



هيئة الشارقة للتعليم الخاص
SHARJAH PRIVATE EDUCATION AUTHORITY

الإطار التوجيهي لسلامة المحتوى التعليمي في المؤسسات التعليمية الخاصة بإمارة الشارقة

إدارة المناهج والاختبارات
العام الدراسي 2024 - 2025



المقدمة

تحرص إمارة الشارقة على جودة حياة الطلاب وتحقيق السلامة الصحية والفكرية لهم، لذا فقد أولت هيئة الشارقة للتعليم الخاص اهتماماً كبيراً بسلامة المحتويات في المناهج الدراسية لما لها دور في تشكيل فكر واتجاهات الطلبة. و في هذا الصدد أصدرت الهيئة الإطار التوجيهي لسلامة المحتوى التعليمي ليكون مرجعية تساعد المؤسسات التعليمية على تنقيح المحتويات التعليمية المتداولة لديها واتخاذ الإجراءات اللازمة لحماية الطلبة من التأثير بأي محتوى غير مناسب.

الهدف

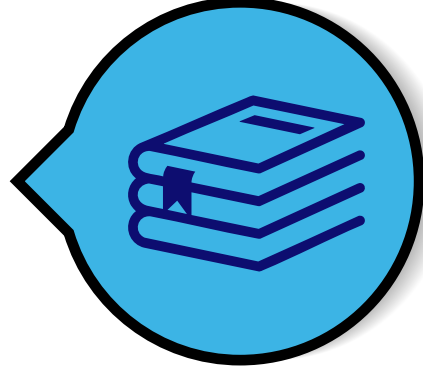
ضمان سلامة المحتوى التعليمي الذي
يتم تداوله في المؤسسات التعليمية
الخاصة بإمارة الشارقة.



01.

المحتوى التعليمي

هو المتن (المادة العلمية) للكتب والمنشورات والمصادر المرئية والمسموعة المتداولة في العملية التعليمية.



02.

سلامة المحتوى التعليمي

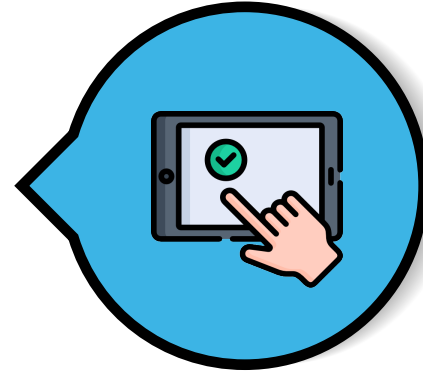
خلو المحتوى التعليمي بكل أشكاله من كل ما هو ضار وغير مناسب قد يشكل خطراً على الفكر أو الصحة النفسية أو يقود إلى أفعال أو سلوكيات غير مرغوبة.



03.

المصادر التعليمية

الكتب والمنشورات وأوراق العمل والمطبوعات والمجلات واللوحات والرسومات ومقاطع الفيديو والتسجيلات، أو كائنات إلكترونية داعمة لها، سواء ورقية أو إلكترونية والتي يتم تداولها في المؤسسات التعليمية كجزء من العملية التعليمية الشاملة.



تلتزم المؤسسات التعليمية بمراجعة
كافة المصادر التعليمية بحيث تضمن أنها أن
تتوافق مع المبادئ التوجيهية لسلامة
المحتوى التعليمي قبل تداولها.



تلتزم المؤسسة التعليمية
باتخاذ الإجراءات المناسبة في حال
احتوى أي من الكتب أو المصادر
التعليمية للمناهج الدراسي على محتوى
يتعارض مع المبادئ التوجيهية لسلامة
المحتوى التعليمي .

تلتزم المؤسسات التعليمية بتوعية الكوادر
الإدارية والتعليمية والفنية بمحتوى هذا الإطار.

ثالثاً: المبادئ التوجيهية لسلامة المحتوى التعليمي



خلو المحتوى التعليمي من الرسومات والأشكال والصور التي تتعارض مع عادات وقيم المجتمع الإماراتي.



ظهور صور الأشخاص في المحتوى التعليمي بمظهر محتشم يتناسب مع عادات وتقاليد مجتمع دولة الامارات العربية المتحدة.



خلو المحتوى التعليمي من الشعارات والرموز والألوان والصور التي تخص المثليين جنسياً وعدم استخدام منشوراتهم وعباراتهم ورموزهم وعدم الترويج للهويات الجنسية المغايرة، أو التوجهات الجنسية، أو المثلية الجنسية، أو تغيير المعتقدات الدينية.



خلو المحتوى التعليمي من كل ما يشير أو يروج إلى إباحة المحرمات المنصوص عليها شرعاً أو قانوناً.

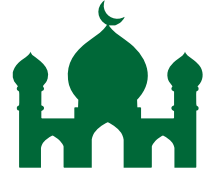


خلو المحتوى التعليمي من الألفاظ أو الإشارات أو السلوكيات التي تثير الغرائز والدوافع الجنسية لدى الطلاب.



خلو المحتوى التعليمي من الشتائم أو الألفاظ السيئة والتي تتعارض مع عادات وتقاليد المجتمع العربي.

أن يتم اختيار الموضوعات القرائية المتضمنة لمهارة الفهم والاستيعاب والتي تطرح الحياة الاجتماعية لمختلف الشعوب بما يتوافق مع عادات وقيم مجتمع دولة الإمارات العربية المتحدة والدين الإسلامي، ولا يتم تناول المواقف والموضوعات التي تحوي عادات أو سلوكيات أو ممارسات محرمة.



خلو المحتوى التعليمي من الموضوعات التي تتناول تعاطي المخدرات والتدخين واحتساء الكحوليات وألعاب الحظ والمراهانات والقمار أو الجرائم وتصويرها كسلوكيات وعادات طبيعية في المجتمع.

خلو المحتوى التعليمي من الموضوعات التي تروج وتشجع على فكرة الانتحار بشكل مباشر أو غير مباشر.



خلو المحتوى من الألفاظ أو الإشارات التي تسيء إلى الأديان والمعتقدات أو المساس بها تناول على الذات الإلهية أو الكتب السماوية أو الأنبياء والرسول.

التأكد من صحة الخرائط التاريخية والجغرافية الرسمية المعتمدة في الدولة .



في حال ورود علم الدولة في المحتوى التعليمي فإنه يتم التأكد من وروده بطريقة تتوافق مع الدليل الإرشادي الصادر بالدولة.



ذكر المسميات الصحيحة للأماكن والمواقع والبلدان كما ورد ذكرها في مصادر دولة الامارات العربية المتحدة.

عدم التطرق للمواضيع السياسية التي لا تتناسب مع المرحلة العمرية للطلاب ولا تحقق نواتج تعليمية ذات قيمة للطلبة أو قد تتسبب في إثارة الطلبة ضد كيانات سياسية معينة أو تتسبب في إثارة الشعوب على بعضها.



عدم التطرق للمواضيع التي تتعلق بممارسات وطقوس السحر والشعوذة والسحرة.

خلو المحتوى من المواضيع التي تبرز الشخصيات والرموز ذات التاريخ الإجرامي والتي تهدف إلى تمجيد بطولاتهم وتظهرها بصورة بطولية.





هيئة الشارقة للتعليم الخاص
SHARJAH PRIVATE EDUCATION AUTHORITY

GUIDING FRAMEWORK FOR THE SAFETY OF EDUCATIONAL CONTENT IN PRIVATE EDUCATIONAL INSTITUTIONS WITHIN THE EMIRATE OF SHARJAH

**Curriculum and Assessment Department
Academic year 2024 – 2025**



INTRODUCTION

The Emirate of Sharjah places paramount importance on the well-being of students, ensuring their health, safety, and intellectual well-being. In line with this commitment, the Sharjah Private Education Authority has devoted considerable attention to the safety and integrity of educational content within curricula, recognizing its pivotal role in shaping students' thoughts and attitudes. In this context, the Sharjah Private Education Authority has issued the Guiding Framework for the Safety of Educational Content to serve as a reference for private educational institutions. This framework aims to assist these institutions in reviewing and refining the educational materials disseminated within them, ensuring that necessary measures are taken to safeguard students from exposure to any inappropriate content.



OBJECTIVE

To ensure the safety of educational content is disseminated within private educational institutions in the Emirate of Sharjah.

FIRST: DEFINITIONS

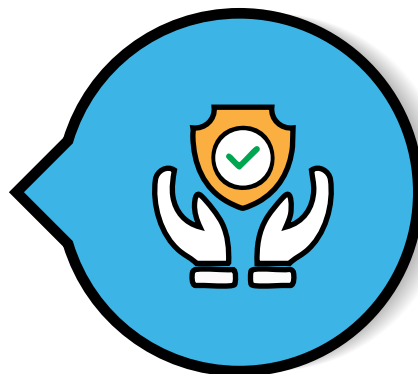


01. EDUCATIONAL CONTENT

The body of scientific material found in books, publications, and visual and audio resources used in the educational process.

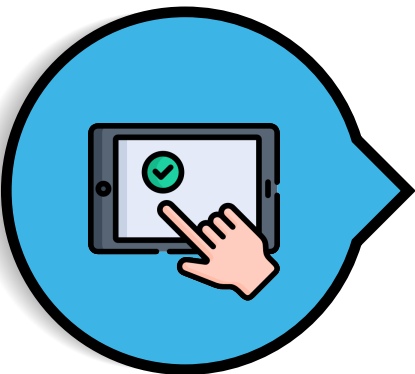
02. SAFETY OF EDUCATIONAL CONTENT

The absence of harmful or inappropriate elements in all forms of educational content that may pose a risk to intellectual well-being or mental health, or that could lead to undesirable actions or behaviors.

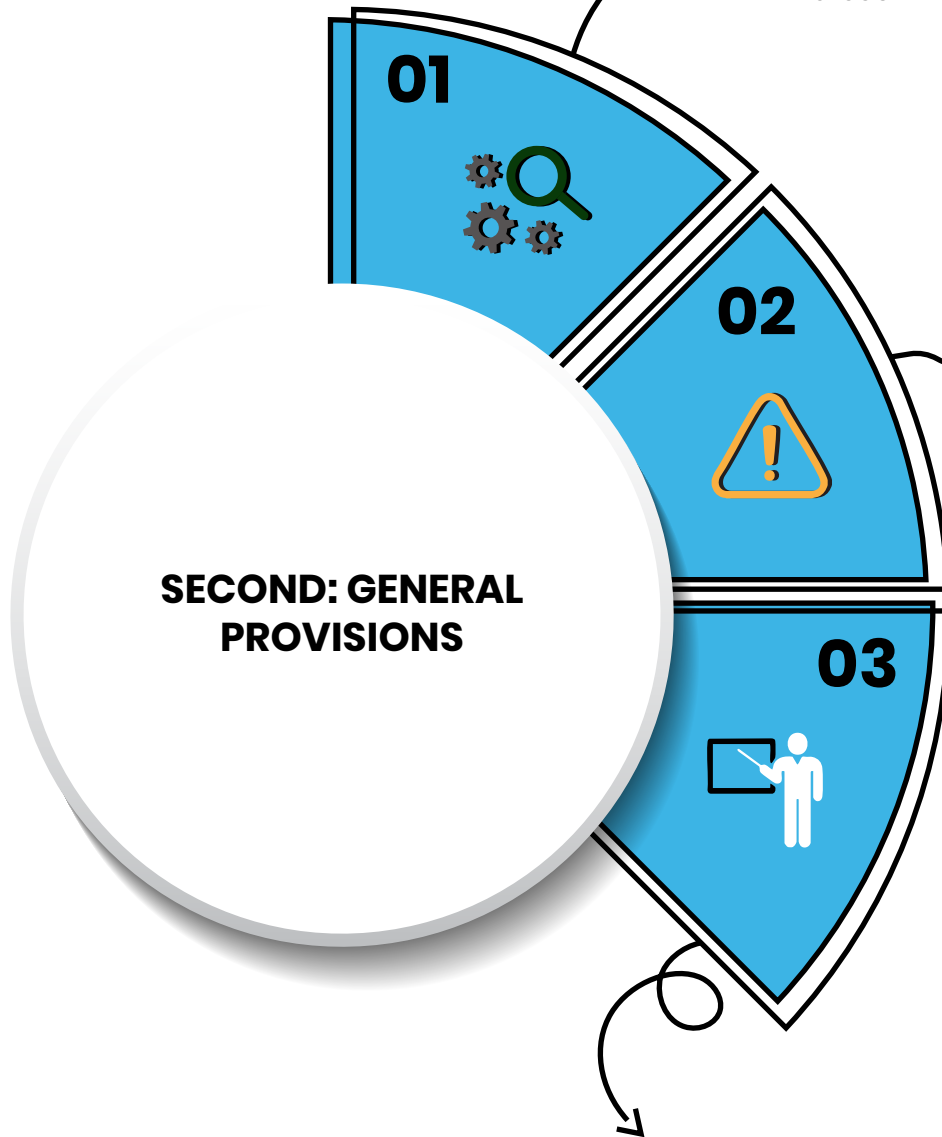


03. EDUCATIONAL RESOURCES

Books, publications, worksheets, printed materials, magazines, posters, illustrations, videos, recordings, or supplementary activities, whether in print or electronic format, that are circulated within educational institutions as part of the comprehensive educational process.



Educational institutions are obligated to review all educational resources to ensure their alignment with the guiding principles for the safety of educational content prior to their dissemination.



Educational institutions must take appropriate measures if any books or educational resources within the curriculum contain content that contradicts the guiding principles for the safety of educational content.

Educational institutions are required to educate their administrative, teaching, and technical staff about the contents of this framework.

THIRD: GUIDING PRINCIPLES FOR THE SAFETY OF EDUCATIONAL CONTENT



The educational content must be free from illustrations, shapes, and images that conflict with the customs and values of Emirati society.

Images of individuals in educational content should be presented in a manner that is modest and in line with the customs and traditions of the United Arab Emirates.



The educational content should not include logos, symbols, colors, or images related to homosexuals. It must avoid using their publications and phrases. Additionally, it must not promote alternative sexual identities, orientations, homosexuality, or the alteration of religious beliefs.

The educational content must not contain anything that suggests or promotes the permissibility of prohibitions as outlined by Sharia or law.



The educational content must be free of language, gestures, or behaviors that incite sexual urges or desires among students.

The educational content must not include insults or inappropriate language that contradicts the customs and traditions of Arab society.



Reading topics that develop comprehension skills and present the social lives of different groups of people should be selected in accordance with the customs and values of Emirati society and the Islamic religion. Situations and topics that contain forbidden customs, behaviors, or practices must not be addressed.

The educational content must be free from topics that address drug use, smoking, alcohol consumption, gambling, or crime, and should not portray them as natural behaviors or practices within society.



The educational content must not promote or encourage the idea of suicide, either directly or indirectly.

The content must not include words or references that offend religions and beliefs, or that disrespect the Divine, holy scriptures, or prophets and messengers.



The accuracy of officially recognized historical and geographical maps within the country must be ensured.



In cases where the national flag is included in educational content, it must be presented in a manner consistent with the official guidelines issued by the country.

The correct names of places, sites, and countries should be referenced as mentioned in sources from the United Arab Emirates.



Political topics that are inappropriate for the students' age group or that do not yield educational value should not be addressed, particularly those that may incite students against specific political entities or provoke tensions between communities.

Topics related to practices and rituals of sorcery, witchcraft, and witches should not be discussed.



The content must be free from topics that glorify individuals or symbols with a criminal history, depicting them as heroic figures.