



بصمة نجاح

إنجازات الدورة الاستراتيجية للأعوام

2024-2022

تعليم متميز



صاحب السُّمو الشيخ الدكتور
سلطان بن محمد القاسمي

عضو المجلس الأعلى
حاكم الشارقة - حفظه الله

"إذا ما أردنا مجتمعاً مثقفاً مفكراً، يجب أن
نبدأ من القاعدة وعلينا أن نبدأ من الأطفال
والناشئة ونربّهم التربية الصحيحة المرتبطة
بثقافة خالية من الشوائب"





سَمُو الشَّيْخ
سلطان بن محمد بن سلطان القاسمي

ولي العهد نائب حاكم الشَّارقة
رئيس المجلس التنفيذي

"إن ما تحقَّقه إمارة الشَّارقة من إنجازات
تنعكس آثارها الإيجابية على جميع أبناء دولة
الإمارات العربية المتحدة، وتستكمل من
خلالها رؤى وإنجازات الدولة التي تركز جميعها
إلى بناء الإنسان وتوفير الحياة الكريمة لأبنائها
حاضرًا ومستقبلًا"



المحتويات

8	كلمة رئيس هيئة الشارقة للتعليم الخاص
10	كلمة مدير عام هيئة الشارقة للتعليم الخاص
12	مقدمة
14	الهيكل التنظيمي
16	الفئات المعنية بأنشطة وبرامج الهيئة
18	إطار استراتيجيّة هيئة الشارقة للتعليم الخاص 2024-2022
20	نجاح في تطوير التعليم الخاص: الأرقام تتحدّث 2024
22	المؤشر الاستراتيجي الأول: 80% تحقيق معايير جودة حياة المجتمع التعليمي في المؤسسات التعليميّة الخاصة في الشارقة
30	المؤشر الاستراتيجي الثاني: 70% تحسن في مستوى أداء المؤسسات التعليميّة وفق إطار التّقييم المعتمد
54	المؤشر الاستراتيجي الثالث: 90% ثقة المجتمع التعليمي في الخدمات المقدمة في المؤسسات التعليميّة في إمارة الشارقة
62	المؤشر الاستراتيجي الرابع: 100% تأهيل وتدريب الكوادر التعليميّة لتتواءم مع متطلبات المستقبل
72	المؤشر الاستراتيجي الخامس: 20% تحسن في نتائج الاختبارات الدولية
80	المؤشر الاستراتيجي السادس: 20 شراكة سنوية ذات فعالية تستهدف تطوير المهارات وغلق الفجوات بين التعليم الأساسي والجامعي وسوق العمل
84	المؤشر الاستراتيجي السابع: 20% زيادة في الاستثمارات في مجال التعليم
92	المؤشر الاستراتيجي الثامن: 100% خدمات رقمية تقدم بطريقة استباقية

كلمة رئيس الهيئة



سعادة د. محدثة الهاشمي

رئيس هيئة الشارقة للتعليم الخاص

تمضي هيئة الشارقة للتعليم الخاص بخطى ثابتة نحو مستقبل التعليم برؤية مستنيرة وطموح لا حدود له، مستلهمة توجيهات صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، عضو المجلس الأعلى، حاكم الشارقة، حفظه الله، الذي أكد أن "رؤيتنا تحتوي على عدد من الركائز الأساسية، أبرزها التعليم والتعلم المتميز".

هذه الكلمات الملهمة لم تكن مجرد شعار، بل كانت الأساس الذي انطلقنا منه لصياغة وتنفيذ استراتيجية طموحة ترتقي بمنظومة التعليم الخاص في إمارة الشارقة، حيث رسمت ملامح الطريق نحو تحقيق بيئة تعليمية مستدامة، تواكب المتغيرات العالمية وتستجيب لاحتياجات الأجيال القادمة.

وانطلاقاً من هذه الرؤية الحكيمة، جاءت استراتيجية هيئة الشارقة للتعليم الخاص 2022-2024 لتشكّل إطاراً متكاملاً لتطوير التعليم الخاص في الإمارة، مستندة

إلى قناعة راسخة بأن النهوض بالتعليم ليس خياراً، بل ضرورة حتمية يفرضها الواقع ومتغيراته، لا سيما في ظل التحولات التكنولوجية المتسارعة والاعتماد المتزايد على الذكاء الاصطناعي. ففي عالم يشهد ثورة معرفية غير مسبوقة، لم يعد التطوير التعليمي أمراً يمكن تأجيله أو تجاوزه، بل أصبح مساراً لا بديل عنه، ومسؤولية مشتركة تتطلب رؤية واضحة وخطاً مدروسة.

اليوم، لا تقتصر دلالات نجاح استراتيجيتنا على الأرقام وحدها، رغم أهميتها، وإنما تتجلى قيمتها الحقيقية في أثرها العميق على المشهد التعليمي في الإمارة. فكل إنجاز نحققه لا يضيف فقط إلى سجل نجاحاتنا، بل يضاعف من مسؤولياتنا، ويدفعنا إلى المضي قدماً بثبات في تنفيذ المرحلة الثالثة من استراتيجيتنا، التي انطلقت بالفعل، مستهدفين تحقيق نقلة نوعية تعزز مكانة الشارقة كبيئة تعليمية رائدة. فالتحدي الحقيقي ليس فقط في تحقيق التميز،

بل في استمراره والحفاظ عليه.

وإذ نضع بين أيديكم اليوم تقرير الإنجازات، فإننا نقدمه بكل فخر واعتزاز، لأنه لم يكن وليد الصدفة، بل ثمرة جهود متواصلة، ورؤية طموحة، وعمل دؤوب شارك فيه شركاؤنا بفاعلية وإخلاص، إيماناً منهم برسالة سامية، وحرصاً على مستقبل تعليمي يليق بتطلعات مجتمعنا.

إن الشارقة "إمارة العلم والثقافة" يحق لها أن تفخر وتعتز بما حقّقته من نتائج مشرفة في مجال تطوير قطاع التعليم الخاص والارتقاء بمخرجاته، والتي أثبتتها الاختبارات الدولية، وهنا لا ننسى دور شركائنا الرئيسيين من هيئات إدارية وتدرسية وأولياء أمور، لما يقدمونه من جهود لإرساء منظومة تعليمية مُثلى تسهم في تحقيق مخرجات تعليمية عالية الأداء، وتنشئة الأجيال وإعدادها للمساهمة الفاعلة في مسيرة التنمية الشاملة.

كلمة مدير عام الهيئة

يشكّل إعداد وتطوير الاستراتيجيات الناجحة محورياً أساسيّاً في مسيرة هيئة الشارقة للتعليم الخاص، إذ نحرص على وضع خطط مدروسة تركز على أسس علميّة لتحقيق الأهداف المرجوة. وفي هذا السياق، جاءت استراتيجيتنا للفترة 2022-2024، التي انطلقت برؤية واضحة، وتم تنفيذها بدقة على مراحل متتابعة، مما أسهم في تحقيق نتائج تجاوزت التوقعات في العديد من المؤشرات. لقد كان العمل الدؤوب والتخطيط السليم حجر الأساس في تحقيق هذه



سعادة أ. علي الحوسني

مدير عام هيئة الشارقة للتعليم الخاص

النجاحات، إلا أن دور الشركاء كان محوريّاً في تحقيقها، حيث ساهمت آراؤهم ومقترحاتهم البناءة في إثراء منظومة العمل، وكانت بمثابة النبراس الذي أثار طريقنا نحو تحقيق الأهداف المنشودة. كما حرصت الهيئة على تبني أفضل الممارسات العالمية، وتعزيز ثقافة التحسين المستمر، من خلال إطلاق مبادرات نوعية تهدف إلى رفع جودة التعليم، وتطوير بيئة تعليمية متكاملة تتماشى مع المستجدات المتسارعة

في قطاع التعليم وسوق العمل، لا سيما في ظل الثورة الرقمية والتطورات التكنولوجية المتلاحقة. ونحن نمضي قدماً نحو المرحلة الثالثة من استراتيجيتنا، فإننا نعتمد على ما تم إنجازه، ونواصل العمل برؤية مستقبلية تهدف إلى تعزيز النجاحات وتحقيق مزيد من التميز، إيماناً بأن تطوير التعليم هو استثمار في المستقبل، ومسؤولية جماعية تتطلب تضافر الجهود لتحقيق أهدافنا الطموحة.

مقدمة



بفضل التوجيهات الحكيمة والرؤية السديدة لصاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، عضو المجلس الأعلى حاكم إمارة الشارقة، واصلت هيئة الشارقة للتعليم الخاص خلال الأعوام 2022 – 2024 مسيرتها الطموحة نحو تحقيق التميز والريادة في قطاع التعليم الخاص، مستندة إلى استراتيجية شاملة تركز على بناء الإنسان، ورفع كفاءة المؤسسات التعليمية، وتقديم خدمات تعليمية مبتكرة تتماشى مع متطلبات التنمية المستدامة.

ويستعرض تقرير إنجازات الدورة الاستراتيجية للأعوام 2022-2024 مجمل الجهود التي بذلتها الهيئة، حيث تمكنت من تحقيق نقلات نوعية في مختلف الإدارات، عبر تعزيز جودة التعليم من خلال تطبيق برنامج "إتقان" الذي أسهم في تحسين أداء المدارس وتوسيع نطاق المراجعات والتقييمات.

فيما ساهم قطاع الرقابة والالتزام في تعزيز جودة الأداء وضمان الامتثال من خلال تنفيذ 5,235 زيارة رقابية خلال الأعوام 2022، 2023، و2024، إلى جانب تطوير أدوات فعّالة للمتابعة والحوكمة. كما شهد قطاع التراخيص نمواً ملحوظاً في عدد المعاملات والرخص الجديدة، حيث بلغ إجمالي التراخيص المؤسسية 424 ترخيصاً لعام 2024، ومجموع معاملات التراخيص المهنية 38,454 ترخيصاً. أولت الهيئة اهتماماً كبيراً بجودة حياة المجتمع التعليمي، حيث تم تطوير إطار شامل يعزز الرفاه في بيئة التعليم، إضافة إلى تنفيذ مبادرة "أولادكم في مأمن" التي أسهمت في تحسين خدمات النقل المدرسي عبر اعتماد تقنيات التتبع.

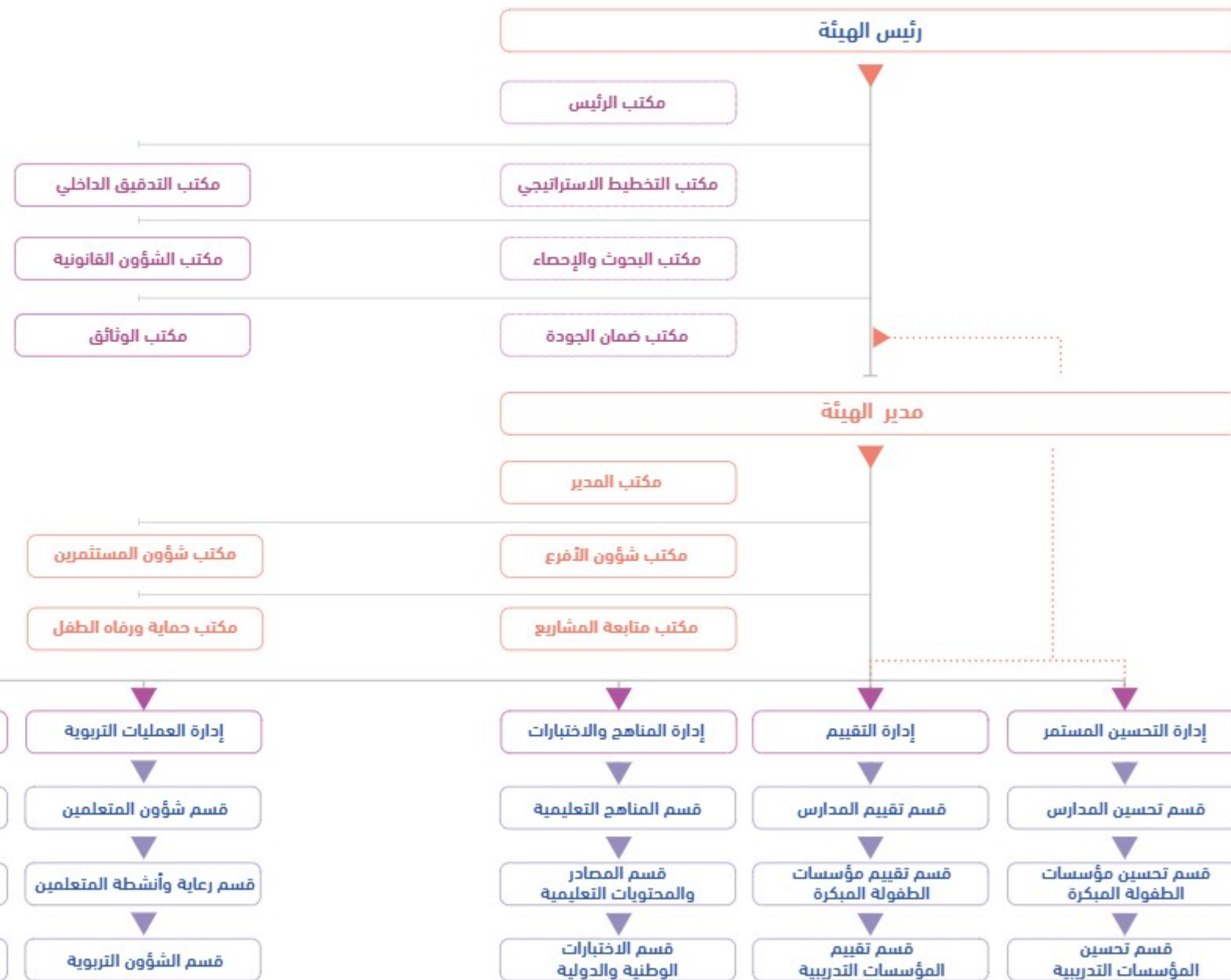
على مستوى التحول الرقمي، حققت الهيئة نقلة نوعية تمثلت في الرقمنة الكاملة لجميع خدماتها، من خلال منصات إلكترونية متكاملة، أبرزها منصة "تمام" التي حافظت على استقرار عدد خدمات التراخيص المقدمة خلال عامي 2023 و2024، حيث تضمنت 8 خدمات في مجالات التراخيص المهنية و12 خدمة في المباني و20 خدمة في قسم التراخيص المؤسسية. كما ساهمت منصة "راقب" في تسريع الإجراءات وزيادة كفاءة العمليات، حيث أنجزت 439 معاملة خلال عام 2024.

في إطار تطوير رأس المال البشري، نفذت الهيئة برامج تدريب وتأهيل مهني استهدفت آلاف المعلمين والإداريين، وشهدت هذه البرامج تطوراً ملحوظاً بين عامي 2022 و2024. فقد حققت الهيئة تقدماً مستمراً في برامج التطوير المهني، حيث شهد عام 2023 زيادة في عدد الأنشطة وتنوعها، بتنفيذ 41 جلسة تدريبية استفاد منها 2,044 مشاركاً، مقارنة بـ 40 جلسة في عام 2022. أما في عام 2024، فقد ركزت الهيئة على تعزيز جودة البرامج وتنوعها، من خلال 16 جلسة تدريبية بلغ عدد المستفيدين منها 1,145 مشاركاً. كما حرصت الهيئة على توسيع شراكاتها المؤسسية والتعليمية مع جهات محلية ودولية، وعززت تكامل الجهود عبر مبادرة "توأمة المدارس" وبرامج التطوير المهني المشتركة.

وفي سياق دعم اللغة العربية وتعزيز حضورها في المدارس الخاصة، أطلقت الهيئة مبادرة "بالعربية نرتقي"، ونظمت الملتقى الدولي لمعلمي اللغة العربية، بالإضافة إلى إجراء اختبارات معيارية ومبادرات بحثية متقدمة، لتحليل نتائج الاختبارات الدولية مثل PIRLS وTIMSS و PISA، مما ساهم في تحسين مخرجات التعلم ورفع التنافسية الأكاديمية للمؤسسات التعليمية.

شهد عام 2024 أيضاً إطلاق الدورة الثلاثين من جائزة الشارقة للتفوق والتميز التربوي، التي حظيت بإقبال واسع من المجتمع التعليمي، حيث بلغ عدد المتقدمين 1,460 مشاركاً. ويمثل ما تحقق خلال الدورة الاستراتيجية الثانية (2022 – 2024) ترجمة حقيقية لرؤية الهيئة ورسالتها، حيث تكاملت الجهود بين إداراتها المختلفة لتقديم نموذج تعليمي رائد يركز على الابتكار والجودة والاستدامة، ويواكب تطلعات إمارة الشارقة نحو مستقبل أكثر إشراقاً وتميزاً في قطاع التعليم الخاص.

الهيكل التنظيمي



الفئات المعنية
بأنشطة وبرامج
الهيئة

1

المتعلّم

3

المعلّمون

2

أولياء أمور الطّلبة

4

الكادر الإداري في
المؤسّسات التعليميّة

5

القطاع الخاصّ
المُساهم والمُشارك
في منظومة التّعليم

6

الجّهات والمؤسّسات الحكوميّة
المُشرّعة والمنظّمة للعمل
الحكومي في قطاع التّعليم

7

المجتمع



إطار استراتيجي هيئة الشارقة للتعليم الخاص 2024-2022

الأهداف الاستراتيجية

1 تطوير المهارات الشخصية والحياتية والمعرفية للمتعلمين

وذلك عن طريق استقطاب مناهج مرنة وحديثة، وتطوير سياسات تستهدف تطوير منظومة التعليم، وتحسين جودة حياة المجتمع التعليمي.

2 تطوير القدرات التعليمية لتقديم تجربة تعليمية استثنائية

تحسين وتطوير قدرات الكادر التعليمي، وتحسين مستوى أداء المؤسسات التعليمية وفق إطار التقييم المعتمد، بالإضافة إلى تطوير الأنظمة والبنية التحتية الرقمية الداعمة لصناعة القرار في قطاع التعليم.

3 مراعاة الفروق الفردية لجميع الفئات، وتعزيز دمج ذوي الاحتياجات الخاصة ورعاية الموهوبين

تطوير الأدلة والسياسات الداعمة لدمج ذوي الاحتياجات الخاصة، والسياسات والأدوات الملزمة للتعليم الأساسي والتعليم المبكر.

4 تعزيز الشراكات مع المؤسسات المحلية والدولية

بحث وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية، وبدائل التعليم التقليدي، وتطوير الشراكات بهدف جذب الطول التقنية الداعمة لتطوير التعليم، وتقليل الفجوات بين المؤسسات التعليمية وسوق العمل

5 تطوير بيئة تعليمية جاذبة واستباقية

تصميم جودة حياة الكادر التعليمي، وتطوير الخدمات التعليمية الرقمية والاستباقية بالكامل، بهدف تسهيل منظومة التعليم

6 تشجيع وتحفيز الاستثمار في قطاع التعليم في الإمارة

جذب وتحفيز الاستثمار في قطاع التعليم في الإمارة بما يخدم احتياجات الإمارة وتطلعات المجتمع، ويحقق الرخاء والنمو في المستقبل.

رؤيتنا 2024



تعليم متميز

رسالتنا



تمكين المجتمع التعليمي من النمو، وتحقيق مخرجات طموحة من خلال خدمات الهيئة الداعمة والفعالة

قيمنا



الابتكار - التعاون - الإيجابية
النزاهة - المساءلة - الشفافية

الأولويات الاستراتيجية



تشجيع تنافسية الشارقة
في قطاع التعليم



نشر ثقافة الابتكار والإبداع
والتعلم المستمر



تعزيز الثقة في
جودة التعليم



تعزيز جودة حياة
المجتمع التعليمي

الممكنات الاستراتيجية



ثقافة التحسين
المستمر



الممكنات الرقمية



التوظيف الأمثل
للبنيات



حوكمة واستدامة
وكفاءة التعليم الخاص

عوامل النجاح



إدارة التغيير



إشراك جميع فئات المجتمع



تحقيق التكامل والفاعلية

118,346

عدد الطلاب
المستخدمين للحافلات



96%

نسبة الإنجاز من نظام تتبع
الطُّلبة في الحافلات المدرسيّة



2,762

عدد الحافلات المدرسيّة المُسجّلة في
نظام تتبع الحافلات "أولادكم في مأمن"



< 10,000

عدد المعلمين



88

عدد المدارس التي
تحسّنت منذ عام 2018



96%

نسبة الطلبة المواطنين الحاصلين
على مستوى جيد فما فوق



23,315

عدد الطلبة المواطنين



< 200,000

عدد الطلبة



129

عدد المدارس الخاصة
في الشارقة



100%

نسبة المدارس التي حصلت
على مستوى مقبول فما فوق



68%

نسبة المدارس التي حصلت
على مستوى جيد فما فوق



80%

نسبة المدارس التي
تحسّنت منذ عام 2018



38,454

مجموع معاملات
التراخيص المهنيّة

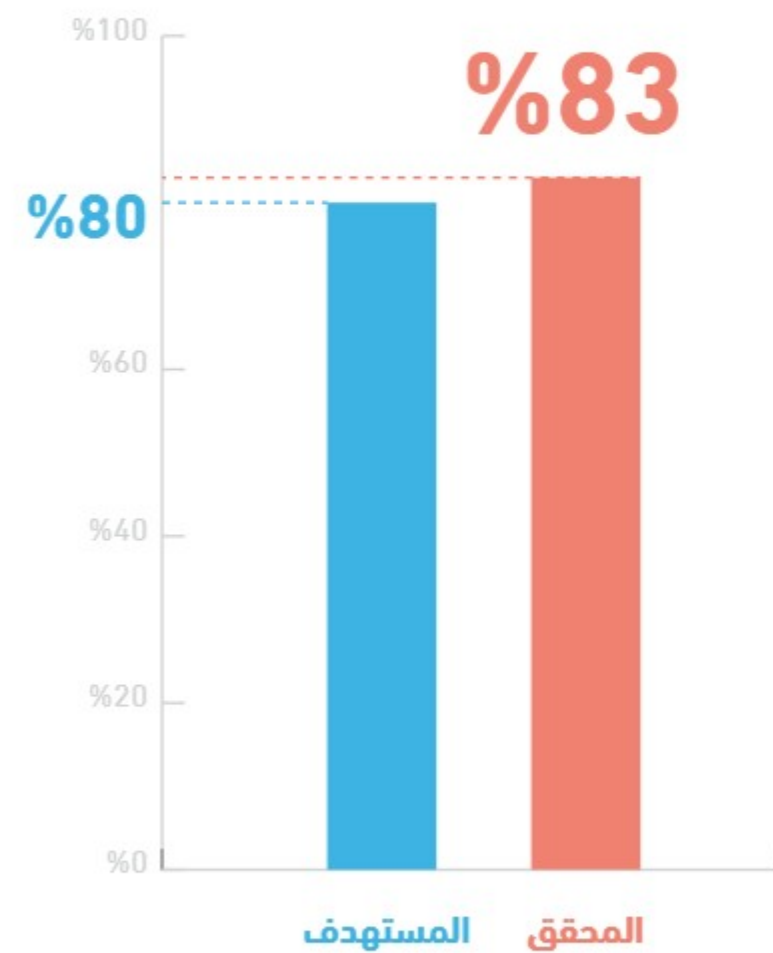


< 144

عدد الحضانات
الحكومية والخاصة



نجاح في تطوير التّعليم الخاص
الأرقام تتحدّث 2024



تحقيق معايير جودة حياة المجتمع التعليمي في
المؤسسات التعليمية الخاصة في الشارقة

المؤشر الاستراتيجي الأول

جودة حياة
المجتمع التعليمي





1. تطوير إطار جودة حياة المجتمع التعليمي

بداية عام 2022 قامت هيئة الشارقة للتعليم الخاص بتطوير إطار جودة حياة المجتمع التعليمي والذي يعتبر خطوة نوعية نحو تعزيز جودة حياة أفراد المجتمع التعليمي في إمارة الشارقة بمن فيهم الطلبة والموظفين وأولياء الأمور. وأسهمت نتائج الإطار في ترسيخ بيئة تعليمية شاملة تركز على تحقيق التوازن الجسدي والعاطفي والاجتماعي والأكاديمي، مع تمكين المؤسسات التعليمية من تبني أفضل الممارسات العالمية في جودة الحياة.

2. برنامج مدارس معززة للصحة

شاركت الهيئة كشريك استراتيجي في برنامج تنظمه منظمة الصحة العالمية على المستوى العالمي، والمجلس الأعلى لشؤون الأسرة على المستوى المحلي. يأتي ذلك انطلاقاً من مفهوم المدرسة المعززة للصحة، والتي تهدف إلى تحسين قدراتها باستمرار لتوفير بيئة صحية داعمة للتعليم والعمل. وتُعرف المدرسة المعززة للصحة بأنها المؤسسة التعليمية التي تسعى بانتظام وبنهج مدروس إلى خلق بيئة داعمة للتعليم والصحة معاً، من خلال تعزيز أنماط الحياة الصحية بين طلابها، وطاقمها، والمجتمع المحيط بها. ويتم تقييم المدارس المشاركة في البرنامج بناءً على مدى استيفائها للمعايير الرئيسية السبعة، إضافة إلى 50 معياراً فرعياً و108 عنصراً تفصيلياً تندرج تحتها.

18	عدد المدارس المشاركة خلال العام الأكاديمي 2024-2023
8	عدد المدارس الحاصلة على الفئة الذهبية
7	عدد المدارس الحاصلة على الفئة الفضية
3	عدد المدارس الحاصلة على الفئة البرونزية



3. مبادرة "أولادكم في مأمن" 2024-2022

يهدف تحسين سلامة الطلاب وتعزيز كفاءة النقل المدرسي أطلقت الهيئة مبادرة "أولادكم في مأمن" في عام 2022، وتعتبر هذه المبادرة نتاجاً لالتزام الجهات المعنية بتحسين البنية التحتية للتعليم، وتوفير بيئة آمنة وموثوقة للطلاب خلال رحلاتهم المدرسية. وتقدم المبادرة برنامجاً متخصصاً يستهدف أولياء الأمور، ومشرفي الحافلات، وفرق الأمن والسلامة في المدارس، يتضمن هذا البرنامج توضيح خط سير الحافلات وتبنيها بشكل مباشر، بالإضافة إلى تسجيل دخول وخروج الطلاب من الحافلات أثناء رحلتي الذهاب والإياب بين المنزل والمدرسة. حيث تم تسجيل 2,762 حافلة و120 مدرسة في نظام التتبع، مما رفع نسبة الإنجاز إلى 96% في عام 2024، كما ارتفع عدد الطلاب المستخدمين للحافلات إلى 118,346 طالباً، مما يعكس التزام الهيئة بتوفير بيئة نقل آمنة وموثوقة للطلاب.

نظام التتبع



الحافلات المُسجَّلة

2,239
2,710
2,762



المدارس المستخدمة للنظام

81
107
120



نسبة الإنجاز من نظام تتبع الطلبة في الحافلات المدرسية

85%
86%
96%



4. لجنة جودة الحياة في المؤسسات التعليمية

حققت لجنة جودة حياة المجتمع التعليمي إنجازات بارزة، شملت تشكيل لجنة متخصصة تضم 15 عضواً من المعلمين والإداريين والأخصائيين، وتنظيم دورات تدريبية باللغتين العربية والإنجليزية خلال عام 2023، بالإضافة إلى تنفيذ مبادرات وبحوث شاملة تهدف إلى تحسين جودة حياة المجتمع التعليمي.

استبانات جودة الحياة

قامت الهيئة بتنفيذ استبانات لقياس جودة حياة المجتمع التعليمي تشمل الطلبة والموظفين وأولياء الأمور، واستناداً لتحليل بيانات الاستبانات تم تدريب جميع المدارس حول إدراك النقائص ووضع الآليات اللازمة للتحسين.

5. منصة راقب الإلكترونية

تميّزت منصة راقب الإلكترونية كإحدى المبادرات الرقمية الرائدة، مقدمة حلولاً تفاعلية مبتكرة لمتابعة امتثال المؤسسات التعليمية الخاصة للسياسات والقوانين، ونجحت المنصة في إنجاز 439 معاملة خلال عام 2024، مما يعكس دورها المحوري في تعزيز كفاءة واستقرار البيئات التعليمية بالإمارة.



المؤشر	2022	2023	2024
عدد الاستمارات المُدخلة للمنصة	802	591	439



6. مبادرة من فكر سلطان

أطلقت هيئة الشارقة للتعليم الخاص مبادرة "من فكر سلطان"، وذلك في عام 2024 لتعزيز ثقافة القراءة والإبداع بين طلاب مدارس الشارقة الخاصة. تتمحور المبادرة حول طرح كتاب من مؤلفات صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي -يحفظه الله ويرعاه-، يتبعه تنظيم مسابقة تشجيعية تحت إشراف الطلاب على التفاعل مع محتوى الكتاب وتبادل الأفكار حول موضوعاته. تجسّد هذه المبادرة رؤية سموه في تعزيز الثقافة والفكر بالمجتمع، وغرس قيم المعرفة والإبداع عند أجيال الغد في إمارة الشارقة.

7. مبادرة "قُم للمعلم"

تلتزم هيئة الشارقة للتعليم الخاص بتعزيز قيمة التعليم، وإبراز دور المعلم المحوري في تشكيل مستقبل الأجيال، لذا عملت على إطلاق المبادرة المجتمعية الرائدة "قُم للمعلم" في عام 2024، بتوجيهات سامية من صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة، -يحفظه الله ويرعاه-.

8. سياسة التحسين المستمر للمدارس

تهدف هذه السياسة إلى تعزيز ثقافة التحسين المستمر والابتكار في المدارس الخاصة من خلال تحسين النتائج التعليمية، وتعزيز ممارسات التحسين المستمرة، وإشراك المجتمع، وتحسين جودة حياة الطلبة والموظفين. وتطبق هذه السياسة على جميع المدارس الخاصة المرخصة من قبل هيئة الشارقة للتعليم الخاص كما تشمل الموظفين المعيّنين في الهيئة.





9. مبادرة المدارس الخضراء "رحلة نحو الاستدامة"

تسعى الهيئة من خلال إطلاق هذه المبادرة إلى تعزيز الاستدامة والتوعية البيئية في المدارس الخاصة في إمارة الشارقة خلال عامي 2023-2024، وخلق بيئة مدرسية صديقة للبيئة، وتشجيع الممارسات المستدامة بين الطلاب والموظفين من خلال ترشيد استهلاك الطاقة والماء، إدارة النفايات بفعالية، وتطبيق حلول بيئية مبتكرة في مختلف الأنشطة المدرسية. كما تساهم المبادرة في بناء ثقافة بيئية بين الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور، وتحفيزهم على اتخاذ خطوات عملية للمحافظة على البيئة.

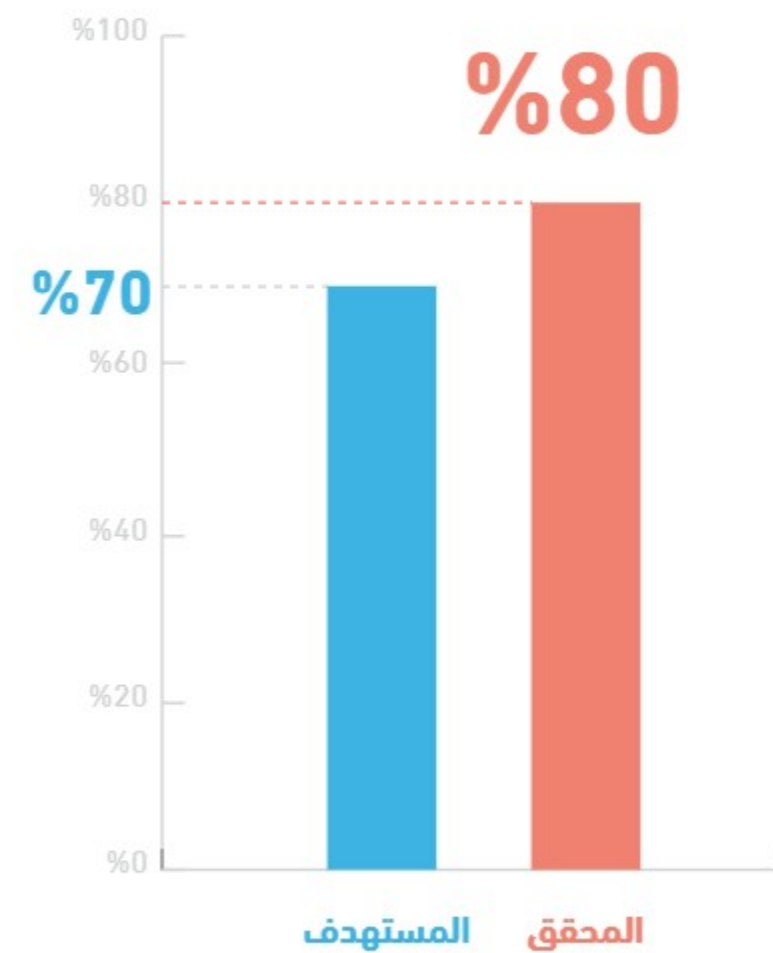
10. مجلس مديري المدارس

مجلس استشاري تطوعي يضم نخبة من مديري المدارس الخاصة ذوي الكفاءة والخبرة. ويهدف إلى الارتقاء بالمنظومة التعليمية من خلال التعاون المثمر مع هيئة الشارقة للتعليم الخاص، ويتألف من 15 عضواً منتخباً يمثلون مختلف المناهج الدراسية، بالإضافة إلى عضوين منتدبين من الهيئة. يتم تعيين 50% من الأعضاء من قبل الهيئة، بينما يتم انتخاب النصف الآخر من قبل مديري المدارس الخاصة في الشارقة.



11. مجلس مديرات الحضانات

يعتبر مجلس مديرات الحضانات مجلساً تربوياً استشارياً تطوعياً، يُمثّل جميع الحضانات الخاصة والحكومية في إمارة الشارقة، التي تستقبل الأطفال من عمر 45 يوماً حتى 4 سنوات. يضم المجلس نخبة من مديرات الحضانات المتميّزات من ذوي الكفاءة والخبرة، اللواتي يتمتعن بقدرة عالية على العمل بفاعلية، وذلك بالتعاون مع هيئة الشارقة للتعليم الخاص بهدف تطوير منظومة العمل التربوي، ويتألف من 15 عضواً يتمتعون بحق التصويت، من بين مديرات الحضانات الخاصة والحكومية الراغبات في الانضمام، ويمثّل الأعضاء مختلف المناهج الدراسية المقدمة في الإمارة.



تحسن في مستوى أداء المؤسسات
التعليمية وفق إطار التقييم المعتمد

المؤشر الاستراتيجي الثاني

تحسن في مستوى
أداء المؤسسات التعليمية



بداية مسيرة الارتقاء " بالعربية نرتقي " في عام 2021 أولاً: الجلسات التربوية

عقدت إدارة التحسين المستمر 16 جلسة تربوية في محور الاحتفاء بالتجارب الميدانية المتميزة، وبلغ عدد المستفيدين من هذه الجلسات 7,000 مستفيد، بنسبة رضا بلغت 97%.

ثانياً: الاختبار المعياري للمدارس البريطانية للغة العربية للناطقين بها وبغيرها
نقّدت المدارس البريطانية اختباراً معيارياً للغة العربية للناطقين بها وبغيرها، حيث أجري الاختبار على جولتين بمشاركة رؤساء أقسام اللغة العربية من 13 مدرسة في وضعه وتنفيذه.

وقد تم رصد النتائج وتحليلها، ووُضعت خطط علاجية بناءً عليها، كما استُخدمت النتائج في تطوير خطط الأقسام وتحسين أدائها بما يتماشى مع التحليل المستخلص.

ثالثاً: منصات رقمية في خدمة العربية:

نظّمت هيئة الشارقة للتعليم الخاص جلسات استعرضت خلالها المنصات الرقمية الداعمة لتعليم اللغة العربية وموادها، بمعدل أربعة لقاءات يومياً على مدار أربع جولات، حيث قدّمت 16 منصة رقمية مخصّصة لخدمة اللغة العربية.

وتهدف هذه الجلسات إلى تعريف الميدان التعليمي بهذه المنصات وتفعيل ما يلزم منها في الغرف الصفية، خاصة في ظل ظروف الجائحة، وقد بلغ إجمالي عدد الحضور في هذه الجلسات 3,500 مستفيد.

1. بالعربية نرتقي - تعزيز اللغة العربية وموادها للناطقين بها وبغيرها

سعيًا منها للارتقاء بمكانة اللغة العربية وتعزيز أدائها في مدارس القطاع الخاص، وتطوير الأداء الأكاديمي ورفع مستويات تحصيل الطلبة، أطلقت الهيئة مبادرة "بالعربية نرتقي" في عام 2021 متضمنة جلسات تربوية واختبارات معيارية مخصصة للمدارس البريطانية للغة العربية للناطقين بها وبغيرها، كما نظّمت الهيئة منصات رقمية لتعليم اللغة العربية.

تعتمد المبادرة في خططها التشغيلية على زيارات ميدانية لمعاينة الصفوف، وفق معايير إطار مراجعة جودة أداء المدارس في إمارة الشارقة من خلال برنامج "إتقان"، وتُعنى بالتدريب الميداني بناءً على احتياجات المدارس، وتنفيذ برامج تطوير مهني خلال الأسابيع المهنية التي تنظمها إدارة التحسين المستمر.

تشمل المبادرة أيضاً تأسيس لجنة "لسان الصاد" التي تُعنى بتنفيذ متطلبات الملتقى الدولي لمعلمي اللغة العربية، الذي يُنظم سنوياً ضمن إطار التطوير المهني للمجتمعات التربوية، وتعمل اللجنة من خلال مجموعاتها الفرعية على تحقيق أهداف الملتقى، مع تعزيز التعاون مع الشراكات المحلية والوطنية والإقليمية والدولية، مثل المشاركة في مجامع اللغة العربية، كمجتمع اللغة العربية في الشارقة.





استبانة "تأمل ذاتي" 2023

وُزعت استبانة "تأمل ذاتي" على معلمي اللغة العربية وموادها في القطاع، وتمّ من خلال تحليلها جمع بيانات تخصّصية بغاية التخطيط المُستقبلي الاستباقي، والذي يحقق أهداف وإطار استراتيجية هيئة الشّارقة للتعليم الخاص، وذلك حرصاً على تحقيق جودة التعليم، وكانت نسبة المشاركة فيها 93% من عدد المعلّمين والمعلمات للعربية وموادها في الإمارة، وجاءت نسبة الرّضا 97% عن دعم وتطوير وتحسين هيئة الشّارقة للتعليم الخاص للعربيّة وموادها.



نسبة الرّضا عن دعم وتطوير وتحسين هيئة الشّارقة للتعليم الخاص للعربيّة وموادها



نسبة المشاركة في الاستبانة من معلمي العربية



اللقاءات التّشاركيّة - 2022- 2024

أطلقت مبادرة "بالعربية نرتقي" سلسلة من اللقاءات التشاركية عبر منصة أكاديمية الشارقة للتعليم، بمعدل لقاءين شهرياً، وهدفت هذه اللقاءات إلى تبادل أفضل الممارسات بين العاملين في الميدان التعليمي ومشاركة المستجندات، مع استضافة نخبة من صناع القرار والخبراء المتخصصين في اللغة العربية.



2024 ● 2023 ● 2022



17



5



12



7



5



3

● عدد الأعضاء

لجنة "لسان الخّاد" 2022 - 2024

تعمل لجنة "لسان الخّاد" على تنفيذ "الملتقى الدولي لمعلمي العربية"، الذي يعد ثمرة جهودها التطويرية ضمن إطار المجتمعات المهنية في الإمارة، وقد تم تشكيل اللجنة وفقاً لللائحة التنظيمية الخاصة بها، والتي تنص على تشكيل اللجنة المركزية واللجان الفرعية التابعة لها بناءً على معايير وآليات محددة. تضم اللجنة في عضويتها رؤساء أقسام اللغة العربية للناطقين بها وبغيرها، وتشمل اللجنة المركزية واللجان الفرعية التي تتألف من أعضاء تم ترشيحهم من رؤساء أقسام اللغة العربية وموادها في مدارس القطاع الخاص بإمارة الشارقة. تهدف اللجنة إلى تمكين الميدان التعليمي من تبادل أفضل الممارسات، وإعداد أدوات مبتكرة للفعاليات المختلفة، بالإضافة إلى دعم المعلمين من خلال الاحتفاء بتجاربهم المتميزة وتطويرها.



الملتقى الدولي الثالث لمعلمي العربية 2024

25	عدد المشاركات من المدارس الدولية
23	عدد الدول المشاركة
96	عدد الورش
29	عدد المشاركات من الدوائر والمؤسسات
37	عدد المؤسسات التعليمية الوطنية الدولية
49,000	عدد زوار منصة الملتقى
98%	نسبة الرضا عن الملتقى

الملتقى الدولي الثاني لمعلمي العربية 2023

19	عدد الدول المشاركة
9,278	عدد الحضور
7	عدد الجلسات الحوارية
36	عدد الورش
700	عدد الحضور الواقعي
3,500	عدد الحضور الافتراضي
13,750	عدد زوار منصة الملتقى
98%	نسبة الرضا



الملتقى الدولي الأول لمعلمي العربية 2022

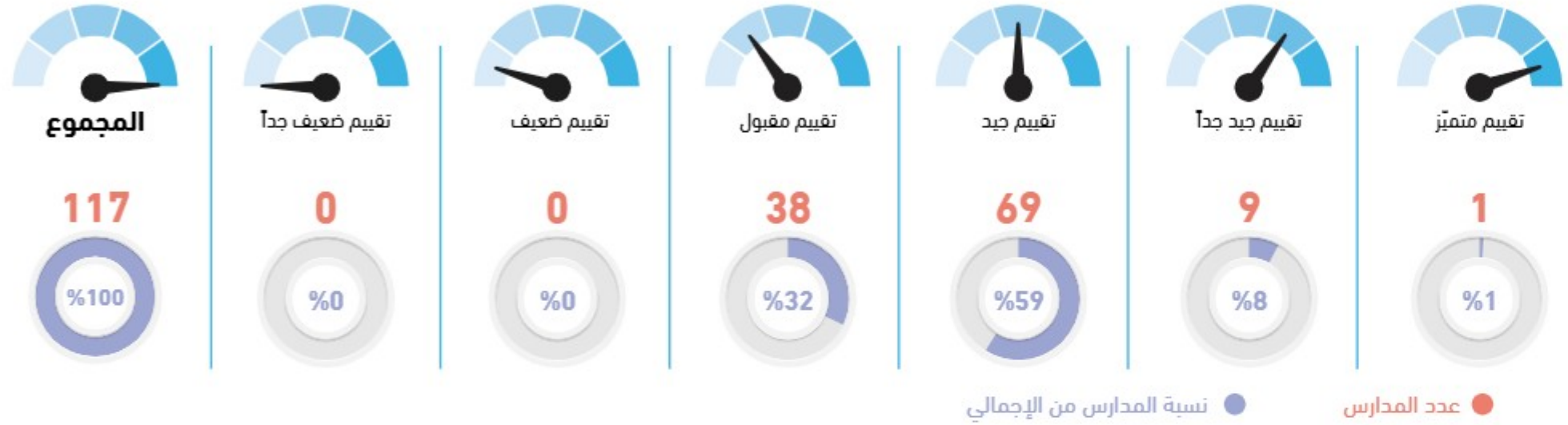
9	عدد المشاركات من المدارس الدولية
16	عدد المشاركات من الخبراء الدوليين ومختصي العربية بالورش
24	عدد ورش الملتقى (الافتراضية - الواقعية)
3	عدد الجلسات الحوارية
370	عدد الحضور الواقعي
4,624	عدد الحضور الافتراضي
112	عدد المشاركات الطلابية
27	عدد أعضاء لجنة لسان الضاد
95%	نسبة الرضا عن الملتقى

2. الملتقى الدولي لمعلمي العربية

نظمت هيئة الشارقة للتعليم الخاص، وأكاديمية الشارقة للتعليم، النسخ الثلاث من الملتقى الدولي لمعلمي العربية، حيث يستعرض الملتقى التجارب التعليمية المتميزة، التي أحدثت فرقاً في تدريس اللغة العربية وموادها على المستويين المحلي والدولي، وبحث سبل الاستثمار الأمثل لوسائل التكنولوجيا وتقنيات الذكاء الاصطناعي في تعليمها بطرق مبتكرة وفريدة، والإسهام في رفع مستوى الفخر باللغة العربية، لارتباطها بالدين وجذور الهوية الوطنية التي تُستمد من اللغة الأم. شهدت هذه الملتقيات على مدى ثلاث سنوات متتالية تطوراً ملحوظاً في المحتوى والمشاركة. ففي عام 2022، بلغ عدد الحضور الواقعي والافتراضي 4,994 مشاركاً، بينما في عام 2023 بلغ عدد المشاركين 4,200 مشاركاً. أما في عام 2024، وتمت شعار "نماء وانتفاء"، فقد ركّز الملتقى على استعراض التجارب التعليمية المتميزة في تدريس اللغة العربية، وبحث سبل الاستثمار الأمثل لوسائل التكنولوجيا وتقنيات الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة بطرق مبتكرة، وشهد الملتقى في أيامه الثلاثة الاستباقي والواقعي والافتراضي قرابة 49,000 زائراً للمنصة.

الوضع الحالي للنتائج العامة لبرنامج إتقان 2024

تُظهر النتائج تحسّناً ملحوظاً في أداء المدارس، حيث بلغ عدد المدارس التي تقدم تعليمًا جيدًا أو أفضل 79 مدرسة من أصل 117 مدرسة تم تقييمها في عام 2024.



المدارس الخاصة في الشارقة التي توفر تعليمًا مقبولاً أو أفضل

117



المدارس الخاصة في الشارقة التي توفر تعليمًا جيدًا أو أفضل

79

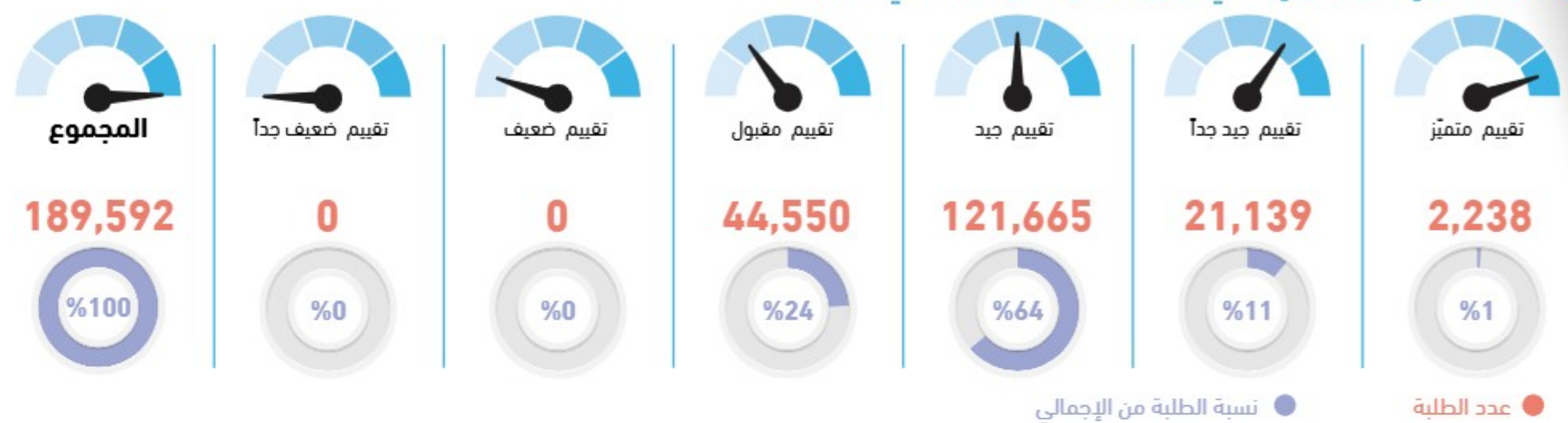


3. برنامج إتقان – مراجعة جودة أداء المدارس

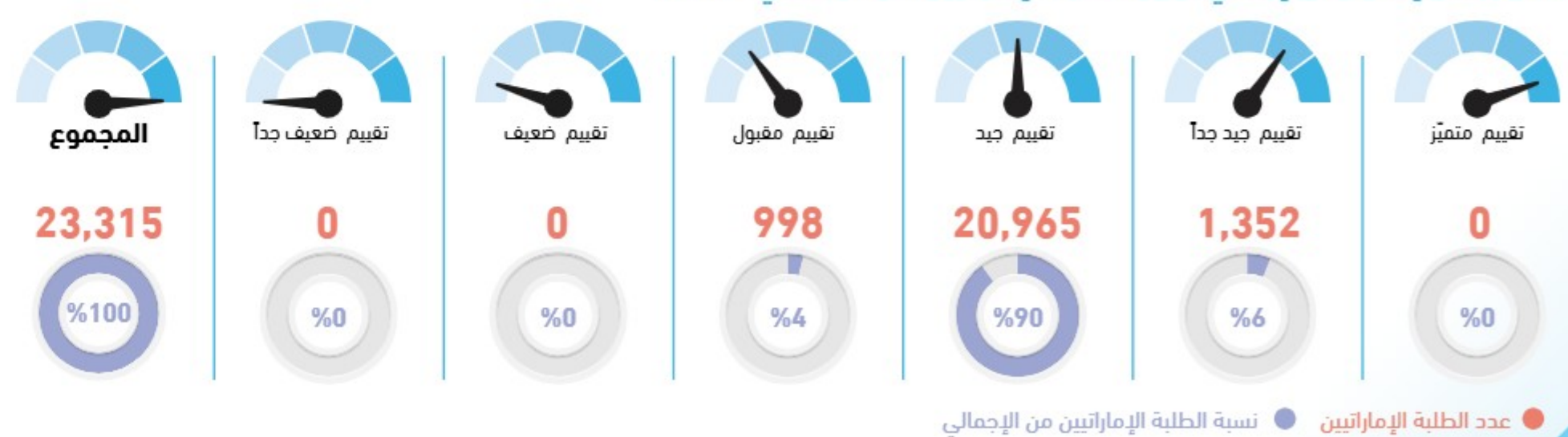
تم إطلاق برنامج "إتقان" عام 2022، وهو برنامج يُعنى بمراجعة جودة أداء المدارس الخاصة في إمارة الشارقة وفق إطار معايير الرقابة والتقييم المدرسية، وقد تمكّن فريق العمل عبر زيارات ميدانية منظّمة من تغطية جميع المؤسسات التعليمية قيد المراجعة، والتأكد من التزام جميع المعنيين بعمليات المراجعة بمعايير الجودة والمهنية والاتساق، حيث تمّ رصد مستوى رضى القيادات المدرسية عن الإجراءات المُتبعة.



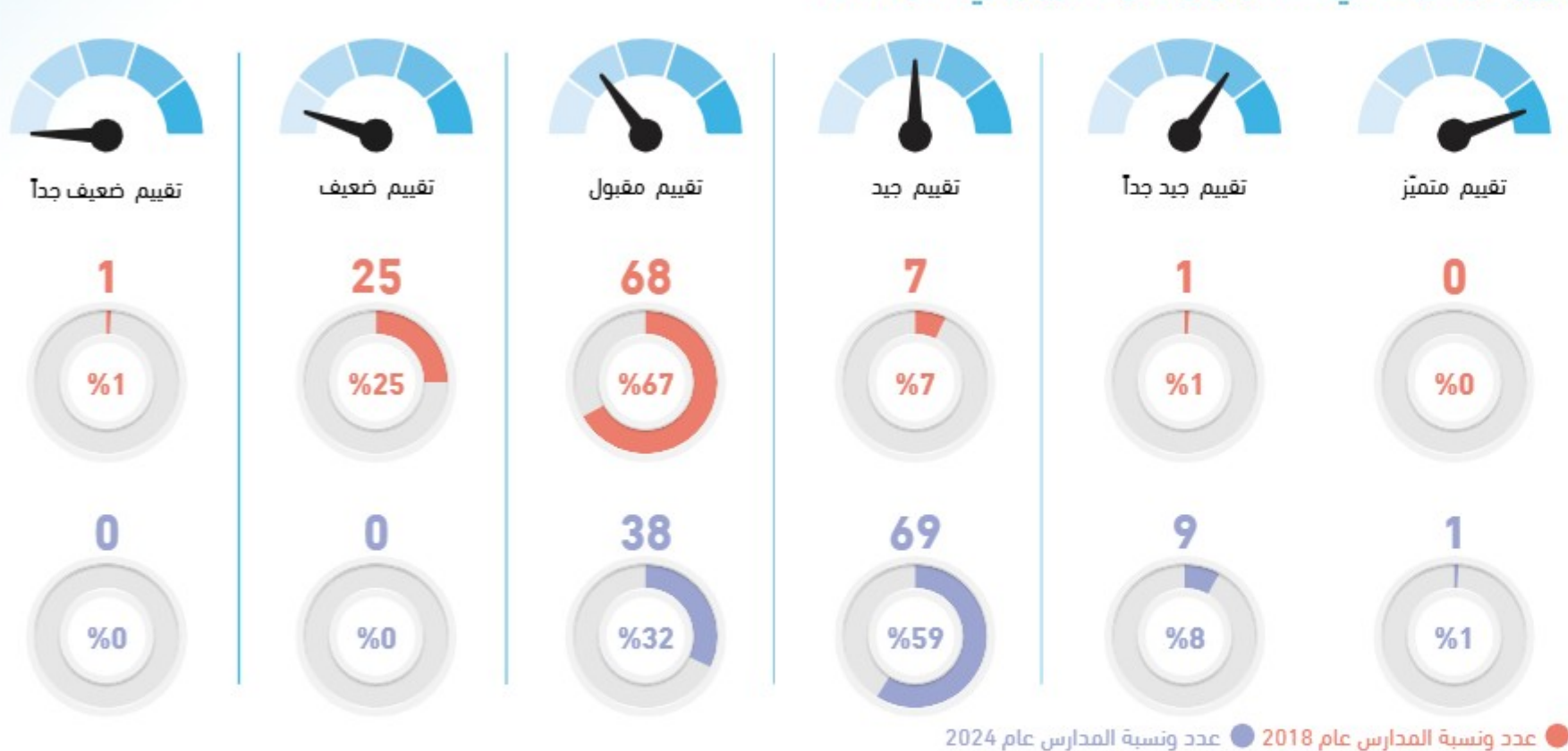
نتائج برنامج إتقان وفق إجمالي توزيع الطلبة (الوضع الحالي - 2024)



نتائج برنامج إتقان وفق إجمالي توزيع الطلبة الإماراتيين (الوضع الحالي - 2024)



مقارنة بين الوضع الحالي للمدارس ونتائج التقييم في عام 2018

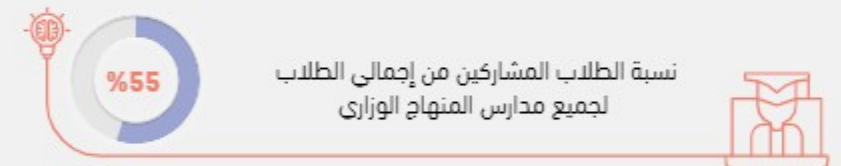


نسبة التحسن منذ عام 2018



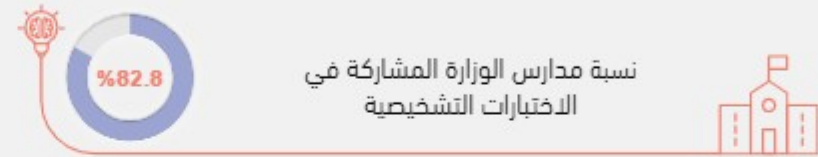
4. قياس الفاقد التعليمي

في أكتوبر 2021، أُجري اختبار تشخيصي لطلاب مدارس وزارة التربية والتعليم في مجالات اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات، والحساب، بهدف قياس نسبة الفاقد التعليمي في المهارات الأساسية نتيجة تجربة التعلم عن بُعد خلال جائحة كوفيد-19. استُخدمت نتائج هذا الاختبار لتحديد احتياجات الطلاب ووضع خطط تدخل علاجية تهدف إلى تقديم الدعم اللازم وسد الفجوة المعرفية والمهارية، استعداداً للعام الدراسي 2022. وقد بلغ معدل المشاركة في العملية التعليمية 55% من إجمالي عدد الطلاب في مدارس المنهاج الوزاري.



هدفت الدراسة إلى تقييم مستوى إتقان مهارات القراءة الأساسية، وقياس الفجوة التعليمية مقارنة بالمستوى الطبيعي للمنهاج المعتمد، إلى جانب تمكين القادة المدرسين من الأدوات والمهارات اللازمة لدعم التدريس الفعال القائم على البيانات. كشفت نتائج اختبار مهارات اللغة العربية عن فجوات تعليمية واسعة، حيث لم يتمكن ما بين 36% و76% من الطلاب من إتقان المهارات المستهدفة، وكانت نسبة عدم الجاهزية للانتقال إلى المستوى التالي مرتفعة في جميع المراحل الدراسية، إذ بلغت 75.8% في المرحلة الابتدائية، و79.9% في المرحلة المتوسطة، و69.7% في المرحلة الثانوية. وفي مجال الرياضيات، شاركت 82.8%

نسبة مدارس الوزارة المشاركة في الاختبارات التشخيصية



من مدارس الوزارة في الاختبارات التشخيصية، حيث أجرى 52.8% من الطلاب اختباراً قبلياً و55.2% اختباراً بعدياً، مع تفاوت في نسب المشاركة بين المدارس مما أثر على شمولية التحليل. وبناءً على النتائج، صُممت خطط تدخل شخصية ركزت على التدريس الموجه وإعادة تعليم المهارات الأساسية، وتم تقييم فعاليتها من خلال اختبار تشخيصي لاحق في فبراير 2022، مما أتاح تعديل الاستراتيجيات حسب الحاجة. وأظهرت النتائج تحسناً في بعض الجوانب، إلا أن الفجوة التعليمية ما زالت قائمة، مما يستدعي اعتماد نهج أكثر استدامة لتعزيز استراتيجيات التعلم ودعم الطلاب بشكل فعال.

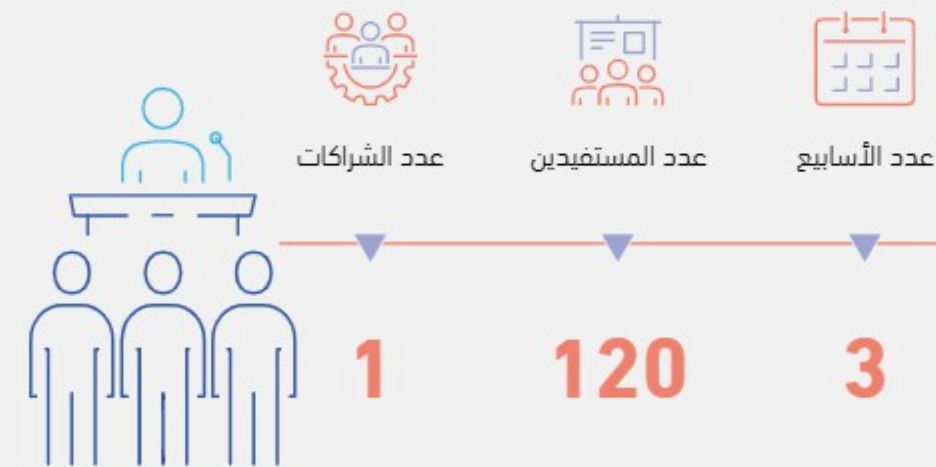
5. تطوير إطار رقابي ينظم عملية تقييم امثال المؤسسات التعليمية للقوانين والسياسات المقررة

انسجاماً مع دورها الرقابي على المؤسسات التعليمية الخاصة في إمارة الشارقة، عملت هيئة الشارقة للتعليم الخاص على تطوير آليات لضمان امثال المؤسسات التعليمية للاشتراطات والمعايير الرقابية، والنظم واللوائح لضبط العملية التعليمية، حيث عملت الهيئة على اعتماد سياستين معنيتين بمكتب الشؤون القانونية، لتوجيه موظفي المكتب إلى المسار المرسوم والمعتمد

في السياسة، وتوحيد المعاملات والإجراءات التنظيمية، والتقليل من نسبة وقوع الخطأ، إضافة إلى بيان الشروط والإجراءات الواجب استيفائها لغرض إعداد ونشر وصياغة القرارات الإدارية في الهيئة، بهدف تنظيم سير العمل، ومنفعة المصلحة العامة بما لا يتعارض مع التشريعات السارية والقواعد العامة في الدولة.

6. الأسابيع التنموية والشراكات

نظمت هيئة الشارقة للتعليم الخاص ثلاثة أسابيع تنموية، استفاد منها 120 مشاركاً، بالتعاون مع شريك استراتيجي واحد.



7. مشروع حوارات تربوية

وهي عبارة عن لقاءات أُجريت عام 2023، وتنوعت ما بين أولياء الأمور والكادر الإداري والتعليمي بالمدارس الخاصة في إمارة الشارقة، وبحضور موظفات القسم المسؤول عن المشروع، وخلال هذه اللقاءات تم مناقشة عدة جوانب ترأسها المنظومة التعليمية.





8. زيارات مراجعة التحسن

نقّدت الهيئة مشروع زيارات مراجعة التحسن في عام 2022 بالتعاون مع مركز تطوير التعليم "أي دي تي"، وهي شركة دولية متخصصة في تقييم ومراجعة أداء المدارس، ويُعدّ هذا المشروع من أبرز المبادرات الرّيادية التي تهدف إلى تحسين كفاءة الأداء التعليمي وجمع البيانات، استعداداً للتّقييم الشّامل خلال الأعوام الدّراسية المقبلة.

يأتي هذا المشروع استكمالاً لسلسلة من المبادرات المتوافقة مع استراتيجيات الهيئة وتوجهاتها الرامية إلى تطوير آليات التّعليم في المدارس الخاضعة التابعة لها، بما يساهم في تحقيق التّطور المنشود للتّعليم ليصبح دعامة أساسية للتّنمية المستدامة في الدولة.

وفي إطار مراجعة التصسينات، نقّدت هيئة الشّارقة للتّعليم الخاص خلال عام 2023 سلسلة من الزّيارات الميدانية شملت 110 مدارس، حيث تمّ تقييم الأداء باستخدام 17 مؤشراً، كما تمّت مراجعة 10 مناهج دراسية مختلفة.



عدد المؤشرات

17 | 7



عدد المدارس

110 | 101



عدد المناهج

10 | 10



عدد الزّيارات الضّفّيّة

17,500 | 3,253



مدّة الزّيارات

2 (يوم) | 3,960 (ساعة)

2023 ● 2022 ●

9. مبادرة إرشاد

أصدرت هيئة الشارقة للتعليم الخاص دليلًا إرشاديًا شاملاً خلال عام 2024، يختص الدليل بالمواد الوطنية الإلزامية التي تدرس في المدارس ذات المنهاج الأجنبي، والتي تشمل اللغة العربية، التربية الإسلامية، الدراسات الاجتماعية، والتربية الأخلاقية.

يشمل هذا الدليل المدارس التي تقدم برامج تعليمية للناطقين باللغة العربية وغير الناطقين بها، وذلك في إطار السعي لتوحيد المنهج وتطبيقه بشكل متوازن وفّعال في جميع المدارس الخاصة بالإمارة.

يهدف الدليل إلى تحسين أنظمة التقييم الخاصة بهذه المواد الوطنية، وتوفير التدريب الميداني للمعلمين لضمان تقديم المواد بشكل متميّز.



الشريحة المستهدفة

- المدارس (المنهاج الأجنبي)
- المدارس المستهدفة لتطبيق الدليل 99

10. توأمة المدارس محلياً ودولياً

حقق مشروع توأمة المدارس، الذي نفذته هيئة الشارقة للتعليم الخاص في عامي 2023-2024 نجاحاً كبيراً في تعزيز التعاون بين المدارس في إمارة الشارقة. أتاح المشروع إقامة شراكات مجدية بين المدارس، وتبادل أفضل الممارسات والموارد والأفكار المبتكرة لتحسين أداء المدارس من خلال الاجتماعات المنتظمة وورش العمل والمشاريع المشتركة، وقد عزّز مشروع توأمة المدارس ثقافة التعاون والإبداع والتحسين المستمر بين المدارس المشاركة، وساهم في توفير العديد من الفرص لتحسين مخرجات الطلاب وتحقيق التطوير المهني للموظفين.

نتائج المشروع لعام 2023

أكثر من 67% من المدارس الخاصة في الهيئة تشارك في المشروع بشكل فعال خلال عام 2023. ومن بين 85 مدرسة، بدأت 70 مدرسة في التواصل مع مدارسها التوأم، وقدمت 56 مدرسة خطط عمل للعمل التعاوني، كما تم تقديم قائمة تحتوي على 30 تعاوناً ونشاطاً مقترحاً لمساعدة المدارس في التخطيط.

البيان	نسبة	عدد
المشاركين من المدارس الخاصة	67%	85
المدارس التي تواصلت مع مدارسها التوأم	80%	70
المدارس التي قدمت خطط عمل للعمل التعاوني	65%	56

نتائج المشروع لعام 2024

شاركت 79 مدرسة (61%) في استبانة مشروع توأمة المدارس، منها 11 مدرسة (8%) أقامت توأمة مع مدارس خارج الدولة، و18 مدرسة (14%) مع مدارس من إمارات أخرى.



الأنشطة التي تم تنفيذها

تم تنفيذ 53 فعالية ثقافية مشتركة منها 40 مشروعاً تعاونياً بالإضافة إلى 20 نشاط تعلم عبر الإنترنت، و44 حدثاً رياضياً.





11. جائزة الشارقة للتفوق والتّميّز التربويّ

تأسست جائزة الشارقة للتفوق والتّميّز التربويّ في العام الدّراسيّ 1994 - 1995، برعاية كريمة من صاحب السّمو الشّيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة، - يحفظه الله ويرعاه-. وقد سعت الجائزة منذ تأسيسها إلى تأصيل ونشر ثقافة التّميّز في الميدان التربويّ والمجتمع المحليّ، ودعم ورعاية المتميزين، وتوفير الاستراتيجيات التي تمكنهم من تحقيق أعلى مستويات الإجابة والتّميّز على الصعيدين المحليّ والعالميّ. وفي دورتها التاسعة والعشرين لعام 2023، أطلقت جائزة استثنائية تحت مسمى "جوهرة اللغة العربية"، والتي تهدف إلى تعزيز اللّغة العربيّة في المدارس الحكومية والخاصة، وتمكين المجتمع المدرسيّ من اكتساب مهارات اللّغة العربيّة وتطبيقها بفاعلية في مجالات العلم والحياة.

وقد شهدت الجائزة في الدّورة الثلاثين لعام 2024 إقبالاً متميّزاً، حيث بلغ عدد المُتقدمين 1,460 مُشاركاً موزعين على 12 فئة مختلفة من فئات الجائزة، مما يدلّ على نجاح الجائزة في تحقيق أهدافها ونشر ثقافة التّميّز في الميدان التربويّ والمجتمع المحليّ.

أبرز البيانات

الدورة 29
الدورة 30

1,460

1,151

عدد المتقدمين في الجائزة



10

9

عدد المنسقين



35

38

عدد المحكمين



32

29

عدد الدورات واللقاءات التعريفية



51

40

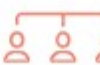
عدد الفائزين



12

14

عدد الفئات



فئات الجائزة:

فئة الأفراد المتميّزين



- فئة الطالب المتميز

- فئة الطالب المتميز (الفئات الخاصة)

- فئة المعلم المتميز (فئة المعلم المتميز)

- وفئة معلم التعليم الدامج المتميز

- فئة القائد التربوي المتميز (القيادة العليا

والقيادة الوسطى)

- فئة الوظائف الداعمة المتميزة

- فئة ولي الأمر المتميز

فئة المؤسسات المتميّزة



- فئة الحضنة المتميزة

- فئة المدرسة المتميزة

- فئة المؤسسات والشراكات الداعمة

للتعليم المتميزة

جائزة جوهرة اللغة العربية (جائزة استثنائية)



فئة فرق العمل المتميّزة 2023



12. دليل حوكمة العمليات الرقابية للحضانات

تم جمع البنود الرقابية من الإدارات الشريكة: إدارة التراخيص، إدارة الرقابة والالتزام، ومكتب حماية ورفاه الطفل. وتم وضع هذه البنود في بطاقة التوقيع لتوقيع مدراء الإدارات الشريكة، حيث يجري حالياً اعتمادها من وفق اللوائح الرقابية والتنظيمية المعتمدة في الهيئة.

امثال الحضانات

تم اعتماد آلية لقياس امثال الحضانات الحكومية والخاصة، حيث يتم رفع تقارير مفصلة عن الزيارات الرقابية بناءً على استمارة تقييم الحضانات.

التعرف على الممارسات والتجارب الرقابية الناجحة والمتميزة عالمياً

تم التعاون مع أكاديمية الشارقة للتعليم ووزارة التعليم في المملكة العربية السعودية، وجمع وتصنيف الممارسات الناجحة في الخليج العربي. وتم تصنيف المؤسسات التعليمية والثقافية والمجتمعية ذات الممارسات الرقابية الناجحة، وتبادل التنسيق مع كل من وزارة التربية والتعليم، وزارة الموارد البشرية والتوطين، وهيئة الوقاية والسلامة.

13. مبادرة كلنا شركاء

تهدف هذه المبادرة إلى تعزيز الشراكة بين المؤسسات المحلية والجهات الحكومية في إمارة الشارقة، لمواجهة التحديات والتغيرات التي يشهدها الميدان التربوي، بهدف تطوير وتحسين البيئة المدرسية.

في عام 2023، تم تنفيذ زيارات رقابية مشتركة من قبل الجهات المشاركة للمؤسسات التعليمية الخاصة، بهدف متابعة مدى التزامها بالمعايير واللوائح الرقابية المعتمدة، وقد ساهمت هذه الزيارات في ضمان الامتثال للأنظمة، وتحسين صورة البيئة المدرسية.

أما في عام 2024، فقد جرى استكمال الاجتماعات التنسيقية مع الشركاء المعنيين، بالإضافة إلى جمع وتصنيف المواد والمحتوى الوارد منهم، كما تم إعداد مسودة دليل بعنوان "كلنا شركاء".

من خلال تفعيل هذه المبادرة، يتم تعزيز التعاون بين القطاعين العام والخاص في مجال التعليم، مما يساهم في تحقيق تحسينات وتطويرات ملموسة وفعالة في النظام التربوي.

زيارات عام 2023

118	الزيارات الرقابية المشتركة على المدارس الخاصة	
83	الزيارات الرقابية المشتركة على المعاهد والمراكز الخاصة	
73	الزيارات الرقابية المشتركة على المدارس الخاصة	
27	الزيارات الرقابية المشتركة على المدارس والحضانات	
94	الزيارات الرقابية المشتركة على المدارس الخاصة	
210	الزيارات الرقابية المشتركة على المدارس والحضانات	
118	الزيارات الرقابية المشتركة على المدارس	



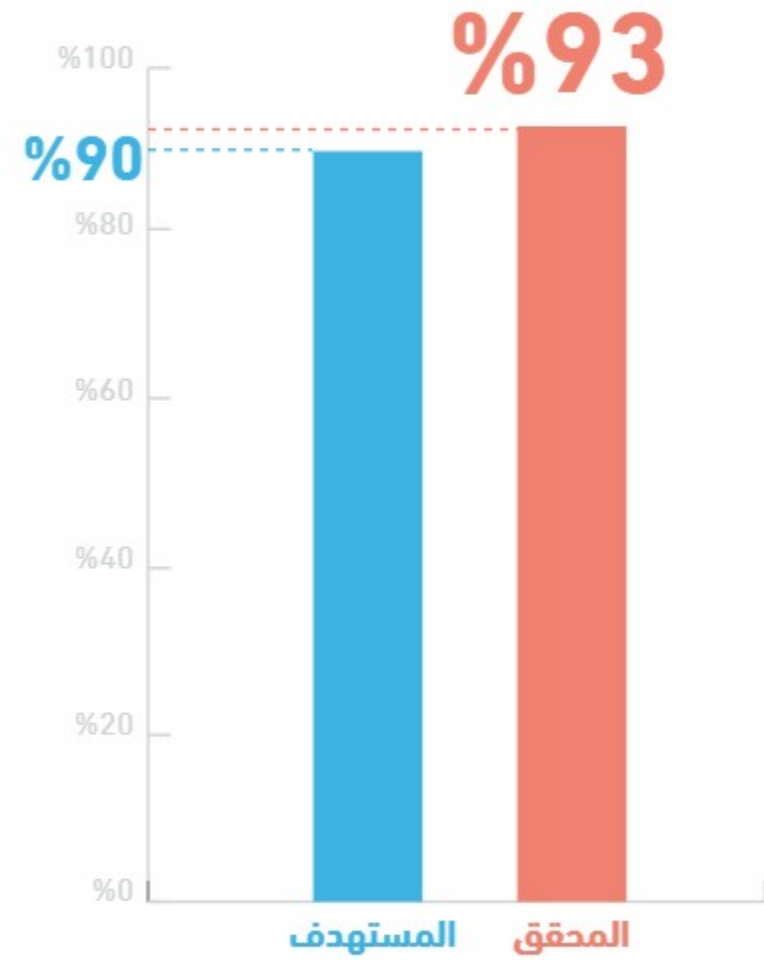
14. الإطار التوجيهي لسلامة المحتوى التعليمي

أصدرت الهيئة الإطار التوجيهي لسلامة المحتوى التعليمي، الذي يعد مرجعاً مهماً للمؤسسات التعليمية في الإمارة، بهدف مراجعة المحتويات الدراسية المتداولة، والتأكد من أن هذه المواد تتماشى مع القيم الثقافية والتربوية التي تعززها الشارقة. كما يساعد هذا الإطار في اتخاذ الإجراءات اللازمة لحماية الطلاب من التأثير بأي محتوى قد يكون غير مناسب أو قد يؤثر على صحتهم الفكرية والعاطفية. تسعى هيئة الشارقة للتعليم الخاص من خلال إصدار الأطر والأدلة إلى توفير بيئة تعليمية آمنة وصحية، تحافظ على رفاهية الطلاب، وتعزز من قدرتهم على التفكير النقدي بشكل سليم، بعيداً عن أي مؤثرات قد تضر بتطورهم العقلي والفكري.

15. إطار الشارقة لتحسين الحضانات

قامت هيئة الشارقة للتعليم الخاص بإطلاق الإصدار الأول التجريبي لـ "إطار الشارقة لتحسين الحضانات" والذي تم إعداده بالتعاون مع شركة "تشايلد بيس" وخبراء في مجال الطفولة المبكرة. يتضمن الإطار 4 معايير أداء لتقييم الحضانات وهي العلاقات والمجتمع والثقافة، الرعاية التنموية والتطور الشخصي، جودة التعليم، والقيادة والإدارة. كما يرتبط بهذه المعايير 13 مؤشراً و45 عنصراً لقياس جودة خدمات الدعم والرعاية المقدمة من قبل الحضانات، كما يشمل الإطار فترة نمو وتطور الطفل من 45 يوماً وحتى 4 سنوات، ويعد الإطار بمثابة أداة تطويرية لجمع أكبر قدر ممكن من الأدلة والبيانات حول الوضع الحالي للحضانات ووضع خطط التدخل المطلوبة. وتؤمّر النتائج أحكاماً تستند إلى مقياس مكون من أربعة مستويات وهي "متميز"، "جيد"، "يحتاج إلى تحسين"، و"غير مقبول".





ثقة المجتمع التعليمي في الخدمات المقدمة
في المؤسسات التعليمية في إمارة الشارقة

المؤشر الاستراتيجي الثالث

ثقة
المجتمع التعليمي





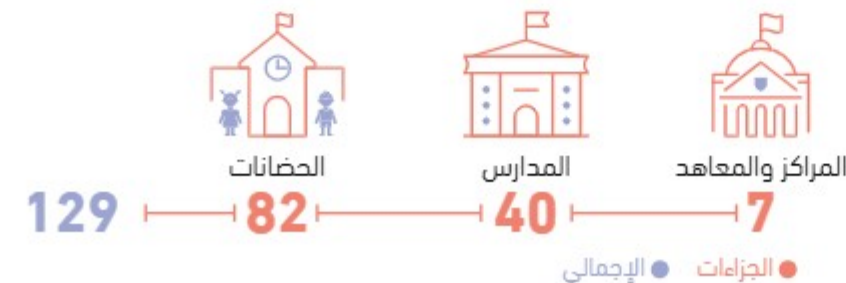
2. تدريب وتجهيز أعضاء الرقابة بالضبطية القضائية

نظمت الهيئة دورة أحكام الضبطية القضائية، وهي برنامج تدريبي يهدف إلى تزويد المشاركين بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم وتطبيق القوانين والإجراءات المتعلقة بالضبطية القضائية.



الرقابة والالتزام

تم فرض 129 جزاءً على المؤسسات التعليمية، توزعت بين 40 جزاءً على المدارس، 82 على الحضانات، و7 على المراكز والمعاهد.



زيارات متابعة التراخيص

نقّدت الهيئة مجموعة من الزيارات المدرسية، لمتابعة تراخيص المؤسسات التعليمية الخاصة في الإمارة، وتوزعت هذه الزيارات على النحو التالي:



1. الزيارات الرقابية للمؤسسات التعليمية الخاصة

تعزز الهيئة جهودها لضمان التزام المؤسسات التعليمية الخاصة في الإمارة بالمعايير وضمان جودة التعليم من خلال الزيارات الرقابية الدورية، وتهدف هذه الزيارات إلى متابعة الأداء والتأكد من تطبيق الأنظمة والسياسات المعمدة، حيث بلغ إجمالي عدد الزيارات الرقابية للمؤسسات التعليمية الخاصة خلال الأعوام 2022، 2023، و2024 نحو 5,235 زيارة.



الزيارات الرقابية المشتركة

أولت هيئة الشارقة للتعليم الخاص أهمية كبيرة للزيارات الرقابية المشتركة، وتكشف الأرقام عن زيادة في عدد الزيارات بالعام الدراسي 2022، حيث تمت 2,965 زيارة رقابية مشتركة، وفي العام الدراسي 2023، ارتفع عدد الزيارات إلى 3,120 زيارة.



3. اكتشاف ورفع قدرات الموهوبين بالمدارس

قامت هيئة الشارقة للتعليم الخاص ضمن هذا الإطار اكتشاف ورفع قدرات الموهوبين بالمدارس بتنفيذ مجموعة من الورشات وهي:

- **الورشة الأولى:** دمج الطلبة الموهوبين مزدوجي التميز في الصفوف العادية.
- **الورشة الثانية:** دور المهارات المكتسبة من القراءة في تعزيز قوة الترابط العالمي، ورفع مستوى الوعي، والمشاركات العاطفية للطلبة الموهوبين.
- **الورشة الثالثة:** أساليب التربية الحديثة للموهوبين وفق المعايير العالمية لمؤشرات جودة الحياة.

4. مبادرة (مستقبل) دراسة وتحليل متطلبات الالتحاق بمؤسسات التعليم العالي

تهدف هذه المبادرة إلى إعداد دليل شامل لطلبة الصف الثاني عشر حول الجامعات، وتحليل متطلبات الالتحاق بمؤسسات التعليم العالي داخل الدولة وخارجها، بهدف مساعدتهم على تجنب السنة التمهيدية.

5. الأعمال التحضيرية للامتثال إلى متطلبات EFQM

أطلقت الهيئة رحلة الجودة والتميز المؤسسي وفق نموذج EFQM، وذلك بالتعاون مع المكتب الإقليمي المعتمد في الدولة. وتعد شهادة الاعتماد للتميز المؤسسي EFQM من أهم الشهادات العالمية في مجال التميز المؤسسي، حيث توفر أجندة إدارية متكاملة وإطار عمل ديناميكي يدعم الهيئة في مواجهة التحوّلات والتحديات بشكل مستدام، كما يساهم في تعزيز جهود التحسين المستمر، وفهم النظام الإيكولوجي للمؤسسة، وتحديد وتعزيز العلاقات والشراكات مع المعنيين الرئيسيين.

- يتضمن الإطار التقييمي للبرنامج 33 معياراً فرعياً.
- يعتمد البرنامج على 165 منهجية عمل وفق نموذج رادار.
- أنجزت الهيئة 60% من ملف التقديم، ومن المقرر إجراء التقييم الخارجي التجريبي خلال عام 2025.

6. برنامج الشارقة مدينة مراعية للسن

قامت هيئة الشارقة للتعليم الخاص، بتنفيذ مبادرات وفعاليات ولقاءات حوارية بين كبار السن والأطفال، بهدف تحقيق مؤشرات استراتيجية من خلال برنامج "الشارقة مدينة مراعية للسن" في القطاع التعليمي الخاص في الشارقة.



4	جلسات تشاورية مع الأطراف المعنية
11	عدد زيارات المدرسة الخاصة

9. اليوم المفتوح للكالوريا الدولية

نظمت هيئة الشارقة للتعليم الخاص، بالتعاون مع منظمة الكالوريا الدولية، لقاءً تعريفياً بعنوان "اليوم المفتوح للكالوريا الدولية (IBO)" بهدف التعريف بالكالوريا الدولية وأهميتها والمدارس التي تقدمها وسبل الاستفادة منه في تطوير المناهج التعليمية. يهدف هذا اللقاء التعريفي إلى توفير منصة لتبادل الأفكار والخبرات بين إدارات المدارس والهيئات التدريسية والخبراء، وذلك ضمن جهود هيئة الشارقة للتعليم الخاص لتطوير المنظومة التعليمية وتحسين مخرجاتها. يتماشى هذا مع رؤية إمارة الشارقة في تقديم تعليم متميز ومبتكر، وتوجيه الطلاب نحو الخيارات التعليمية التي تساهم في بناء مجتمع معرفي مستدام ومزدهر. بدأ برنامج الكالوريا الدولية في الإمارات منذ 1992، وبدأت مدارس الشارقة في تقديمه منذ عام 2010، توفر ست مدارس في الشارقة هذا البرنامج حالياً، مما يعكس الطلب على التعليم الدولي المتميز في الإمارة.



ويراعي الدليل الالتزام بأفضل الممارسات العالمية، مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية ومتطلبات إمارة الشارقة، ويركز على تحسين جودة تصميم المباني المدرسية من خلال إرشاد المهندسين الاستشاريين، والمستثمرين أو المشغلين، إلى اشتراطات ومواصفات شاملة تساهم في تطوير تصاميم مباني المدارس الخاصة، بما يضمن توفير بيئة تعليمية تلبي احتياجات الطلبة والكادر التعليمي، وتعزز من كفاءة العملية التعليمية.

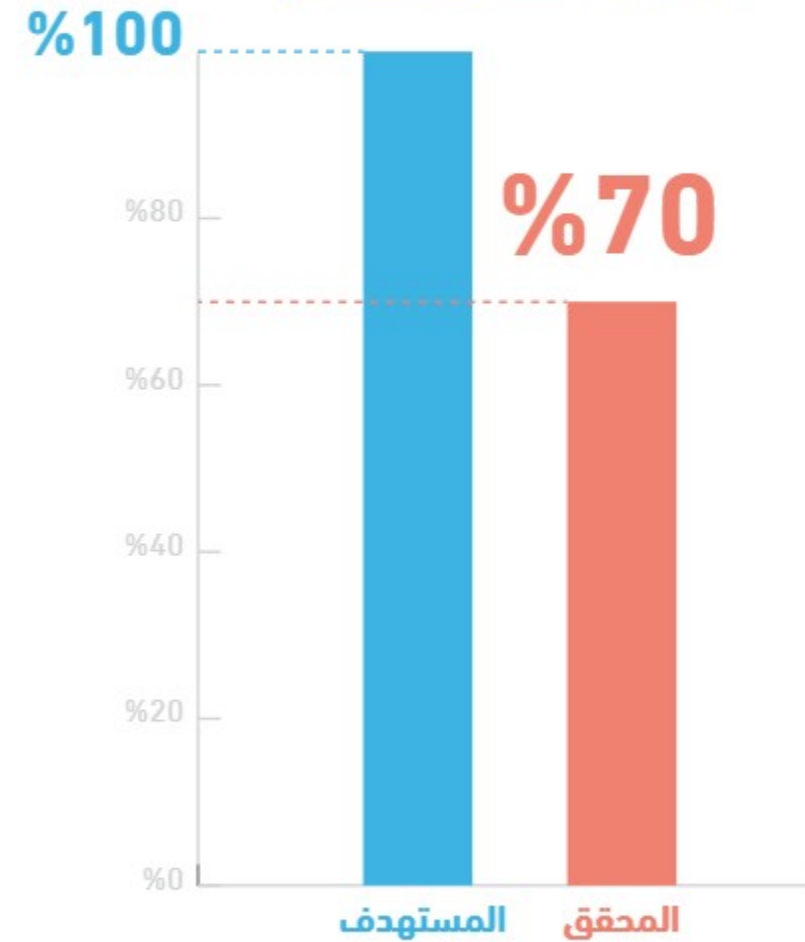
7. مبادرة حيث يزدهر التعليم بالعمارة

أطلقت هيئة الشارقة للتعليم الخاص مبادرة حيث يزدهر التعليم بالعمارة بالتعاون مع كلية الهندسة المعمارية في جامعة الشارقة خلال عامي 2023-2024، حيث يشارك عدد من الطلبة في تصميم نماذج مبتكرة لمباني المؤسسات التعليمية، مستوحاة من أحدث الممارسات العالمية، ومصممة لتلائم ثقافة إمارة الشارقة وتنسجم مع استراتيجية الهيئة. وتهدف هذه المبادرة إلى تسليط الضوء على أهمية وأثر تصميم مباني المؤسسات التعليمية على الطلبة والكادر التعليمي، بالإضافة إلى تعزيز الوعي بدور البيئة التعليمية المحفزة. كما سيتم عرض النماذج المبتكرة على المستثمرين لإتاحة الفرصة للاستفادة منها، والاطلاع على التصاميم الحديثة القابلة للتطبيق، بما يتماشى مع متطلبات العصر الحديث.

8. مشروع دليل مواصفات وتقييم مباني المدارس الخاصة

يهدف هذا الدليل إلى تقديم إطار شامل يتضمن المواصفات والاشتراطات ومعايير تقييم مباني المدارس الخاصة في إمارة الشارقة، بهدف تحقيق بيئة تعليمية آمنة، مستدامة، وعالية الجودة.

تأهيل وتدريب الكوادر التعليمية
لتتواءم مع متطلبات المستقبل

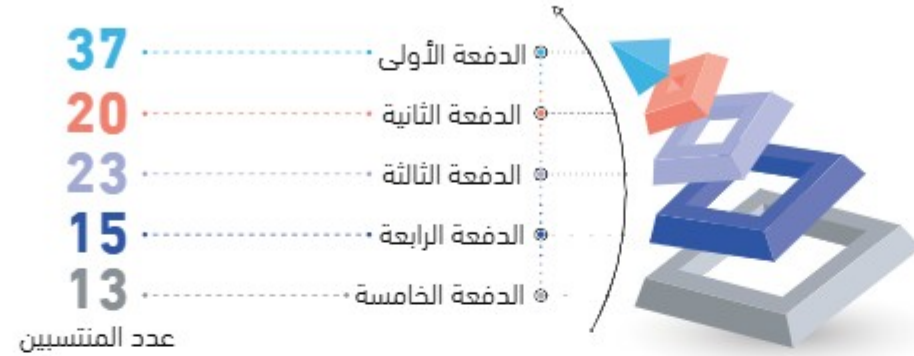


من 175 مؤسسة تعليمية
على 95 دورة ومحتوى تدريبي

المؤشر الاستراتيجي الرابع

تأهيل وتدريب الكوادر التعليمية





برنامج تثقيفي للمعلمين (معلم وأفتخر)

يهدف تحسين وتطوير قدرات الكادر التعليمي لاستيفاء متطلبات الحصول على تراخيص مزاولة المهنة، نفذت الهيئة برنامج تثقيفي للمعلمين ضمن مشروع "معلم وأفتخر" وقد حظي بانتساب 58 معلماً خلال عامين.

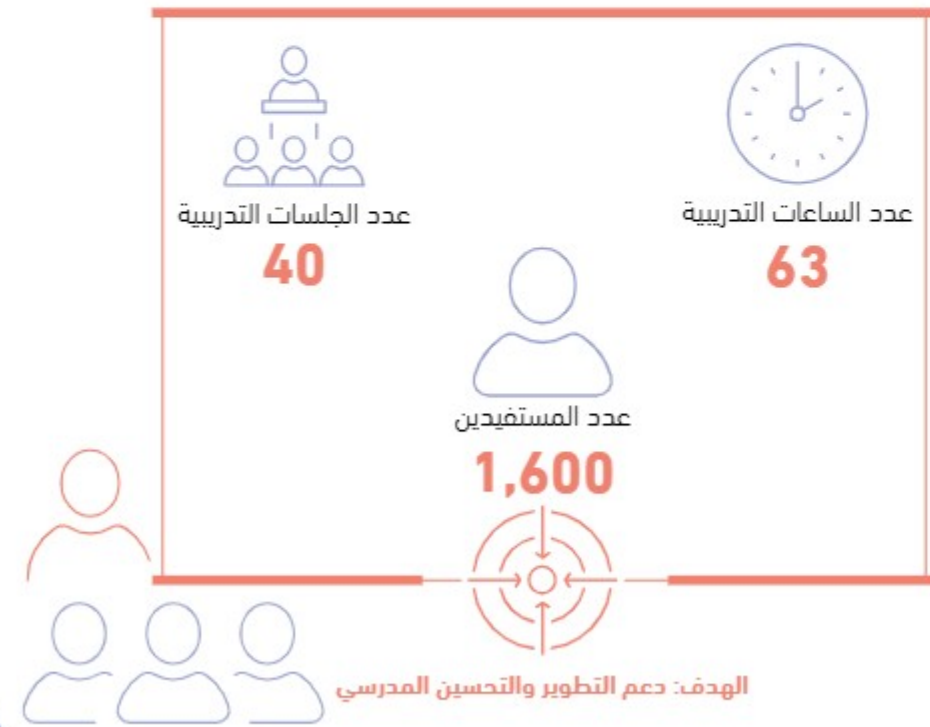


2. أسابيع التطوير المهني المستمر

تنظم هيئة الشارقة للتعليم الخاص، أسابيع التطوير المهني المستمر بشكل دوري في السنة الدراسية، ويقوم خبراء التحسين المستمر بتنظيم دورات تدريبية خلال هذه الأسابيع، حيث تشارك المدارس في تبادل أفضل الممارسات المهنية. ويهدف ذلك إلى دعم التطوير والتحسين المدرسي، وتعزيز تأثيرها الإيجابي على

المدرسة ودعم الشراكات المهنية في بناء المجتمعات المهنية. حققت هيئة الشارقة للتعليم الخاص تطوراً مستمراً في برامج التطوير المهني بين 2022 و2024، حيث شهدت زيادة كبيرة في الأنشطة والتنوع في 2023 مع 41 جلسة تدريبية و2,044 مستفيداً، مقارنة بـ 40 جلسة في 2022. وفي عام 2024، ركزت الأنشطة على الجودة والتنوع مع 16 جلسة تدريبية و1,145 مستفيداً، مما يعكس توجهاً نحو تطوير نوعي ومستدام.

أسبوع التطوير المهني المستمر 2022



1. مشروع سلطان القاسمي للتوطين "معلم وأفتخر" بدفعاته الخمسة

تحت مظلة مشروع سلطان القاسمي للتوطين في القطاع الخاص، تعمل إدارة التحسين المستمر بالتعاون مع الجهات الحكومية على التعاقد مع فريقي التخصصات المختلفة، من أبناء إمارة الشارقة لتعيينهم على الدرجة الوظيفية الرابعة في حكومة الشارقة ضمن برنامج "معلم وأفتخر"، يهدف البرنامج إلى تشغيل، تدريب، تأهيل، وتمكين، وتوطين الخريجين من أبناء الشارقة الراغبين في العمل في القطاع الخاص.

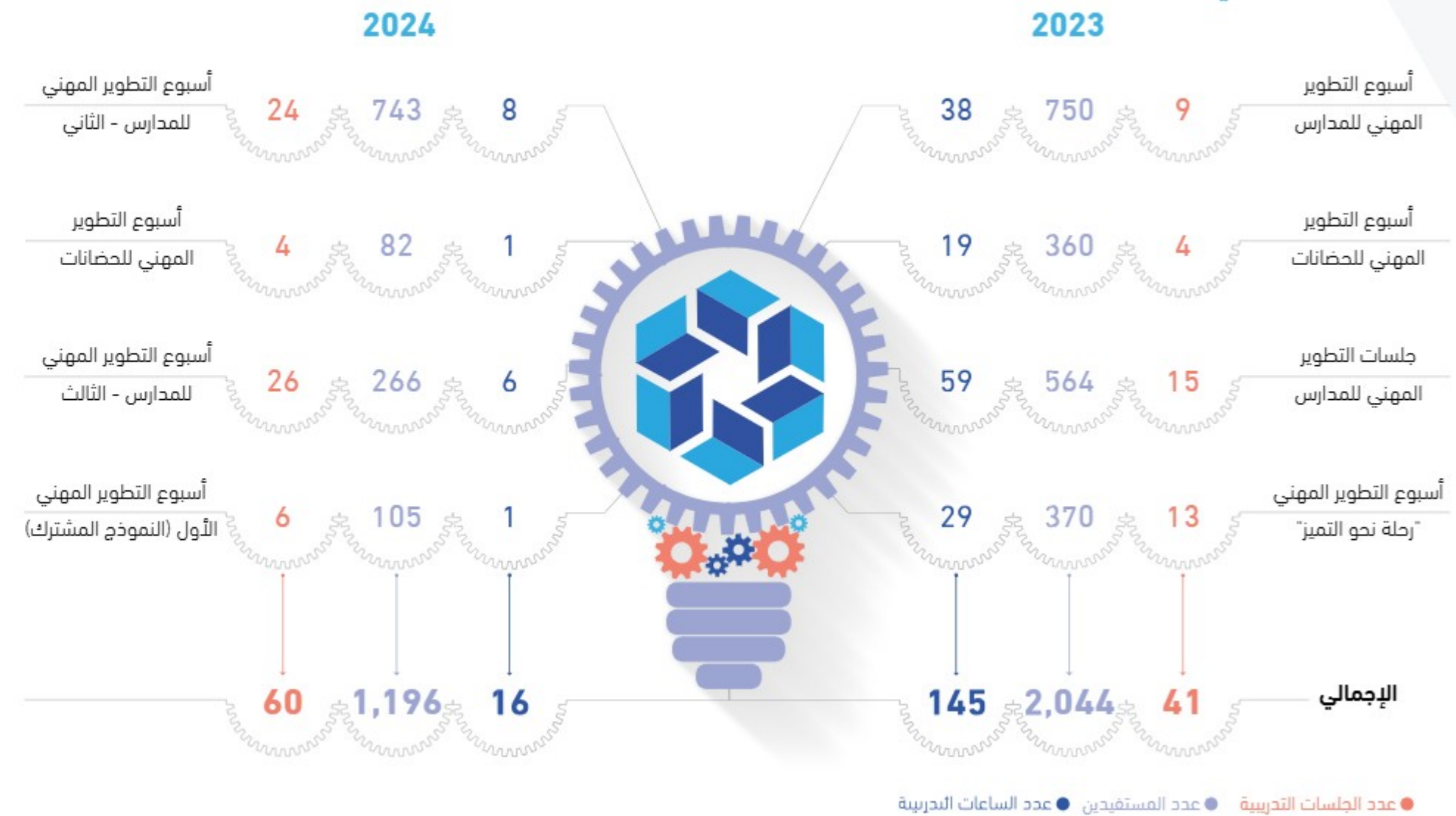
وقد شاركت الدفعة الأولى في الفعاليات المختلفة بتنفيذ ورش عمل ضمن مهرجان الشارقة القرائي للطفل، بالإضافة إلى تقديم حزم تدريبية، وعقد لقاءات تشاركية. كما تضمنت الأنشطة مسابقات لتطوير مهارات ضبط اللسان وفصاحة الكلام، إلى

جانب متابعة إدارية مستمرة مع إدارات المدارس لمعالجة التحديات.

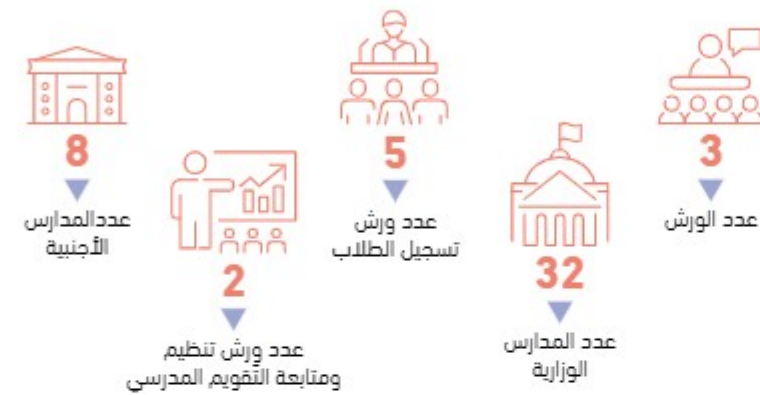
نتائج المشروع لعام 2024

- تقديم 3 ورش إجرائية في الملتقى الدولي الثالث لمعلمي العربية.
- إطلاق مبادرة "مدرستي خضراء" وتنفيذ ورشة في بلدية دبي للطفل.
- إطلاق مبادرة "ورتل القرآن" وتنفيذها للسنة الثانية في 15 مدرسة بالتعاون مع مؤسسة السنة والقرآن.
- المشاركة في فعاليات الهيئة المختلفة (معرض الشارقة الدولي للكتاب، مهرجان الشارقة القرائي للطفل، الملتقى الدولي لمعلمي العربية) بنسبة مشاركة بلغت 39%.
- استكمال الدبلوم التربوي في أكاديمية الشارقة للتعليم للدفعة الرابعة.

أسبوع التطوير المهني المستمر



3. تنفيذ مجموعة من الورش مستهدفة المدارس والكادر الإداري والتعليمي



تدريب القيادات المدرسية

نظمت إدارة التحسين المستمر جلسات ودورات تدريبية واقعية وافتراضية، استهدفت المعلمين والقيادات المدرسية والاختصاصيين في المدارس الخاصة بالإمارة.

عدد الجلسات (15 حضوري + 10 افتراضي)	25
عدد الساعات التدريبية	50
عدد المستفيدين	3,080

4. ملتقى صعوبات التعلم الثالث

شاركت هيئة الشارقة للتعليم الخاص خلال عام 2023 في ملتقى صعوبات التعلم في نسخته الثالثة، كشريك استراتيجي مع مركز الشارقة لصعوبات التعلم وأكاديمية الشارقة للتعليم.

وسلط الملتقى الضوء على النشاط الزائد وتششت الانتباه، من خلال عرض أبرز التجارب والخبرات والأبحاث العلمية.

يهدف إلى التركيز على أفضل الممارسات في تشخيص وتقييم الطلبة من ذوي صعوبات التعلم، مع تعزيز دور الإرشاد النفسي، وتسليط الضوء على أهمية دور المدرسة في دعمهم. كما يسعى إلى تفعيل برامج الدعم الأسري وتبني الاتجاهات الحديثة في تصميم وتقديم البرامج المخصصة لهذه الفئة.

5. المؤتمر الإقليمي لرعاية وتربية الطفولة المبكرة في الدول العربية

أطلق مكتب اليونسكو المتعدد القطاعات في عام 2023 بالشراكة مع المجلس الأعلى لشؤون الأسرة بالشارقة، وهيئة الشارقة للتعليم الخاص، وأكاديمية الشارقة للتعليم، والوكالة الاتحادية للتعليم المبكر ومكتب الشارقة صديقة للطفل، المؤتمر الإقليمي لرعاية وتربية الطفولة المبكرة في الدول العربية على مدار يومين. وأكد المؤتمر على أهمية الحقوق الأساسية التي يجب أن يتمتع بها الأطفال، والتنسيق والتعاون الدقيق لمواجهة كافة التحديات، مع ضرورة مشاركة التجارب والممارسات التي تدعم الطفولة المبكرة ورعايتها وتربيتها، وأيضاً حشد الدعم، وتعزيز دور أولياء الأمور والمعلمين وتمكين المرأة وبناء القدرات عبر الحوارات، من أجل وضع بصمة للأجيال المقبلة في المستقبل.



6. العاملون في المؤسسات التعليمية الخاصة 2024



7. مؤسسة الشارقة للقرآن الكريم والسنة النبوية - حلقات تحفيظ القرآن الكريم

عقدت هيئة الشارقة للتعليم الخاص، اجتماعاً مع مؤسسة الشارقة للقرآن الكريم والسنة النبوية، لمناقشة موضوع حلقات تحفيظ القرآن الكريم والجوائز القرآنية في المدارس الخاصة، حيث تم عقد الاجتماع في مقر الهيئة.

8. حماية ورفاه الطفل برامج تأهيلية

شارك موظفو قسم حماية ورفاه الطفل في برامج تأهيلية تضمنت 30 ساعة تدريبية مكثفة في "العلاج المعرفي السلوكي وكتابة التقارير"، بهدف تطوير مهاراتهم وتحسين أدائهم لدعم الأطفال بكفاءة وتحقيق أهداف المكتب.

30

عدد الساعات التدريبية في البرامج التأهيلية

وفي إطار التعاون بين هيئة الشارقة للتعليم الخاص وجامعة الشارقة، تم إعداد خطة تدريب شاملة تغطي مختلف المهام والأنشطة الروتينية لقسم حماية ورفاه الطفل، حيث تم تدريب ثلاث طالبات من قسم علم الاجتماع بجامعة الشارقة، بواقع 128 ساعة تدريبية.

تضمنت الخطة تقييماً أسبوعياً لأداء الطالبات، حيث يتم تقديم تقارير الأداء إلى المشرف الميداني في جامعة الشارقة.

128
3

عدد الساعات التدريبية أسبوعياً

عدد الطالبات المتدربات من جامعة الشارقة

مسابقة "أصوات للصدقة"

أطلقت الهيئة مسابقة "أصوات للصدقة"، بمناسبة اليوم العالمي للتنمر، لتعزيز قيم التسامح والصدقة بين الطلاب ومواجهة التنمر، تضمنت المبادرة مشاركة طلابية في فيديوهات تمثيلية، حفل تكريم للفائزين، وترويج للمسابقة عبر وسائل التواصل بهدف تعزيز الوعي والقيم الإيجابية.



ورشة حماية حقوق الطفل وآليات التدخل في البلاغات

تم تنفيذ ورشة بعنوان "حماية حقوق الطفل وآليات التدخل في البلاغات" مع التعريف بخط النجدة 800700 وذلك بالتعاون مع دائرة الخدمات الاجتماعية. وتأتي هذه الورشة ضمن جهود قسم حماية ورفاه الطفل، الذي يتولى تلقي البلاغات من قسم الشكاوى والجهات المختصة بحماية الطفل، والقيام بالتحقيق في الحالات لضمان سلامة الأطفال من سوء المعاملة والإهمال داخل المؤسسات التعليمية. ويستفيد من هذه الجهود أولياء الأمور والطلبة، من خلال تعزيز بيئة تعليمية آمنة ومراعية لحقوق الطفل.

207

بلاغات حماية الطفل

برنامج "معاً لمجتمع تعليمي إيجابي"

أشرفت الهيئة على برنامج الوقاية المجتمعية بعنوان "معاً لمجتمع تعليمي إيجابي" بالتعاون مع أكاديمية الشارقة للعلوم الشرطية ودائرة الخدمات الاجتماعية لتقديم البرنامج.

منسقو الحماية

نظمت الهيئة برامج تدريبية متخصصة لـ 51 منسق حماية في المدارس الخاصة بالتعاون مع المجلس الأعلى لشؤون الأسرة، لتعزيز مهارات التعامل مع ضحايا العنف، كتابة التقارير، وتقديم الدعم النفسي والاجتماعي. استمرت البرامج يومين وهدفت إلى تحقيق بيئة تعليمية آمنة تدعم حقوق الأطفال، مع منح المشاركين شهادات تدريبية بمعدل 10 ساعات. كما تم إعداد وتنفيذ خطط تدريبية إضافية، بهدف تعزيز أدوار المنسقين في مجال حماية الطفل، بمعدل 9 ورش خلال العام 2024، وذلك بالتعاون مع الجهات المختصة في إمارة الشارقة.



برنامج "تحديات الطالب المراهق"

تم تنظيم برنامج تدريبي بعنوان "تحديات الطالب المراهق" استهدف المختصين في المدارس الخاصة، بهدف تزويدهم بالمهارات والأدوات اللازمة للتعامل مع المراهقين. وشارك في البرنامج خبراء في الصحة النفسية والاجتماعية لتقديم رؤى علمية وأدوات عملية تعزز بيئة تعليمية شاملة وداعمة للمراهقين.



9. البرامج التوعوية والتثقيفية والتنموية

بالشراكة مع إدارة التثقيف الاجتماعي وإدارة التنمية الأسرية وفروعها نظمت الهيئة 14 ورشة من البرامج التوعوية والتثقيفية والتنموية، استفاد منها 1,734 شخصاً من الطلبة وأولياء الأمور والمعلمين على مدار العام الدراسي. تهدف هذه البرامج إلى رفع مستوى الوعي الاجتماعي وتعزيز ثقافة التعامل مع المشكلات بأسلوب استباقي، مما يساهم في دعم الطلبة وأولياء الأمور بشكل فعال.

1,734

عدد المستفيدين من
الورش



14

عدد ورش البرامج التوعوية
والتثقيفية والتنموية للطلبة

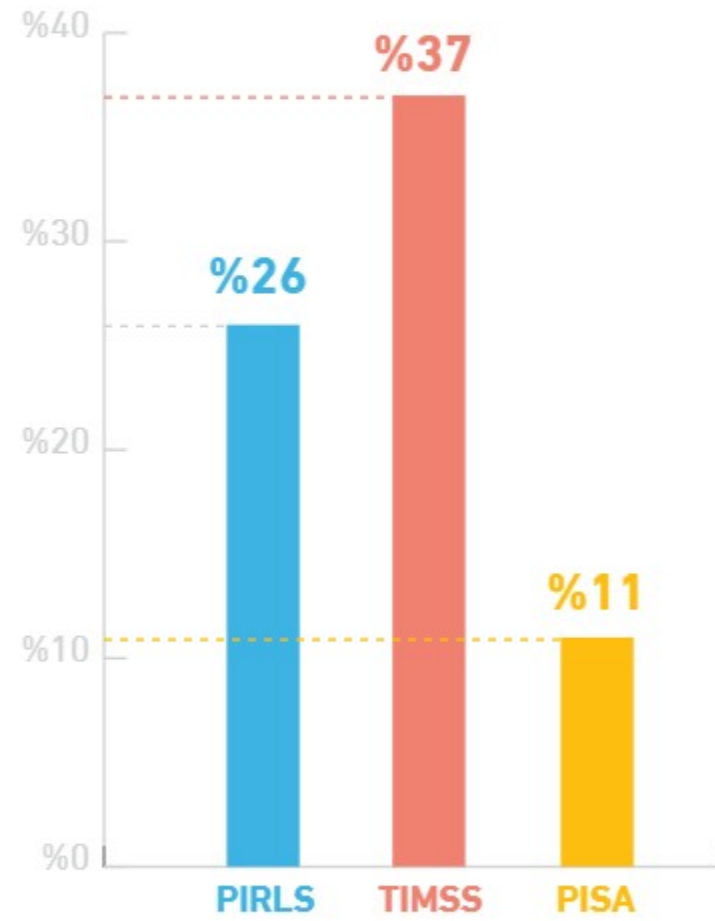


10. أكاديمية العلوم الشرطية - تدريب المعلمين على الإسعافات الأولية

تقدم أكاديمية العلوم الشرطية في الشارقة ورشة تدريبية متخصصة في الإسعافات الأولية للمعلمين في المدارس الخاصة، بهدف تعزيز قدرتهم على التعامل مع الحوادث الطارئة وضمان سلامة الطلاب. تتضمن الورشة تدريبات عملية على مهارات الإنعاش القلبي الرئوي، الإسعافات الأساسية، وإدارة الأزمات، مما يساهم في خلق بيئة مدرسية أكثر أماناً واستعداداً للتحديات، وتعزيز قدرة المعلمين على التعامل مع الحوادث الطارئة بكفاءة وسرعة، مما يساهم في حماية أرواح الطلاب والعاملين.

المؤشر الاستراتيجي الخامس

تحسن في نتائج
الاختبارات الدولية



تحسن في نتائج
الاختبارات الدولية **%20**



2. مبادرة (طور) تحليل نتائج اختبارات PIRLS 2022-2021 ومتابعة إصدار توصيات وخطط وإجراءات تطويرية لرفع الأداء الأكاديمي في المدارس

أعدت الهيئة دليلاً توجيهياً يوضح كيفية صياغة خطة تحسينية للمدارس بهدف تحسين أداء الطلبة في اختبارات PIRLS لعام 2022-2021، مع اعتماد الإطار التنظيمي لتنفيذ الاختبارات المعيارية الدولية في إمارة الشارقة. كما تم إجراء دراسة تحليلية لنتائج الاختبارات المعيارية التي شاركت فيها المدارس، من خلال تشكيل فريق عمل متخصص لإصدار تقرير مفصل يتضمن خطاً وإجراءات واضحة لرفع مستوى الأداء الأكاديمي في المدارس، ومتابعة تنفيذ هذه الخطط بشكل دقيق، مع رفع تقارير دورية لمراقبة مستوى التطور والإنجاز المحقق.

عدد القادة	399
عدد المعلمين	1,434
عدد الطلاب المنتسبين	12,500
عدد الساعات التدريبية المنجزة	15

TIMSS دراسة الاتجاهات الدولية في الرياضيات والعلوم

تشمل الطلاب في الصفين الرابع والثامن، وتقيس مهارات الطلبة في مادتي الرياضيات والعلوم، وتقام كل أربع سنوات.



PIRLS دراسة التقدم الدولي في القراءة

تقيس مهارات القراءة والفهم بلغة التدريس، وتتجه للطلبة في الصف الرابع وتقام كل خمس سنوات.



PISA البرنامج الدولي لتقييم الطلبة

يقيس مهارات القراءة والرياضيات والعلوم ومجال حل المشكلات، ومدى تمكن الطلاب من توظيفها في الحياة، وتشمل الطلاب في عمر 15 سنة، من الصفوف من السابع إلى الثاني عشر، وتقام كل ثلاث سنوات.



	PISA 2022	TIMSS 2023	PISA 2025
عدد المدارس المشاركة	71	95	107
عدد المعلمين	400	2,500	980
عدد الطلاب المشاركين	5,000	12,000	19,000



1. الشارقة إمارة معيارية للاختبارات الوطنية والدولية

بتوجيهات كريمة من صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة - حفظه الله -، تم اعتماد الإمارة كإمارة معيارية في الدراسات الدولية التي تقيّم المستويات المعرفية والمهارية للطلبة، عبر تطبيق اختبارات عالمية في الرياضيات والعلوم والقراءة.

ويهدف المشروع، من خلال برامجه الثلاثة، إلى تعزيز جودة التعليم، ورفع جاهزية الطلبة وفق المعايير الدولية، مما يؤمّر رؤية واضحة لنقاط القوة والضعف في النظام التعليمي، ويساعد في توجيه الموارد لتحقيق نتائج أفضل، تأكيداً على التزام الشارقة بالتميز الأكاديمي.



3. حفل تكريم المدارس المتفوقة في البرنامج الدولي لتقييم الطلبة (PISA 2022)

نظمت هيئة الشارقة للتعليم الخاص حفلًا تكريميًا للمدارس المتفوقة في اختبار التقييم الدولي للطلاب (PISA)، تقديرًا لجهودها في تحقيق نتائج متميزة في الدورة الأخيرة، التي شهدت مشاركة 95 مدرسة و4,052 طالبًا. تم تكريم 35 مدرسة خاصة تابعة لمناهج تعليمية متنوعة، حققت نتائج تفوق المعايير الدولية في القراءة والرياضيات والعلوم، ضمن مشروع "الشارقة إمارة معيارية للاختبارات الدولية".



18	عدد المدارس التي حققت أداة متميزاً في محاور الاختبارات الخمسة
23	عدد المدارس التي حصلت على نتائج تعادل أو تفوق المعدل العالمي في العلوم والرياضيات
24	عدد المدارس التي تفوّقت في القراءة
22	عدد المدارس التي تميّزت في التفكير الإبداعي
25	عدد المدارس التي تميّزت في المعرفة المالية

4. إطلاق مبادرة قادة العلوم

في خطوة مهمة نحو تحسين جودة التعليم ورفع مستوى الأداء الأكاديمي في مدارس إمارة الشارقة، أعلنت هيئة الشارقة للتعليم الخاص عن إطلاق مبادرة استراتيجية تهدف إلى تحليل نتائج الاختبارات الدولية، وتطوير خطط تعليمية مبتكرة تساهم في تمكين الطلاب من المنافسة على المستوى العالمي وتحقيق تطلعاتهم الأكاديمية.

مستجدات مشروع قادة العلوم





7. الاختبارات المعيارية للغة العربية 2023-2024

تعد إمارة الشارقة نموذجاً معيارياً، حيث تُستخدم الاختبارات المعيارية كأداة فعّالة لقياس وتقويم أداء الطلاب في جميع المواد الدراسية، بهدف ضبط الأداء ومراقبة التحسن عبر دراسة نتائج ومستويات تحصيل الطلبة.

أجرت إدارة التحسين المستمر في هيئة الشارقة للتعليم الخاص بحثاً إجرائياً لدراسة الاختبارات المعيارية المتعلقة بقياس مهارات اللغة العربية للناطقين بها، والتي تقدمها المؤسسات المختلفة.

بناءً على نتائج الدراسة، تم اختيار اختبارات "طلع" لتطبيقها على صفوف الرابع، السادس، الثامن، والعاشر للناطقين بالعربية.

أجري الاختبار على جولتين خلال العام الدراسي 2023، وشمل التطبيق الأولي 17 مدرسة دولية تتبع مناهج بريطانية، أمريكية، ووزارية.

بعد ذلك، تم تعميم تنفيذ اختبائي "مبكر" و"طلع" للناطقين بالعربية في مدارس القطاع الخاص بإمارة الشارقة، حيث نُفذت جولتا الاختبار وفق المعايير المعتمدة وشمل التطبيق 62 مدرسة.

توقيع مذكرة تفاهم مع ديغلوسيا لتعزيز جودة الاختبارات القياسية

وقّعت هيئة الشارقة للتعليم الخاص وشركة ديغلوسيا مذكرة تفاهم بهدف تعزيز التعاون المشترك في تطوير وتنفيذ الاختبارات القياسية لمهارات اللغة العربية للمدارس الخاصة في إمارة الشارقة.

تهدف الاتفاقية إلى تبادل البيانات والمعلومات والتقارير التي تسهم في تحقيق الأهداف التعليمية في الإمارة، كما تتضمن تطوير آليات عمل لتبادل هذه البيانات وضمان تعزيز المنظومة التعليمية المشتركة.

بموجب المذكرة، ستسهل إدارة المناهج والاختبارات عملية التواصل مع المدارس المرخصة لضمان مشاركة البيانات المتعلقة بها مع شركة ديغلوسيا، مما يسهم في تنفيذ اختبارات مهارات اللغة العربية القياسية بشكل فعّال.

62

عدد المدارس التي طُبقت اختبائي "مبكر" و"طلع" للناطقين باللغة العربية 2024

17

عدد المدارس التي خضعت لاختبارات "طلع" للناطقين بالعربية 2023



6. الدراسة الدولية للتعلّم المبكر وجودة حياة الطفل (IELS 2025)

شاركت مجموعة من المدارس الخاصة في إمارة الشارقة في الدراسة الدولية للتعلّم المبكر وجودة حياة الطفل، بناءً على توصيات مجلس التعليم والتنمية البشرية والمجتمع. تُعد هذه الدراسة تقييماً دولياً، يعتمد على اللعب ويهدف إلى قياس معارف ومهارات الأطفال في سن 5 سنوات ضمن أربعة مجالات رئيسية، معرفة القراءة والكتابة الناشئة، والحساب الناشئ، والتنظيم الذاتي، والمهارات العاطفية الاجتماعية.

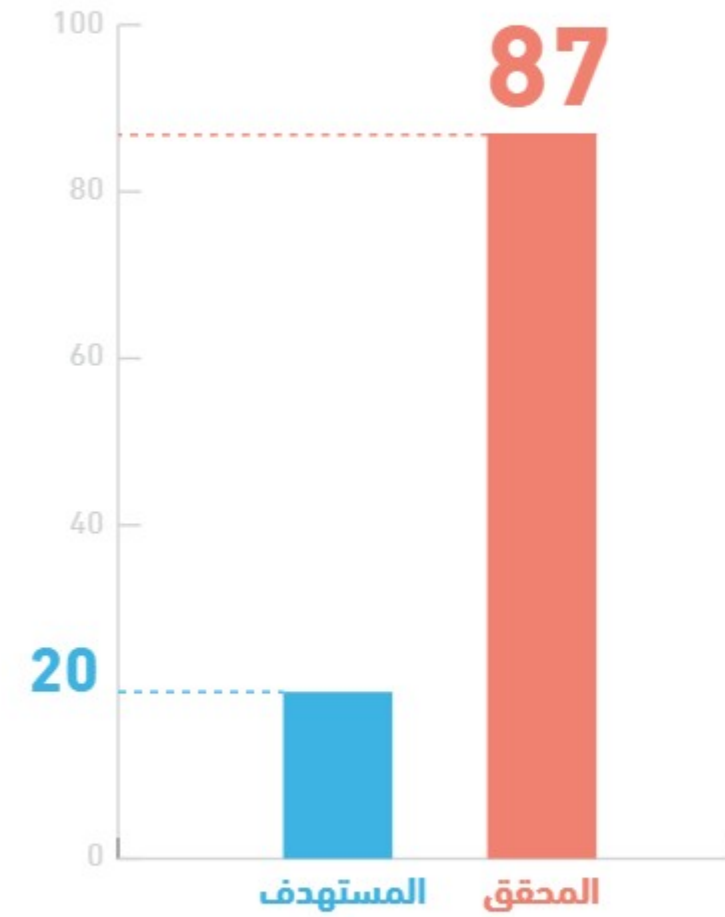
5. الدراسة التجريبية للبرنامج الدولي لتقييم الطلبة (PISA 2025)

في إطار تطبيق مشروع "الشارقة إمارة معيارية للاختبارات الوطنية والدولية" لقياس مستوى أداء الطلاب في إمارة الشارقة، من خلال مجموعة من الاختبارات الدولية الرائدة، يأتي هذا المشروع كجزء من رؤية استراتيجية تهدف إلى تعزيز جودة التعليم ورفع كفاءة الطلاب بما يتوافق مع المعايير العالمية.

تضمن المشروع تطبيق دراسة تجريبية خلال عام 2024 للبرنامج الدولي لتقييم الطلاب PISA 2025، والذي سيتم تنفيذه كدراسة رئيسية في عام 2025، ويشمل مشاركة كافة المدارس في الإمارة.

المؤشر الاستراتيجي السادس

الشراكات الاستراتيجية

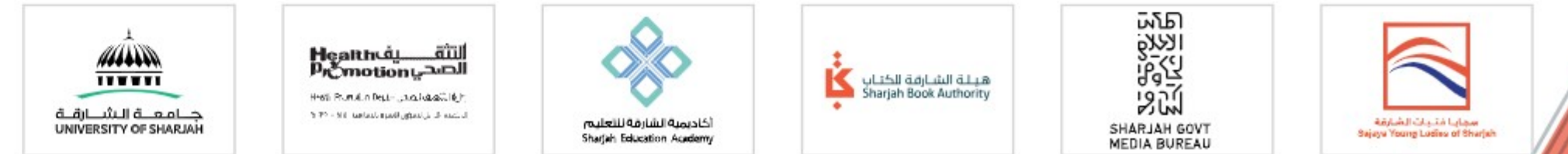
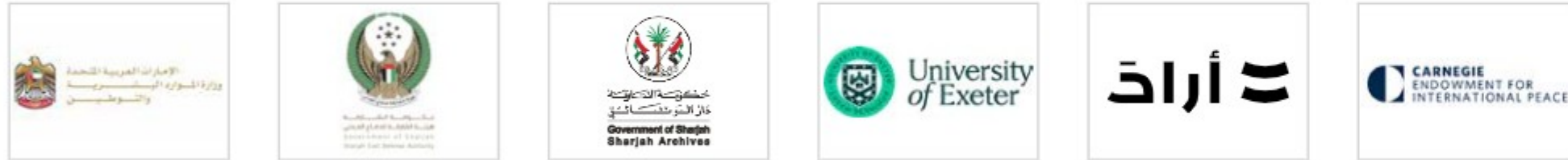


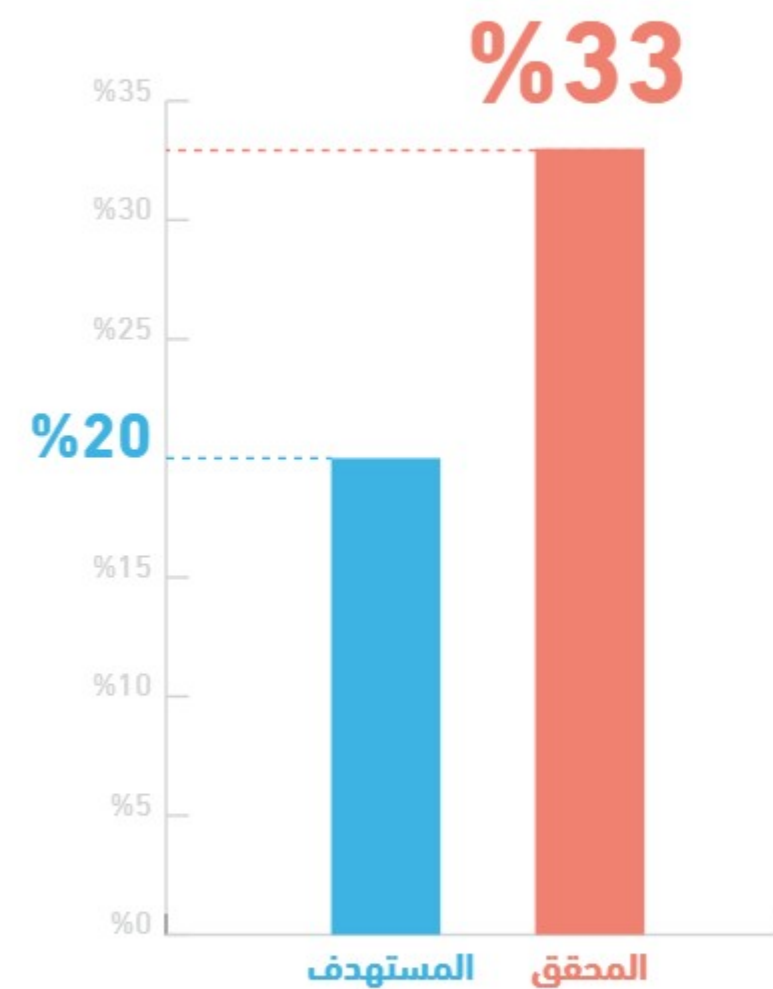
شراكة استراتيجية سنوية ذات فعالية تستهدف
تطوير المهارات وغلق الفجوات بين التعليم
الأساسي والجامعي وسوق العمل



الشركاء الاستراتيجيون

تحقق هيئة الشارقة للتعليم الخاص نجاحاً ملحوظاً في تحقيق رؤيتها وأهدافها، بفضل الشراكات الاستراتيجية التي تشكلت مع مجموعة الشركاء من المؤسسات والمنظمات المحلية والدولية خلال الأعوام (2024-2023-2022).





زيادة في الاستثمارات
في مجال التعليم

المؤشر الاستراتيجي السابع

زيادة في الاستثمارات
في مجال التعليم

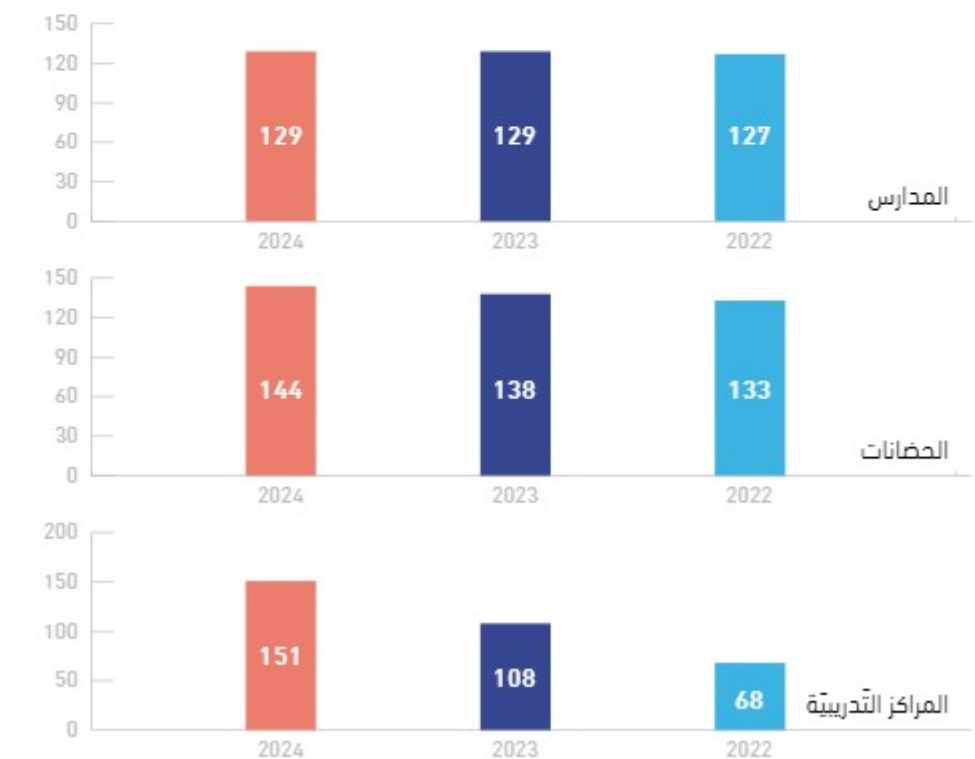


1. المؤسسات التعليمية الخاصة في الإمارة

شهدت المؤسسات التعليمية الخاصة في الإمارة نمواً ملحوظاً تحت إشراف الهيئة، فقد سجلت الحضانات زيادة ملحوظة من 133 حضنة في عام 2022 إلى 144 حضنة في عام 2024.

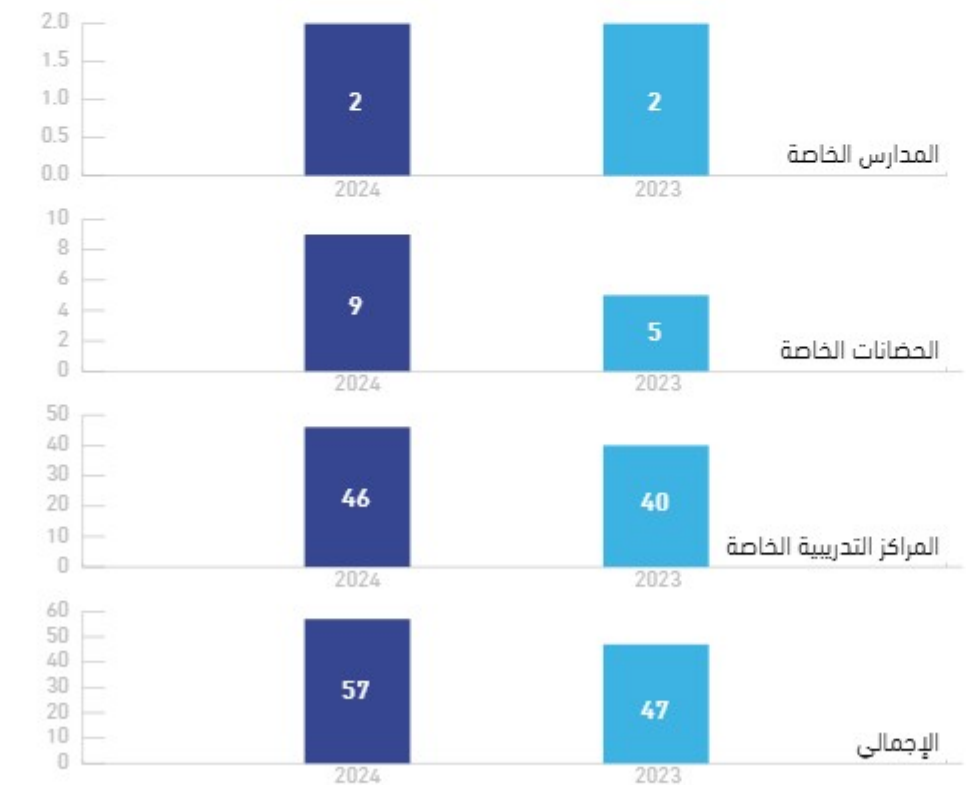
كما شهدت المراكز التدريبية قفزة استثنائية، حيث ارتفع عددها من 68 مركزاً في عام 2022 إلى 151 مركزاً في عام 2024، مما يعكس تطوراً ديناميكياً في قطاع التعليم الخاص.

المؤسسات التعليمية التي تشرف عليها الهيئة



2. أعداد المدارس الجديدة والحضانات والمراكز التدريبية الجديدة

بلغ إجمالي الرخص الجديدة الصادرة في إمارة الشارقة 47 رخصة لعام 2023، توزعت على رخصتين للمدارس الخاصة، 5 رخص للحضانات الخاصة، و40 رخصة للمراكز التدريبية الخاصة. وفي عام 2024، تم إصدار 57 رخصة جديدة، تشمل 2 للمدارس الخاصة، 9 للحضانات الخاصة، 46 للمراكز التدريبية الخاصة.



3. دراسة حجم الطلب والقدرة الاستيعابية لقطاع التعليم في إمارة الشارقة

أجرت هيئة الشارقة للتعليم الخاص دراسة حول حجم الطلب، والقدرة الاستيعابية لقطاع التعليم في إمارة الشارقة، وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج حول العام الدراسي 2022/2021 تمثّلت بالآتي:

- وجود 127 مدرسة عاملة تضم 185,000 طالب.
- 175,802 طالباً ملتحقون بـ 122 مدرسة خاصة تعمل في الشارقة، حيث يشكل المقيمون 87% من إجمالي الطلبة.
- يتركز الالتحاق بالمدارس الخاصة إلى حد كبير في مدينة الشارقة بنسبة 97%، مع تسجيل أكثر من ربع الطلاب في منطقة مويج.
- تتميز المدارس الخاصة في الشارقة بانخفاض نسبة الطلاب لكل معلم إلى أقل من 18.1% طالباً، مما يساهم في تعزيز التحصيل الأكاديمي، وفي العام الدراسي 2022/2021، بلغ عدد المعلمين في المدارس الخاصة بالشارقة 11,902 معلماً، 98% منهم من المقيمين.



عدد الطلبة في المدارس الخاصة



عدد المعلمين في المدارس الخاصة

● نسبة المقيمين منهم

4. مشاركات الهيئة في مؤتمرات الاستثمار

تشارك هيئة الشارقة للتعليم الخاص بفاعلية، في العديد من الأنشطة المحلية والاتحادية المتعلقة بمجال التعليم، وتهدف تلك المشاركات إلى تعزيز التواصل والتبادل العلمي، ودعم الشراكات مع الجهات المعنية في المجال التعليمي، ومن بين الأنشطة المشاركة الملحوظة التي قامت بها الهيئة نذكر ما يلي:



ملتقى الاستثمار في البرتغال

5. الأنشطة الاستثمارية

- استقطاب 14 فرصة استثمارية جديدة من المستثمرين المستهدفين لإمارة الشارقة.
- الحضور والمشاركة في 23 ملتقى ومؤتمراً في مجالات مجتمعية وتعليمية واستثمارية متنوعة.
- إتمام برنامج "سفراء الريادة" بالتعاون مع دائرة التنمية الاقتصادية (رؤاد) في الشارقة لمدة أسبوعين، والحصول على شهادة استشارات ريادية ودرع تكريمي.
- المشاركة في المؤتمر الدولي "عالم الميتافيرس: الاستثمار في المستقبل" بجامعة المدينة عجمان.
- تعزيز التعاون مع ماليزيا وألبانيا وباكستان عبر ملتقيات الأعمال، وربط علاقات مع هيئة الشارقة للاستثمار والتطوير "شروق".
- حضور مجلس الشارقة الرمضاني وتكريم الهيئة بدرع من سمو الشارقة بدور بنت سلطان القاسمي.
- المشاركة في مؤتمر الاستثمار والتجارة التعليمي بغرب أستراليا في دبي.

- تنظيم ورشة تثقيفية للموظفين بالتعاون مع مؤسسة الشارقة لدعم المشاريع الريادية (رؤاد).
- توقيع مذكرة تفاهم مع مركز الشارقة لريادة الأعمال "شراع".
- عقد جلسة نقاشية استشارية حول مدارس اليابان وسنغافورة.
- التعاون مع دائرة العلاقات الحكومية وغرفة التجارة والصناعة الشارقة وسفير دولة النمسا لتأسيس منشأة تعليمية خاصة في الإمارة.



29

المشاركة
في الفعاليات



2

تكريات



18

مبادرات
استقطاب الاستثمار

6. دليل للاستثمار بالقطاع التعليمي الخاص في إمارة الشارقة

أطلقت هيئة الشارقة للتعليم الخاص دليلاً بعنوان "دليلك للاستثمار بالقطاع التعليمي الخاص في إمارة الشارقة"، وتتلخص فكرة الدليل في استقطاب الاستثمار والمستثمرين في القطاع التعليمي الخاص في إمارة الشارقة، وهو يلبي احتياجات المستثمرين المقبلين على فتح مؤسسات تعليمية جديدة وفق المناهج المتوافرة في هيئة الشارقة للتعليم الخاص.

7. إصدار التراخيص المؤسسية

عملت الهيئة على إصدار مجموعة من التراخيص المؤسسية، حيث بلغ إجمالي التراخيص المؤسسية 424 ترخيصاً لعام 2024. كما شهد مجموع معاملات التراخيص المهنية تغيرات ملحوظة على مدار الأعوام، حيث بلغ عدد المعاملات في عام 2022 حوالي 30,330 معاملة، وارتفع إلى 42,109 معاملة في عام 2023، وبلغ عدد 38,454 معاملة في عام 2024.

العام	2022	2023	2024
التراخيص المؤسسية	5,028	375	424
معاملات قسم المباني	61	140	485
العام	2022	2023	2024
مجموع معاملات التراخيص المهنية	30,330	42,109	38,454

8. تطوير آلية معايير ترخيص المؤسسات

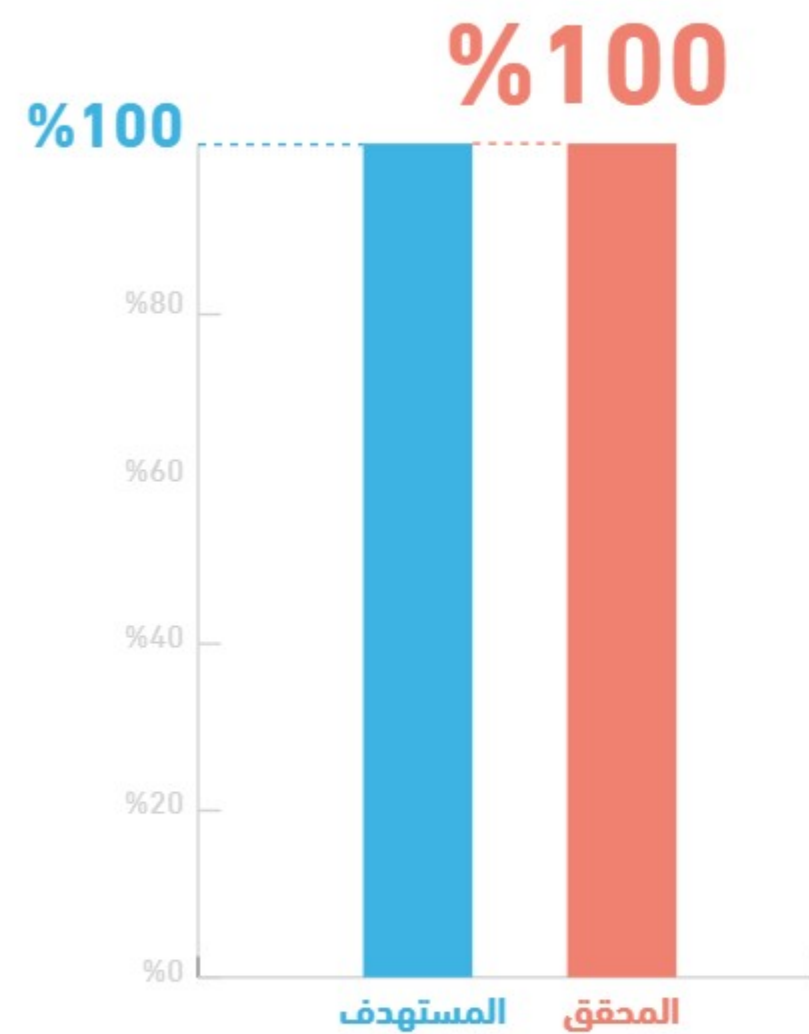
طوّرت هيئة الشارقة للتعليم الخاص خلال عامي 2023-2024 آلية لتحديث معايير ترخيص المؤسسات التعليمية، وذلك لضمان تفرُّدها ومواكبتها لمتطلبات المستقبل، حيث تم إعداد دليل رحلة المستثمر لإصدار ترخيص تعليمي، إضافة إلى تقليص الإجراءات، فقد تم تحويل إجراءات تجديد تصريح مزاوله المهنة إلى إجراء إلكتروني، وأُلغيت طلب رسالة لوزارة الموارد البشرية والتوطين، وتم الاكتفاء بتصريح مزاوله المهنة، وإطلاق مبادرة الترخيص المهني مع دائرة الخدمات الاجتماعية.

كما تم إبرام مذكرة تفاهم مع دائرة التنمية الاقتصادية بهدف تسهيل الإجراءات للمؤسسات التعليمية، وبموجب هذه المذكرة، أصبح بالإمكان تجديد الترخيص التعليمي للحضانات والمراكز التدريبية الخاصة في موقع واحد لدى الدائرة الاقتصادية، مما يساهم في تبسيط وتسريع عملية التجديد.

9. الشراكة مع برنامج شركة ISC Research

وهو عبارة عن برنامج يخلو المستخدم الوصول إلى جميع المدارس والحضانات في مختلف بلدان العالم وموقعها على الخريطة، ويمكن من خلال البرنامج الحصول على بيانات المنشآت التعليمية من أعداد الطلاب والرسوم والمناهج المتبعة، والتواصل مع الإدارة أو المشغل والرئيس ونحو ذلك، وتم تعميمه على موظفي الهيئة للوصول إلى بيانات المنشآت التعليمية.





خدمات رقمية تقدم بطريقة استباقية
83% تقدم من خلال منصات متكاملة

المؤشر الاستراتيجي الثامن

خدمات رقمية
تقدم بطريقة استباقية



1. الربط والتكامل التقني مع الجهات الحكومية والخاصة لضمان دعم الأنظمة وصنّاع القرار

- تطوير الأنظمة والبنية التحتية الرقمية لدعم عمليات صناعة القرار في قطاع التعليم، بما يشمل مجالات مثل الأشغال، الاستثمار، المناهج، ومستويات جودة التعليم.
- تحقيق التكامل مع الجهات الحكومية لتسهيل خدمات المتعلمين، تقليل الإجراءات الروتينية، وتسريع تقديم الخدمات.
- رقمنة المخططات وذلك بتحويل المخططات التقليدية لإدارة التراخيص قسم المباني إلى صيغة إلكترونية، مما يساهم في تسهيل مراجعتها واعتمادها.
- تطوير المنصات الرقمية الخاصة بالهيئة لتلبية احتياجاتها الداخلية، مما يساهم في تسهيل الإجراءات وتسريع العمليات بكفاءة وفعالية.

2. موقع الهيئة الإلكتروني

طورت هيئة الشارقة للتعليم الخاص موقعها الإلكتروني ليتمكن من استضافة عدد أكبر من المنصات المشتركة التابعة لها، بهدف تسهيل الوصول إليها لجميع المستخدمين، الجدير بالذكر أن الموقع لا يزال قيد التطوير.



3. دليل المعايير التقنية للمدارس

يهدف هذا الدليل إلى تحديد الحد الأدنى للمعايير التقنية المطلوبة في المدارس لضمان تقديم خدمات رقمية تلبي احتياجات الأتمتة المستقبلية. يشمل الدليل الأجهزة، الشبكات، أمن المعلومات، النسخ الاحتياطية، إدارة الأجهزة، وخطط استمرارية الأعمال وإدارة المخاطر، البنية التحتية، وفلترة محتوى الاتصالات الهاتفية VIOP.

4. خطة التطوير الرقمي للخدمات والإجراءات

تهدف الخطة إلى تقديم خدمات رقمية استباقية بالكامل تعتمد على التكنولوجيا المتقدمة، بما في ذلك الذكاء الاصطناعي لتحليل البيانات وتوقع احتياجات المستخدمين مسبقاً، مما يساهم في تحسين سرعة وفعالية تجربة المستخدم.

كما تشمل الخطة إنشاء ثلاث منصات إلكترونية (راقب - حماية الطفل - آمر) بهدف تسريع الإجراءات الداخلية، مع الموافقة على اعتماد مشاريع تقنية تدعم التحول الرقمي الكامل للخدمات والإجراءات.



5. منصة تمام

تُقدّم منصة "تمام" الخدمات الإلكترونية، وتعمل على استقبال الطلبات الخارجيّة، والدعم الفني المباشر داخلياً وخارجياً لهيئة الشارقة للتعليم الخاص. وتشمل المنصة بيانات إصدار وتجديد وإلغاء الرخص المهنية والمؤسسية للمؤسسات التعليمية والعاملين بها، وتضم المنصة أيضاً العديد من الخدمات الأخرى، نذكر منها:



خدمات منصة تمام لعام 2024

إصدار تصريح مزاولة مهنة
إخطار التعيين - دائم

17,136
19,985
12,559

شهادة استمرارية
العمل

178
427
609

طلب تصديق
شهادة المركز

787
1,059
4,517

2024 ● 2023 ● 2022 ●

إصدار تصريح مزاولة مهنة
إخطار التعيين - مؤقت

3,179
1,131
6,236

إصدار / إعادة إصدار
الرخصة التعليميّة (تجديد)

452
319
394

تصديق التسلسلات
الدراسية

2,385
2,358
1,905

الرد على استفسارات الدعم

13,215
1,674
3,288

إصدار شهادة خبرة
(داخلي - خارجي)

1,151
1,704
1,897

طلب تصريح إعلان

157
234
185

تصديق الشهادات
الدراسية

41,958
43,792
34,965

خدمات التراخيص على منصة تمام

حافظت منصة "تمام" على استقرار عدد خدمات التراخيص المقدمة خلال عامي 2023 و2024، حيث تضمنت 8 خدمات في قسم التراخيص المهنية، 12 خدمة في قسم المباني، و20 خدمة في قسم التراخيص المؤسسية.

خدمات التراخيص المقدمة 2023-2024



تعاميم الجهات الخارجية والموافقات في منصة تمام - رعاية المتعلمين

بلغ إجمالي التعاميم والموافقات في منصة "تمام" ضمن رعاية المتعلمين 506، شملت 144 تعميماً و362 موافقة. كما تضمنت الأنشطة 50 فعالية داخلية وخارجية، منها 20 رحلة خارجية و30 اجتماعاً داخلياً.



6. منصة دليل

تسعى الهيئة من خلال نظام دليل إلى إدارة وتسجيل الطلاب في المؤسسات التعليمية، مثل المدارس والحضانات، وتسهيل عملية التسجيل للطلاب الجدد والحاليين بشكل فعال باستخدام واجهة إلكترونية، حيث يهدف النظام إلى تحسين إدارة معلومات الطلاب وتسهيل عملية التسجيل، وضمان حفظ البيانات وإتاحة الوصول إليها.

يتم تنفيذ المشروع بالتعاون مع المدارس من خلال تقديم ورش تدريبية لشرح خطوات تسجيل الطلاب، بدءاً من تسجيل أولياء الأمور في النظام وآلية تسجيل الأبناء، وصولاً إلى اختيار المدرسة المناسبة. ويسهم المشروع في تنظيم عملية تسجيل الطلاب وتحسينها بشكل آمن وفعال.



مسيرة التميز مستمرة، مستقبل مشرق ينتظر

بعد مضي ثلاث سنوات حافلة بالإنجازات، تقف هيئة الشارقة للتعليم الخاص شامخة، فخورة بما تحقّق، ومتطلّعة بعزيمة وثبات نحو آفاق أرحب من التميز والريادة. لقد كانت دورتنا الاستراتيجية الثانية 2022-2024 بمثابة قفزة نوعية في مسيرة تطوير التعليم الخاص بإمارة الشارقة، حيث شهدنا تحسينات جذرية في جودة التعليم، مما عزّز ثقة مجتمعنا التعليمي، إلى جانب استثمارات نوعية في البنية التحتية والتكنولوجيا، وتنفيذ مبادرات مبتكرة أسهمت في صقل مهارات أجيال المستقبل.

لقد حقّقنا إنجازاً تاريخياً بتحويل جميع خدماتنا وعملياتنا إلى النظام الرقمي بنسبة 100%، مما سهّل الوصول إليها ورفع كفاءتها وفاعليتها. وبفضل جهودنا الدؤوبة، ارتفع مستوى أداء مؤسساتنا التعليمية بنسبة ملحوظة وصلت إلى 80%، مما يعكس التزامنا بتحقيق أعلى معايير الجودة.

وعقدنا شراكات استراتيجية مع مؤسسات تعليمية ووطنية ودولية، مما أثمر تجربتنا وتبادلنا المعرفي، وساهم في تطوير منظومة التعليم الخاص. إن هذه الإنجازات على أهميتها، ليست سوى محطة في رحلتنا نحو التميز. طموحاتنا لا تتوقف عند حدود، ورؤيتنا لمستقبل التعليم الخاص

في الشارقة تتجاوز كل التوقعات. نحن نؤمن بأن الاستثمار في التعليم هو استثمار في المستقبل، وأن كل خطوة نخطوها نحو التطوير هي لبنة في بناء مجتمع معرفي متكامل.

ونسعى جاهدين لخلق بيئة تعليمية محفّزة للإبداع والابتكار، بيئة تحتضن طموحات أبنائنا، وتنمّي قدراتهم، وتُعدهم لمواجهة تحديات المستقبل بثقة واقتدار. نحن ملتزمون بتوفير تعليم بمعايير عالمية، يواكب تطوّعات المستقبل، ويترجم رؤية الشارقة كمناورة للعلم والمعرفة.

وفي ختام هذه الرحلة المُلهمة، نتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة، على دعمه السخي وتوجيهاته السديدة، التي كانت ولا تزال نبزاً يضيء دروبنا. كما نتقدم بالشكر الجزيل إلى جميع شركائنا الاستراتيجيين، وأعضاء مجتمعنا التعليمي، وكافة العاملين في هيئة الشارقة للتعليم الخاص، على جهودهم المخلصة وعملهم الدؤوب.

معاً، سنواصل المسيرة، وسنجعل من تعليمنا الخاص قصة نجاح ملهمة للأجيال القادمة.





هيئة الشارقة للتعليم الخاص
SHARJAH PRIVATE EDUCATION AUTHORITY

تعليم متميز

