 95% من المؤسسّات التّعليميّة الخاصّة خلال عام 2020 بالإجراءات الرقابية والشروط المعتمدة في العمل المدرسي.

:::: مبادرات الهيئة في ظل كوفيد-19

إن التغيير الجذري في نموذج التعليم في ظل كوفيد-19 تطلُّب من الهيئة اعتماد نموذج مُبتكَر يرتكز بشكل أساسي على قيادة الجهد المخطط والمنظّم من خلال التوظيف العلمي لجميع الإمكانات المتاحة، وذلك بإطلاق مجموعة من المبادرات والبرامج والمشاريع، بالإضافة للتعاون مع العديد من الجهات ذات الصلة والعمل مع اللجان الخارجية عبر الاجتماعات التنسيقية والمراسلات الإلكترونية والزيارات

مشروع تقييم التّعلم عن بُعد لجميع المدارس الخاصّة في الإمارة خلال العام 2019 – 2020

أجرت هيئة الشَّارِقة للتَّعليم الخاصِّ دراسة تقييمية ميدانية حول أداء المـدارس الخاصّة في الإمارة خلال الظّروف الاستثنائيّة التي فرضتها جائحة كوفيد-19 وما صاحبهـا مـن إغـلاق للمبانـي المدرسـيّة وحـدوث توقـف مؤقـت للتّعليـم المدرسـيّ المعتاد وتحوّل المـدارس إلى منظومـة التّعليـم عـن بُعـد.

(آق) الهدف من المشروع

تقييم تطبيق المـدارس لمنظومـة التّعلـم عن بُعـد، وذلـك لأغـراض جمـع البيانات والأدلـة اللازمـة لوضـع السّياسـات واتّخـاذ القـرارات التّطويريـة بمـا يضمـن كفـاءة هــذه المنظومــة واســتدامة التّعلــم.



مقياس التّقييم العام

استخدمت الدراسة مقياس من ثلاثة مستويات للتقييم العام، حيث تمّ إصدار التَّقييم العام لخدمات وأنشطة التَّعلم عن بُعـد التي تقدَّمها كلَّ مدرسـة وفق سلم التّقييم التالي: "متطور"، أو "متطور جزئياً"، أو "غير متطور".

أظهرت الدّراسة تميّز أداء المـدارس الخاصّة في الشّارقة بحصـول 63% (70 مدرسة) من المدارس على تقييم "متطوّر"، وهو أعلى مستوى في سلم التقييم، وسلَّطت الدراسـة الضـوء علـى 26% (18 مدرسـة) مـن المـدارس الحاصلة على تقييم "متطور" والتي تفوّقت على غيرها بحصولها على تقييم "متطور" في جميع المحاور.

استهدفت الدراسة التقييمية 112 مدرسة خاصة في الإمارة تمثل 10

مناهج دراسيَّة مختلفة وقام بتنفيذها جهة خارجية من مقيميين تربويين.

وتضمّنت الاجراءات تحليل نتائج استبانات الطلبة وأولياء أمورهم والمعلّمين،

ومراجعة الوثائق المدرسيَّة، ونماذج تمثل أعمال الطلبة، وإجراء مقابلات مع

القيادات المدرسيَّة، وحضور جلسات تعليم مباشرة لحصص التَّعلم عن بُعد.

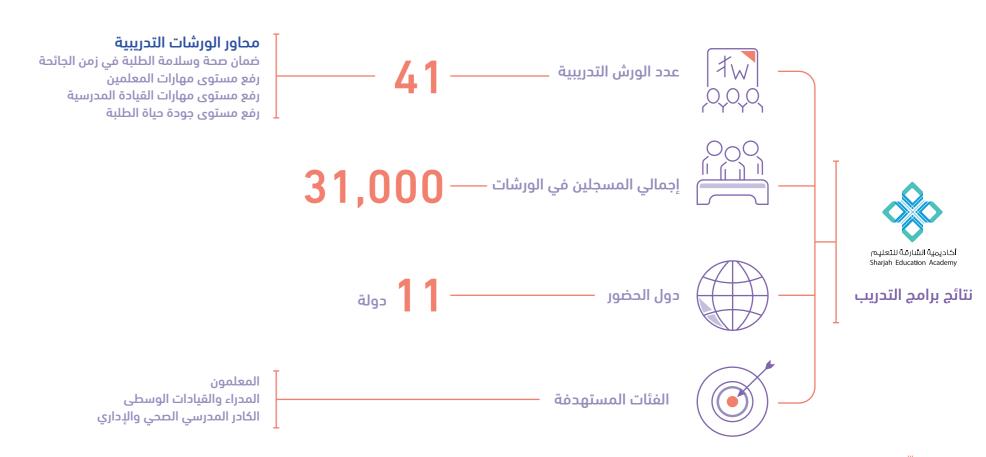
وتستمر المـدارس بتسـجيل تميّزهـا بحصـول باقـي المـدارس الخاصّـة فـي الإمارة 37% (42 مدرسـة) على تقييـم "متطـور جزئيـاً" فيمـا لـم تحصـل أي مدرسـة خاصّـة فـي الإمـارة علـي تقييـم "غيـر متطـور".





المشتركة للمؤسسات التعليمية الخاصة.

المدارس المستهدفة



أكاديميّة الشّارقة للتعليم

أطلقت هيئة الشارقة للتّعليم الخاص منصّة أكاديمية الشّارقة للتعليم مع بداية انتشار جائحـة كوفيـد19- خـلال عـام 2020، حيـث تـم إنشـاء الأكاديميـة كجـزء مـن مساعى الهيئة لتوفير التدريب للمعلمين في المؤسسات التعليمية والحصول على الاعتماد المؤسسى كمؤسسة تعليم عال.

وفي إطار خدمة الطلاب والمؤسسات التّعليمية والمجتمع ككل، عملت الأكاديمية على إطلاق الحورات والورش والمحاضرات لجميع شرائح المجتمع طلبة كانوا أو مديري مـدارس، للتوعيـة بكيفيـة مواكبـة المنهـج والسـياق الجديـد فـي التّعليـم

وكيفيـة اسـتخدام التكنولوجيـا للوصـول لأفضـل تعليـم وأفضـل بيئـة آمنـة، إضافـة لتمكين الكـوادر التّربوّيـة مـن الحصـول علـي أعلـي مسـتويات التّطويـر المهنـيّ.

كما وفرت أكاديميـة الشَّارقة للتعليـم فـرص التدريـب وتطوير المهـارات مـن خـلال إطلاقها عدة برامج تدريبية، ما ساهم في توسيع دائرة إقبال المُتدرِّبين؛ نتيجة للسُّ هولة التي وفَّرتهـا التقنيـات الحديثـة وعملـت الأكاديميـة علـي اسـتثمارها، كمـا اعتمـدت ورش التدريب على المعلِّـم الرقمـى الـذي يُعـدّ أحـد النتائـج التـى تمخَّضـت عن التعليم عن بُعد، وارتبطت به ارتباطاً وثيقاً، حيث تمّ إطلاق أكثر من 41 ورشة وبرنامجاً تربوياً خلال فترة الجائحة، وبحضور ما يزيد عن 31 ألف مستفيد.





أُطلقت هيئة الشَّارِقة للتَّعليم الخاصِّ مبادرة للعلم نتكاتف بالتعاون مع عدد من الجهات الحكومية والخاصّة في الإمارة لتمكين الطلاب من الاستفادة من أفضل التقنيات الحديثة ومدّ يد العون للجميع لاستئناف عملية التعلُّم عن بُعد، وذلك من خلال تطبيق تجربة التعلم عن بُعد التي أطلقتها دولة الإمارات على مستوى جميع المدارس والجامعات والمعاهد ضمن الإجراءات الاحترازية التى اتخذتها الدولة لمنع انتشار فيروس كوفيد-19 في عام 2020.

وعملت الهيئة من خلال المبادرة إلى تقديم المساعدة للطلاب غير القادرين على تأمين المعدّات الضرورية لعملية التعلّم عن بُعد من خلال توفير 2,500 جهاز حاسوب للطلبة في المدارس الخاصّة في إمارة الشَّارقة.

حيث بلغ عـدد المستفيدين مـن المبـادرة أكثـر مـن 2,500 طالـب وطالبـة مـن صفوف الخامس وحتى الثاني عشر من المدارس الخاصّة بالإمارة، وكان الطلبـة المستهدفون من المبادرة من فئة الأيتام، ومحدودي الدخل الذين يعانون حالة اقتصادية واجتماعية معسرة، وأبناء الغارمين الذين يواجهون قضايا مالية، بهدف تخفيف العبء عن كاهل ذويهم، من منطلق حرص الهيئة على النهوض بالعملية



جهاز حاسوب **2,500**

الطلاب 2,500 طالباً وطالبة المستفيدون

التَّعليميـة، وتشـجيع الطلبـة علـى مواصلـة تعليمهـم وتمكينهـم مـن توفيـر احتياجـات التَّعليم اللازمة لهم، وإتاحة المجال أمام الفئة المستهدفة من الحصول على فرصٍ ـ تعليميّــة متســاوية.

التَّنسيق بين المدارس الخاصَّة في إمارة الشارقة والطَّب الوقائيِّ ـ تجلَّى التَّنسيق بين المـدارس الخاصَّـة فـي إمَّـارة الشَّـارقة والطَّـب الوقائيّ بإجـراء الاختبـار المسـحى لفيـروس (كوفيـد-19)، حيـث تـمّ إجـراء الفحـص الطبـيّ لعـدد مـن الطّـلاب والـكادر الإداري والتَّعليمـي فـي المـدارس الخاصّـة.





مبادرة "تمكين"

أطلقت هيئة الشارقة للتعليم الخاص مبادرة "تمكين" لمنح المدارس الخاصة صلاحيات كاملة في إدارة الجائحة في مرافقها المدرسية بشكل مستقل عن الهيئة. وقد تم إطلاق هذه المبادرة على مرحلتين: الأولى منها في عام 2021 بشكل تجريبي لعدد محدود من المدارس، وفي المرحلة الثانية تم تعميمها في عام 2022 على جميع المدارس الخاصة في الإمارة. وتواصل الهيئة دورها الرقابي والإشرافي في المتابعة الحثيثة لكل البيانات والإجراءات المتعلقة بإدارة الجائحة.

الحملات التوعوية

نفَّذت هيئة الشارقة للتعليم الخاص ثلاث حملات توعويَّة عن بُعد باللغتين العربية والإنجليزية بمشاركة عدد من الجهات المحلية والحكومية. ركزت الهيئة من خلال هذه الحملات على تحسين نوعية الحياة الصحية للطلبة والعاملين في المدارس والحضانات والمراكز والمعاهد، وهدفت إلى:

- رفع مستوى الوعى والسلوك الصحى العام.
- تعزيز مشاركة أفراد المجتمع في العمليات الاحترازية والوقائية.

تقديم الدعم والمساندة الاجتماعية والصحية والنفسية للطلبة وأسرهم والعاملين بالمؤسسات التعليمية الخاصة.

التدريب ٍوالتأهيل

تدريب وتأهيل فرق كوفيد-19 المدرسية

انطلاقاً من حرص الهيئة على التعامل الأمثل مع الجائحة في المؤسسات التعليمية الخاصة عملت على تأهيل فـرق كوفيـد-19 المدرسية مـن خـلال التدريب على آليـة الإبلاغ السريع وتتبّع المخالطين وتطبيق البروتوكـولات الصحية بأكمل وجـه.

إعداد دورة خاصة للتقصّى الوبائي

بالتعاون مع كلية طب المجتمع في جامعة جونز هوبكنز (Johns Hopkins Medicine)، عملت الهيئة على إعداد دورة للتقصّي الوبائي من خلال تصميم برنامج تدريبي خاص بالمؤسسات التعليمية في تتبع المخالطين لحالات كوفيد-19 وإطلاقه باللغتين العربية والإنكليزية عبر المنصة الافتراضية لأكاديمية الشارقة للتعليم. واشترطت الهيئة حصول الكوادر العاملة في المؤسسات التعليمية على شهادة إنجاز لضمان تعاملهم بمهنيّةٍ في تقييم ومتابعة حالات الإصابة وتحديد المخالطين.



7

تقرير إنجازات الدورة الاستراتيجية الأولى 🗕



التكامل والشراكات



















تعاون محلي ودولي نفخر بشركائنا





























































DEPARTMENT of eGOVERNMENT

شراكات استراتيجيّة



مذكّرة تفاهم مع القيادة العامة لشرطة الشّارقة



حـد سـواء. وتهـدف المذكّرة إلى بناء علاقات شراكة فعّالـة بيـن الطّرفيـن؛ لتحقيـق مسـتوى عـالٍ مـن الأهـداف الاسـتراتيجيّة المشـتركة، وتعزيـز التماسـك المجتمعـيّ، وتنميـة مهـارات العامليـن مـن الطّرفيـن فـي المجالات التّربويّة فـي التّعليم الخـاصّ، وتبادل الخبـرات والمعلومات والأنظمة التّعـليميّة على المسـتويات كافّـة وعنـد الحاجـة، والتّعـاون فـي وضـع المواصفات والاشـتراطات الفنيّـة للأنشـطة المشـتركة بيـن الطّرفيـن.

تؤسِّس مذكِّرة التَّفاهـم مـع شـرطة الشَّـارقة،

علاقـة شـراكة دائمـة ومتطـورة، وتعـود

بالمنفعة المتبادلة على الهيئة والشرطة على

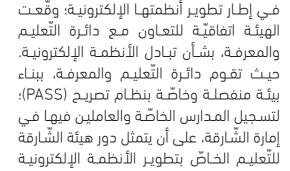
اتفاقيّة تعاون مع مواصلات الإمارات

عملت هيئـة الشَّـارقة للتَّعليـم الخـَـاصُ علـى توقيـع مجموعـة مـن الاتَّفاقيـات ومذكّـرات التَّفاهـم التي تفعّـل التعـاون المشـترك مـع الجهـات المتخصّصـة في المجالات التّحريبيّـة والتَّعليميّـة والنَّاشـطة في قطـاع دعـم المجتمـع، ومـن أبـرز التّفاهـم التـى وقّعتهـا الهيئـة مـع شـركائها:



بهدف تتبّع أمن وسلامة الطلبة أثناء ممارسة نشاط النقل المدرسي، وقّعت الهيئة اتفاقيّة تعاون مع "مواصلات الإمارات"، لتوريد وتركيب وتشغيل الأنظمة الذكيّة للحافلات المدرسيّة، ونصّت الاتفاقيّة على تعهّد هيئة الشّارقة التّابعة لمواصلات الإمارات بإنجاز وتنفيذ أعمال منظومة التتبّع والمراقبة والأمن والسّلامة.

اتفاقيّة تعاون مع دائرة التّعليم والمعرفة أبوظبي



وإدخال التحسينات إليهــا.



الشَّارقة للتَّعليم، اتفاقيَّة مع منظمة UNICEF لحول الخليج العربيّ، بهـدف تنفيذ مبادرة المـدارس الصَّديقة للطفل في إمـارة الشَّـارقة خلال العـام الدراسـي 2019-2020. ويهـدف مشروع المدارس الصَّديقة للطَّفل إلى تشجيع المـدارس على الالتزام بمعايير الجودة الشـاملة، والتَّعامل مـع جميـع عناصـر البيئة

التَّعليميَّة التي تؤثر على رفاه الطفل وحقوقه؛

كمتعلَّم ومستفيد رئيسي مـن التَّعليـم.

وقَّعت هيئة الشَّارقة للتَّعليم الخاصِّ، بالتَّعاون مع مكتب "الشَّارقة صديقة للطَّفل" ومجلس

اتفاقيّة المدارس الصّديقة للطّفل بالتّعاون مع منظمة الـ UNICEF

اتفاقيّة تعاون مع هيئة الشّارقة للاستثمار والتّطوير مذكّرة تفاهم مع جامعة الشّارقة



دائرة التعليم والمعرفة

AND KNOWLEDGE

بهـدف تسـهيل عمليـة تعليـم الأطفـال اللّغـة العربيّـة بطريقـة جدَّابـة ومحبّبـة، وقّعـت الهيئـة اتفاقيّـة للتعـاون مـع هيئـة الشّـارقة للاسـتثمار والتّطوير (شـروق) الحاضنة لمبادرة "لغتي"، حيث قامـت (شـروق) بتقديم أجهـزة لوحيّـة تحتـوي علـى تطبيـق "حـروف"، لتوزيعهـا علـى المـدارس المختارة للتجربـة، إلـى جانـب دور الهيئـة بتقديم ورش للتّعريـف بالبرنامـج وكيفيّـة اسـتخدامه، وتقديم الدّعـم الفنـيّ والتقنـيّ عنـد الحاجـة.

مذكرة تفاهم مع جامعه الشارة



جاء توقيع مذكّرة التّفاهـم ضمن مساعي الهيئة لتأسيس شراكة تساهم في تحقيق التّنميـة المستدامة، إضافـة لتبادل المعارف والخبرات من خلال تعزيز التّعاون المشترك بين الطّرفين في مجالات تأهيل وتدريب العاملين في المجال التّربويّ والتّعليميّ، ومؤسسّات التّعليم في إمارة الشّارقة، عن طريق تنفيـذ برامـج أكاديميّـة ودبلومات مهنيّـة متخصّصة، وتعريـف إدارات المـدارس والمعلّمين والطلبة بالتخصّصات المطلوبـة والحياة الطلابيّـة.

اتفاقيّة مع المركز التّربوي للغة العربيّة لدول الخليج بالشّارقة



تهـدف الاتفاقيّـة لتعزيز سـبل التَّعـاون بيـن مختلف المؤسّسات والهيئات المعنيّة باللغة العربيّة وخدمتها والارتقاء بمستويات الأداء فيها وفـق أعلـي المعاييـر، التـي تقـوم على الأبحاث والدّراسات المختصّة في هـذا الخصوص، وبشكل يرفـد العمـل فـي رعايـة اللغة العربيّة والاهتمام بنشرها.



اتفاقيّة مع صندوق التّكافل الاجتماعي

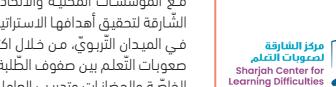
تسعى هيئة الشَّارقة للتَّعليم الخاصّ من خلال توقيع الاتّفاقيّة مـع صنـدوق التّكافـل الشَّارقة للتَّعليم الخاصِّ.

مذكّرة تفاهم مع إكسبو الشّارقة



تهدف مذكّرة التفاهم إلى تنظيم العلاقات المتبادلة، بهدف تحقيق النجام للمعرض من خلال القيام بأنشطة محددة. وتتضمن المذكّرة تعاون الطرفين من أجل التنظيم والتخطيط والدعم والمساندة، لإقامة المعرض وتبادل التوصيات التي تهدف لإنجاح الفعّالية.





الصفوف الدراسية.

الاجتماعيّ إلى الاستفادة من خدمـات برنامـج (فزعة)، ما يساهم في فتح آفاق التّعاون بين الطَّرفين، عبر إتاحة الاشتراك بالخدمات المقدّمة من برنامج (فزعة) إلى موظفي هيئة

اتفاقيّة مع مركز الشَّارقة لصعوبات التَّعلم



مع المؤسّسات المحليّة والاتّحاديّة في إمارة الشّارقة لتحقيق أهدافها الاستراتيجيّة المشتركة في الميدان التَّربويّ، من خلال اكتشاف حالات صعوبات التّعلم بين صفوف الطّلبة في المدارس الخاصّة والحضانات وتدريب العاملين فيها على اكتشاف هذه الحالات وطرق التّعامل معها في

جاء توقيع الاتفاقية بهـدف تعزيز الشَّـراكات

تسعى هيئـة الشـارقة للتّعليـم الخـاصّ لتعزيـز الشـراكات الاسـتراتيجية مـع

مختلـف المؤسسـات والجهـات ذات الأهـداف المشـتركة، للارتقـاء بالتّعليــم

الخاصّ، باستخدام الحلول المبتكرة القائمة على توظيف التَّكنولوجيا الحديثة،

بما يسهم في دعم مسيرة التّنمية، وتوفير مستقبل أفضل للأجيال القادمة

يقوم على تطوير التّعليـم والتّعلـم، وفي سبيل ذلك أقامت الهيئـة مجموعـة

بهـدف رفـع الوعـي المجتمعـيّ حـول مراعـاة كبـار السّـن، أطلقـت الهيئـة مبادرتـي "تواصل الأجيال" و"كفاءات" ضمـن مشـروع "الشَّارقة مدينـة مراعيـة للسَّـن"، وذلـك بالتَّعاون مع دائرة الخدمات الاجتماعيَّة في إمارة الشَّارقة، وتهـدف المبادرتان إلى ــ تعزيـز دور الهيئـة فـي التّنميـة والمشـاركة المجتمعيّـة فـي إمـارة الشَّـارقة، مـا يُسـهم ـ في تعزيز إحساس كبار السّن بتقدير الذّات ويضمن استفادة المجتمع التّعليمي من

"كيف تصبح معلَّماً عن بُعد في 24 ساعة" بالتعاون مع جامعة حمدان بن

أطلقت الهيئة بالتعاون مع جامعة حمدان بن محمد الذكيَّة، دورة إلكترونية بعنوان

"كيف تصبح معلَّماً عن بُعد في 24 ساعة"، وتهدف الدّورة إلى تعريف المعلَّمين على أدوار التَّعليم عن بُعد، وقد تمّ تقديمها بشكل مجانيّ لجميع المعلَّمين، ومنح

شهادات إتمام الحورة، وقامت الهيئة بإرسال تعميم لجميع إدارات المدارس لتشجيع

'الشارقة مدينة مراعية للسَّن" بالتعاون مع دائرة الخدمات الاجتماعيَّة

"وثيقة الأخوّة الإنسانيّة" بالتّعاون مع ديوان وليّ العهد

المعلَّمين على التَّسجيل في الحورة والاستفادة منها.

بعـد توقيـع وثيقـة "الأخـوّة الإنسـانيّة" مـن قبـل قداسـة البابـا فرنسـيس بابـا الكنيسـة الكاثوليكيـة، وفضيلـة الإمـام الأكبـر الدكتـور أحمـد الطيـب شـيخ الأزهـر رئيس مجلس حكماء المسلمين، على أرض دولة الإمارات العربية المتحدة يوم 4 فبراير/شياط 2019.

وفي إطار سعى دولـة الإمارات العربيـة المتحـدة بالتعـاون مـع الرّمزيـن الدّينييـن الكبيرين إلى نشر الوثيقة وتطبيق مبادئها على أوسع نطاق، عبر تحويل الوثيقة إلى برامج ومبادرات ومشاريع على مستوى العالم نظَّمت هيئة الشَّارقة للتَّعليم الخاصّ فعّالية تهدف إلى نشر ثقافة المساواة والتّسامح بين صفوف المشاركين بها؛ ما يرسّخ المبادئ الإنسانيّة في المجتمع، وقد أقيمت الورشة بحضور 110 من المشاركين.

تواصل فعَال مع الشركاء الاستراتيجيين

من النشاطات والمبادرات، نذكر منها:

تقرير إنجازات الدورة الاستراتيجية الأولى ـ

التعاون مع مكتبة "ثقافة بلا حدود"

يُعحّ التّعاون مع مكتبة ثقافة بلا حدود أحد أهم خطوات الهيئة لتشجيع الطّلبة على القراءة، حيث هدف التّعاون إلى إهداء المدارس الخاصّة في إمارة الشَّارقة مجموعة من مكتبات "ثقافة بلا حدود" مُزوّدة بكتب منوّعة مختارة، وقد تمّ اختيار 47 مدرسة من المدارس الخاصّة في إمارة الشَّـارقة لتوزيـع 180 مكتبـة مُــزوِّدة بكتـب ذات تصنيفات مختلفة.



تم توزیع مكتبة مُزوّدة بكتب مُنوّعة

التّنسيق مع وزارة الخارجيّة والتّعاون الدوليّ

أقدمت هيئة الشَّارقة للتَّعليم الخاصِّ على خَطوة استراتيجية فريدة، من خلال التَّنسيق مـع وزارة الخارجيَّـة والتَّعـاون الدولـيّ للاسـتفادة مـن بنيتهـا التحتيـة الرقميـة المتطورة عبر استثمارها للتقنيَّات وتطويع التَّكنولوجيا لإنجاز المهام بكفاءة عالية. حيث قدّمت الهيئة تسهيلات للطّلبة من خلال التّصديق على الشّهادات القديمة عبر خدمة التَّصحيق الذَّكي التي توفّر تقديم جميع المعاملات الخاصّة يخدمـة التّصديقـات الكترونيـاً.

التّنسيق مع جمعية الشارقة الخيريّة

تهدف المبادرة للتِّنسيق مع جمعية الشَّارقة الخيريَّة والمدارس فيما يخصِّ الطلبة المتعثَّرين؛ حيث تم دفع 400 ألف درهم لطلاب الثَّاني عشر لسنة 2019-2020، وعملت هذه المبادرة إلى سدِّ حاجة الطَّلبة الذين تحول إمكاناتهم المادية دون إكمال دراستهم الجامعيَّة.

التَّنسيق مع إدارة حماية حقوق الطَّفل في الشارقة

عقـدتْ الهيئـة اجتماعـاً مـع إدارة حمايـة حقـوق الطَّفـل التّابعـة لدائـرة الخـدمـات الاجتماعيَّـة في الشَّـارقة، وتمحــور الاجتمـاع حــول سـبل الاســتجابة والتَّعامــل مــعـــ البلاغات الواردة من الطلاب داخل المـدارس والمراكز التَّعليميَّة، وما يتعرَّضون لـهـ من أشكال عديدة للعنف الأسرى داخل منازلهـم.

:::: المبادرات المجتمعية



أنا متسامح محتمع أكثر سعادة

أطلقت الهيئة مبادرتها المجتمعيّة التربوية أنا متسامح بهدف دعم الطلبة، وإرساء قواعد السلوك الإيجابي بينهم، وتوفير البيئة التّعليمية الآمنة والمحفّزة للتعليم، وتحقيق الرفاهية لهـم، وتعزيز مقوّمات الحياة والاستقرار.

وترتكز المبادرة على خطـة اسـتراتيجية ومنظومـة متكاملـة مـن الجهـود البشـرية الفاعلـة، وحزمـة مـن الأسـاليب والوسـائل التربويـة الهادفـة السـاعية لوضـع الحلـول المناسبة لكافة مظاهر التنمّر، والتأثير بشكل إيجابي في البيئة المحيطة بالطالب، ومعالجـة مسـبّيات التنمّـر.

ويتعـاون فريـق الهيئـة مـع خوى العلاقـة فـي المؤسسّـات التّعليميّـة الخاصّـة مثـل

الاختصاصيين الاجتماعيين والمرشـدين النفسـيين، وأوليـاء الأمـور عـن طريـق البرامـج التدريبية، والورش التثقيفية لترسيخ المفاهيم التربوية ذات الصّلة، ومناقشة الظاهرة بشـكل تربـويّ، والمشـاركة فـى صياغـة الحلـول المناسـبة لهـا.

وتواصل الهيئة جهودها في إرساء اللائحة الطلابية للسلوك، والتي تنظَّم العلاقة بين الطلبة وجميع فئات المجتمع المدرسي، حيث تمّ تدريب الاختصاصيين والمعلَّمين والمرشـدين علـي التعامـل مـع بنـود اللائحـة، بالإضافـة لـورش تثقيفيـة للطلبة وأولياء الأمور، كما تمّ تنفيذ زيارات متعددة للمدارس بهدف التأكيد على ـ تطبيق اللائحة بشكل صحيح.

الفئات المستهدفة

- الطلبة.
- 2. المنسّقون التربويون، والهيئات التّعليمية والإدارية.
 - 3. أولياء الأمور.
 - 4. خوو العلاقة.

القيم التّربويّة والاجتماعيّة والاستراتيجيّة

البُعـد التربـوي والاجتماعـى: تعالـج المبـادرة قضيـة تربويّـة وإنسـانية حساسـة؛ وهـي لتنمّر بكافة أشكاله.

البُعد الزمنى: المبادرة مستمرة منذ عام 2019، ومتواصلة مباشرة مع المؤسسّات التّعليميّة الخاصّة.

البُعد الاستراتيجي: تطوير الخطط التشغيلية للمبادرة التي تحدد الإجراءات والوسائل والأساليب التنفيذية.

البُعد التنفيذي: النجاح في اتخاذ القرارات الخاصّة بالحالات السلوكية.

أثر المبادرة

نخفاض تلقَّى الشكاوي الخاصَّة بالتنمِّر؛ نتيجة للعمل بلائحة السلوك الطلابي التي تمّ اعتمادها، وحثّ الطلبة على العمل بها، إضافة للنتائج الإيجابية التي حقّقتها الزيارات الميدانية التربوية للمدارس، واللقاءات مع ذوى العلاقة المباشرة مع الطلبة.





الشارقة مدينة مراعية للسّن

أطلقت هيئة الشَّارقة للتعليم الخاص وبالتعاون مع دائرة الخدمات الاجتماعية في إمارة الشَّارقة، مبادرتين رئيسيتين ضمن مشروع الشَّارقة مدينة مراعية لكبار السن وهما "تواصل الأجيال" و "كفاءات"، وتهـدف المبادرتان إلى تعزيز دور الهيئـة في التنمية المجتمعيّة في إمارة الشّارقة.

تواصل الأجيال

تهدف المبادرة إلى المساهمة في خلق مجتمع واع مستعد للتغيير الديموغرافي لصالح كبار السِّن، وتسعى إلى رفع الوعى المجتمعي حول مراعاة كبار السن. وقد تمّ تنفيـذ المرحلـة الأولـى منهـا فـى نوفمبـر 2021 مـن خـلال عقـد جلسـات للحـوار بين طلبـة المـدارس الخاصّـة وبعـض كبـار السـن المسـجلين فـي أنديـة "أصالـة" وتـمّــ تقديم فعاليات ترفيهيـة لهـم مـن قبـل الطلبـة. وسـتواصل الهيئـة تكريـس جهودهـا

المدارس الصحيّة

برعايـة مـن قرينـة صاحـب السـمو حاكـم الشّـارقة سـمو الشـِيخة جواهـر بنـت محمــد القاسمي رئيسة المجلس الأعلى لشؤون الأسرة بالشَّارقة، أطلق مشروع "المدارس الصحّية" الذي يندرج تحت مظلة المدارس المعزّزة للصحّة، والمعتمّدة من منظمة الصحّة العالمية، بالتعاون مع إدارة التثقيف الصحّى في المجلس الأعلى لشؤون الأسرة في الشّارقة.

ومن أبرز مهام ومسؤوليات الهيئة في المشروع:



- تمثَّل القناة الرسمية المعتمَـدة في التواصل مع المـدارس الخاصّـة فـي إمـارة الشّــارقة.
- تحتلّ دوراً فعّالاً في عضوية اللجنة التوجيهية لبرامـج المـدارس الصحّيـة.
- تقدّم الدّعم المطلوب للمجلس الأعلى لشؤون الأسرة في وضع معايير برنامـج المـدارس الصحّيـة، وخطّـة التقييـم.
- تتعـاون مـع منظمـة الصحّـة العالميـة والمجلـس الأعلـى لشـؤون الأسرة؛ لتنظيم الحورات التدريبية للمحارس المشاركة.
- تشارك في عملية تقييم المدارس الخاصّة المسجّلة في البرنامج.
 - · تقدّم الدعم الاستشاري ضمن نطاق البرنامج.
- تساهم بنشر التوعية في مجال الصحّة والسلامة للطلبة والقائمين على العملية التّعليميّة في المجتمع المدرسي.





في تنفيـذ هـذه المبـادرة خـلال العاميـن 2022 و 2023 لتحقيـق المزيـد مـن فـرص الحـوار والتواصـل بيـن الأجيـال.

في إطار الدعم المجتمعي لكبار السِّن، تم إطلاق مبادرة كفاءات لتمكين المتقاعدين من مشاركة خبراتهم ودمجهم بفاعلية في مجتمعهم. وتسعى الهيئـة إلـى اسـتقطاب المعلّميـن ومديري المـدارس المتقاعديـن ذوي الخبـرات في المجال التّعليمي وفق برنامـج معـد لهـذا الغـرض بهـدف إشـراكهم في مبادرات الهيئـة التـي تُعنـى بالتحسـين المسـتمر للمؤسّسـات التّعليميّـة، مـا يعـزّز إحساسـهم بتقديـر الـذّات ويضمـن اسـتفادة المجتمـع التّعليمـي مـن خبراتهـم المتراكمـة وكفاءاتهـم.

تقرير إنجازات الدورة الاستراتيجية الأولى 🗕

:::: مشاركة فعّالة في الأنشطة المحليّة والاتّحاديّة





شاركت هيئة الشَّارقة للتعليم الخاص ضمن "فعاليات الشَّارقة"، التَّابعة للمكتب الإعلامي لحكومة الشَّارقة، في تنظيم الحورة الأولى من "مهرجان فعاليات الشَّارقة "الأول من نوعه، تحت شعار "تشرق بفعالياتها" خلال عام 2021م، الذي أُقيم على مسرح المجاز، ويُعدّ المهرجان منصَّةٌ جامعة لكافّة الفعاليات التي تنظمها إمارة الشَّارقة، وجاءت مشاركة الهيئة في المهرجان إلى جانب أكثر من 25 هيئة ومؤسّسة حكومية وخاصّة في الإمارة.

وافتتح الـدورة الأولى مـن المهرجـان سـمو الشـيخ سـلطان بـن أحمـد بـن سـلطان



القاسمي، نائب حاكم الشَّارقة، رئيس مجلس الشَّارقة للإعلام، وفي ختام الحفل، حظيت هيئة الشَّارقة للتَّعليم الخاصِّ بتكريم من سموه على مشاركتها في تنظيم المهرجان، حيث تفضَّل سموه بتكريم جميع الجهات المشاركة.

ويُعدَّ المهرجان دعوةً للمؤسسات الحكومية والخاصَّةُ في الإمارة لتقديم أنشطتها للجمهـور، ويستهدف خلـق روابـط تعـاون جديـدة بيـن الجهـات المشاركة مع بعضها، كما يتيح أمامها توسيع جمهـور فعالياتها والمساهمة في تقديم الوجـه الحضـاري لإمـارة الشّـارقة وتعزيـز مكانتهـا السـياحية وبيئـة جاذبـة للسـكن والاسـتثمار.



مهرجان الشّارِقة القرائي للطفل

شاركت هيئة الشَّارقة للتَّعليم الخاصِّ في النسخة الـ 12 من مهرجان الشَّارقة القرائي للطفل خلال عام 2021م، الذي نظَّمته هيئة الشَّارقة للكتاب تحت شعار "لخيالك"، عبر منصَّة خاصة توفر للأطفال حزمة من الأنشطة والفعاليات الهادفة إلى تحفيز مخيلاتهم وتعزيز قدراتهم.

وجاءت مشاركة هيئة الشَّارقة للتَّعليم الخاصِّ من خلال تخصيص منصَّة إبداعية طيلة أيام المهرجان، تمِّ عبرها تنظيم عدداً من الفعاليات والأنشطة الذهنية والتفاعلية الملائمة للأطفال تشمل مجلة الألعاب والأنشطة الذهنية، كما تقدَّم عبر منصَّتها جلسات للاستشارات التربوية تستهدف أولياء الأمور والتربويين وتناقش عدداً من المواضيع. استضافت المنصّة التي وفرتها الهيئة نخبة من الاختصاصيين التربويين لتقديم استشارات تربويّة وسلوكية لأولياء الأمور والطلبة والزوار بهدف تطوير مهارات التعامل والتربية المنزلية وضمان انسجامها وتناغمها مع التوجّه العام لجميع أطراف منظومة الميدان التربوي والتعليمي وضمان تحقيق المكتسبات والمخرجات المرجوة. وتتمثّل أهمية المهرجان عبر دوره في تعزيز مهارات الأطفال وتمكين قدراتهم نظراً لتنوع الخيارات ووفرة الأنشطة المصاحبة.

معرض التّعليم الدولي

أُقيم معرض التعليم الدولي خلال عام 2021م في نسخته السابعة عشر بالتعاون القائم ما بين هيئة الشّارقة للتعليم الخاص ووزارة التربية والتّعليم على أرض مركز اكسبو الشّارقة، ويقدم المعرض الفرصة للطلبة لاختيار برامج التّعليم العالي والتعرف على متطلبات القبول في أهم الجامعات الوطنية والأجنبية والتواصل مع العديد من الأجنحة التّعليمية العالمية المميزة.

ويأتي تنظيم الهيئة لهـذا المعـرض في إطار حرصهـا على المسـاهمة في تعزيز مكانة إمـارة الشّـارقة كبيئة مثالية للمجتمع الأكاديمـي والبحثـي، وإتاحة الفرصة أمـام الطلبة للاطلاع على برامج التّعليم والتي تقدمها أهمّ الجامعات الوطنيـة والأجنبيـة.



في إطار جهودها المتواصلة إلى المشاركة في الفعاليات والمعارض المعنية بواقع التعليم لمشاطرة تجربتها التعليمية، والاطلاع على التطورات المتلاحقة التي تشهدها المنظومات التعليمية المختلفة حول العالم، شاركت هيئة الشّارقة للتّعليم الخاصّ في النسخة الـ14 من المعرض العالمي لمستلزمات وحلول التّعليم بدبي في عام 2021 (GESS Dubai)، الذي يُقام في مركز دبي التجاري العالمي، والذي يُعدّ من أبرز الفعاليات المختصة في مجال التّعليم في منطقة الشرق الأوسط.

واستمر المعرض الذي نُظم بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، لمدة 3 أيام تحت شعار "ابتكر اليوم، احتفل بالغد"، وتسعى الهيئة من خلال المشاركة في هذه النسخة من المعرض إلى تحقيق أقصى قدر من الاستفادة نظراً لأهمية هذا الحدث، الذي يتيح للهيئة فرصة التواصل مع الخبراء التربويين من جميع أنحاء العالم ومشاركتهم استراتيجيات التدريس المبتكرة، والحلول الفعالة في تطوير معرفة ومهارات الطلبة، وتلبية احتياجاتهم ومساعدتهم على تحقيق نتائج أكاديمية أفضل.





معرض الشَّارقة الدولي للكتاب

تأتي مشاركات هيئة الشّارقة للتّعليم الخاصّ في معرض الشّارقة الدولي للكتاب الذي تنظمه هيئة الشّارقة للكتاب انسجاماً مع توجهات واستراتيجيات إمارة الشّارقة والأهـداف الرامية إلى تطوير المنظومة التّعليمية وتنشئة جيل من القياديين المبدعين والمبتكرين.

وحملت الحورة الـ 40 من المعرض في عام 2021 شعار "هنا.. لك كتاب"، حيث قدمت الهيئة عبر مشاركتها في النسخة الأخيرة من المعرض على منصّتها حزمة من الفعاليات والأنشطة التي وصل عددها إلى 80 فعالية ونشاط متنوع، تضمنت حزمة من ورش العمل والمسابقات التفاعلية، والقصص المقروءة، والاستشارات التعليمية والتربوية، بهدف تعزيز مدارك المشاركين، وتحفيزهم على مصادقة الكتاب، وتشجيعهم على المطالعة وقراءة الكتاب الهادف.



وقد تميّز أداء الطلبة في المدارس الخاصّة بما قدموه من استحضار للشخصيات من بطولة الكتب التي قرؤوها عبر فعالية "شخصيّة من كتابي المُفضل" أو فعالية "أذا الـّآاءء،"

وجاءت مشاركة الهيئة استمراراً لسلسلة مشاركاتها في الفعاليات والمعارض المعنية بصناعة الكتاب، والحقل التعليمي، وانسجاماً مع خططها واستراتيجياتها الرامية إلى تطوير المنظومة التعليمية ورفدها بآخر ما توصلت إليه الأنظمة التعليمية حول العالم. واستهدف نشاطات وفعاليات الهيئة جميع أطراف المنظومة التعليمية، بهدف تطوير الأداء لدى المعلمين، وإكساب أولياء الأمور المهارات اللازمة للتخاطب مع أبنائهم وتوجيههم وتشجيعهم على المطالعة، بالإضافة إلى تطوير مهارات الأطفال، والارتقاء بقدراتهم.







ملتقى "ثقافة التقييم الذاتي والتطوير المستمر للمدارس"

يستهدف الملتقى مديري المـدارس والمعنيين بالتطوير في المـدارس، حيـث قـام العديـد مـن المديريـن بتقديـم الطرائـق والعمليـات والأنشـطة التـي تطبّـق حاليـاً فـي مدارسـهم للوصـول إلـى تقييـم ذاتـي صحيـح وواقعـي يعتمـدون عليـه فـي تحديـد المجالات التي يلزم الارتقاء بها في الفترة القادمة ووضع الخطط اللازمة لتحقيقها لتمكيـن جميـع المشـاركين مـن التعـرف علـي مجموعـة واسـعة مـن طـرق ووسـائل التقييـم الذاتـي التـي قــد يرونهـا ملائمـة للتطبيـق فـي مدارسـهم بغـض النظـر عـن المناهــج الدراسـية التـي تتبعهـا المــدارس. مدعومـاً بالترجمــة الفوريــة مــن العربيــة للإنجليزية والعكس في جميع الجلسات.







هيئة الشَّارقة للتعليم الخاص تشكر كلَّ الإدارات في الهيئة على جهودهـم وتعاونهـم في تقديم البيانات والمعلومـات والتي تكللّـت بإصـدار تقريـر الإنجـازات 2019-2020-2011.















